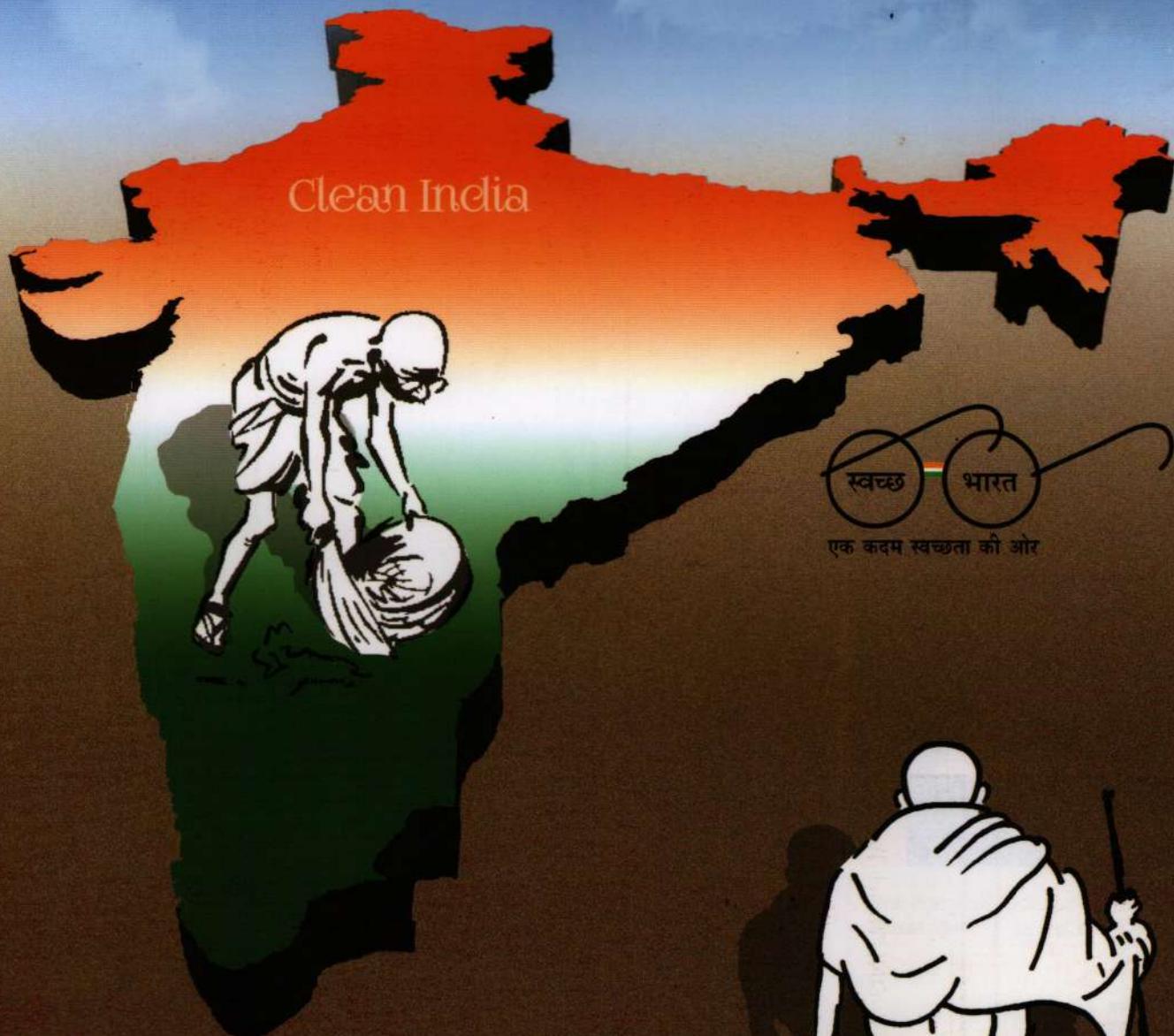


निधरि

वार्षिकांक

सत्र २०१७-२०१८



बैंकवर्ड क्लास युथ रिलीफ कमिटी नागपूर द्वारा संचालित
भिवापूर महाविद्यालय, भिवापूर

Accredited with Grade 'B' (CGPA-2.54) by NAAC, Bengaluru

Our Inspiration



**Hon'ble
Late Shri Bhausaheb Mulak**
Ex. Minister, Maharashtra State
Ex. Mayor-NMC, Founder Chairman,
Backward Class Youth Relief Committee, &
Bhausaheb Mulak Charitable Trust, Nagpur



**Hon'ble
Smt. Sumanmala B. Mulak**
Chairperson,
Backward Class Youth Relief Committee, &
Bhausaheb Mulak Charitable Trust, Nagpur

Founder's Message

This is an age of modern science and technology and we are in the 21st century. India is growing economically and technologically and will join the list of 'Developed Nations by year 2020'. This growth is not possible without sound support of technical human resource. We at our college aim at overall development of the personality of an individual by providing best education, technical know how, personality traits and leadership qualities to grow as a manager & a technocrat.

The Leader



**Hon'ble
Shri Rajendra B. Mulak**
Ex. Minister of State (Govt. of Maharashtra)
Finance & Planning, Energy, Water Resources,
Parliamentary, Affairs & Excise
Hon. Secretary, BCYRC and BMCT



**Hon'ble
Smt. Prerna R. Mulak**
Managing Director,
B.C.Y.R.C. & B.M.C.T.,
Nagpur

An introduction to BCYRC

Backward Class Youth Relief Committee was founded in 1974 with the primary objective of upliftment of students belonging to Backward Class and Rural Areas. Founded by Late Shri Bhausaheb Mulak, Ex. Minister, Government of Maharashtra, Ex-Mayor of Nagpur Municipal Corporation and a man with vast experience and vision. This organization has grown by leaps and bounds. Shri Rajendra Mulak, Minister of State (Government of Maharashtra) and the Secretary of BCYRC, is an enterprising, dynamic and innovative personality. He is the catalytic force behind the progress of the organization and is a set example of leadership.



