

B.A. Ist Year Marathi

अभ्यासक्रमाचे परिणाम (Course Outcomes)

- १- विद्यार्थी भाषेचे सुयोग्य उपयोजन करू शकेल-
- २- पत्रलेखन] साराशलेखन यासारखी भाषिक कौशल्ये व कार्यालयीन भाषा तसेच जीवनव्यवहारात उपयुक्त ठरतील-
- ३- एकाग्रतेने वाचन करण्याची सवय लागेल-
- ४- भाषिक संवाद व्यवहारामुळे विद्यार्थ्यांचा सामाजिक व वैयक्तिक विकास होईल-
- ५- अचूक आणि अविलंब विचार करण्याची क्षमता निर्माण होईल-
- ६- विचारांचा नेमका वेध घेण्याची क्षमता निर्माण होईल
- ७- अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे साध्य होतील.

Syllabus B.A. Ist year – Semester II

Subject- Major-Marathi

अभ्यासक्रम (मेजर- मराठी)

गद्य विभाग

- | | | |
|----|--|------------------|
| 1- | पाखाला बाळक पांगूरवणे - | म्हाईभट |
| 2- | शिक्षण - | जोतीराव फुले |
| 3- | तरुणांनो निर्भय बना। शूर बना - | स्वामी विवेकानंद |
| 4- | नववर्षाच्या उदयचलावर उद्योगाचे ध्वजारोपन - | तुकडोजी महाराज |
| 5- | कोंकराची कथा - | अरविंद गोखले |

पद्य विभाग

- | | | |
|----|------------------------|----------------|
| 1- | माय मराठी - | मुकुंदराज |
| 2- | ज्ञानेश्वराचे अभंग - | संत ज्ञानेश्वर |
| 3- | दंवाचे थेंब - | केशवसुत |
| 4- | भंगू दे काठिण्य माझे - | बा-सी- मर्ढेकर |
| 5- | चार शब्द - | नारायण सुर्वे |

- 1- व्यावहारिक मराठी स्वरूप व भूमिका
- 2- भाषिक संवाद व्यवहाराची मूलतत्वे

Syllabus B.A. Ist year – Semester II

Subject- Major-Marathi

अभ्यासक्रम (मेजर-मराठी)

गद्य विभाग

- | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------|
| 1- | भारतीय लोकशाहिचे भवितव्य काय - | डा. बाबासाहेब आंबेडकर |
| 2- | गाडगेबाबांनी शाळा दिली - | सीमा साखरे |
| 3- | अज्ञातशत्रू अटलजी - | शरद पवार |
| 4- | कृष्णविवर - | जयंत नारळीकर |
| 5- | विवेकवाद - | नरेंद्र दाभोळकर |

पद्य विभाग

- | | | |
|----|------------------------|----------------|
| 1- | मृण्मयी -- | इंदिरा संत |
| 2- | उषःकाल होता होता - | सुरेश भट |
| 3- | पुन्हा एकदा - | यशवंत मनोहर |
| 4- | मेंढरं -- | विठ्ठल वाघ |
| 5- | आई। मारू नकोश गर्भात - | उषाकिरण आत्राम |
- व्यावहारिक मराठी 1- पत्रलेखन
2- सारांशलेखन