Hon'ble Yashraj R. Mulak
Treasurer, BCYRC & BMCT, Nagpur



Shri D. K. Mahadik
Member of
Local Management
Committee
Bhiwapur Mahavidyalaya,
Bhiwapur



**Mrs. Padmaja
Shyam Dandge Patil**
Member of
Local Management
Committee
Bhiwapur Mahavidyalaya,
Bhiwapur



Shri Padmakar Agrawal
Member of
Local Management
Committee
Bhiwapur Mahavidyalaya,
Bhiwapur



Dr. Jobi George
Principal
Bhiwapur
Mahavidyalaya,
Bhiwapur

૨૦૨૫

મહાવિદ્યાલયાવિષયી થોડેસે.....

આમચ્યા સર્વ સંસ્થેચે સંસ્થાપક, પ્રવર્તક વ આધારસ્તંભ શિક્ષણમહર્ષી માનનીય સ્વ. શ્રી. ભાડસાહેબ મુલ્ક આહેત. મા. ભાડસાહેબાંની ગ્રામીણ ભાગાતીલ જનતેચે આર્થિક, સામાજિક, સાંસ્કૃતિક શૈક્ષણિક વ રાજકીય જીવન જવાબૂન તર બધિતલેચ પણ ત્યાંની સ્વત: અનુભવ ઘેતલા. ત્યાંચે વ્યક્તિમત્વ મ્હણજે ગ્રામીણ વ નાગરી જીવનાચે એક સુસંગત એકજિનસી આણિ રસાળ મિશ્રણ હોય. મા. ભાડસાહેબાંની માગાસવર્ગીય વ આર્થિકદૃષ્ટયા દુર્બલ વિદ્યાર્થ્યાંચ્યા શૈક્ષણિક વ સર્વાર્ગીણ ઉત્થાનાકરિતા સન ૧૯૭૪ મધ્યે 'બુકવર્ડ કલાસ યુથ રિલિફ કમેટી' હ્યા સંસ્થેચી નાગપૂર યેથે સ્થાપના કેલી. મહારાષ્ટ્રાચે દિવગત નેતે વ મુખ્યમંત્રી શ્રી. મા. સા. ઉર્ફ દાદાસાહેબ કન્નમવાર હે ગરીબ ઘરાણ્યાત જન્મલેલે પણ રાજકારણાત ઉત્તુંગ શિખર ગાઠલેલે વૈદર્ભીય નેતે હે મા. ભાડસાહેબાંચે પ્રેરણાસ્થાન વ રાજકીય ગુરુ હોતે.

માનનીય સ્વ. શ્રી. ભાડસાહેબ મુલ્ક યાંની સ્વતાલા શૈક્ષણિક ચળવળીસાઠી વાહૂન ઘેતલે આહે. વ્યાવસાયિક શિક્ષણાચી ગરજ લક્ષાત ઘેઊન કર્મવીર દાદાસાહેબ કન્નમવાર અભિયાંત્રિકી મહાવિદ્યાલય, ૧૯૮૩ સાલી નાગપૂર પૉલીટેકનિક વ ૧૯૮૯ મધ્યે આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયે હ્યા સંસ્થાંચી નાગપૂર યેથે સ્થાપના કેલી. હ્યા નામવંત સંસ્થેત તાંત્રિક વ વैદ્યકીય મહાવિદ્યાલયીન ઉચ્ચ શિક્ષણાચા લાભ વિદર્ભાતીલચ નહે તર પૂર્ણ દેશાતીલ વિદ્યાર્થી ઘેત આહેત. બુકવર્ડ કલાસ યુથ રિલિફ કમેટીચ્યા માધ્યમાતૂર ચાલવિલ્યા જાણાન્યા નાગપૂર યેથીલ હ્યા સંસ્થા માનનીય શ્રી. ભાડસાહેબ મુલ્ક યાંચ્યા તડફદાર વ્યક્તિમત્વ આણિ ઉત્કૃષ્ટ કાર્યશૈલીમુલ્લે થોડ્યાચ કાળાત ભરભરાટીસ આલેલ્યા આહેત. ત્યાંની કોટ્યાવધી રૂપ્યે ખર્ચ કરુન હયા સંસ્થાંચ્યા ભવ્ય વાસ્ત્વ, પ્રાંગણે, મુલામુલીંચી વસ્તીગૃહે, ગ્રંથાલયે, ક્રીડાંગણે, વ અદ્યાવત ઉપકરણાંની સજ્જ પ્રયોગશાળા ઉભારલેલ્યા આહેત. હી સર્વ મહાવિદ્યાલયે ઉચ્ચ શિક્ષાવિમુષીત પ્રાધ્યાપકાંની યુક્ત આહેત. સંસ્થેચ્યા આયુર્વેદ મહાવિદ્યાલયાત રૂગાંકરિતા આંતરવિભાગ વ બાહ્ય વિભાગ અસૂન ગરીબ માગાસવર્ગીય જનતા હ્યા દવાખાન્યાત વિનામૂલ્ય લાભ ઘેત આહેત.

વરીલ મહાવિદ્યાલયીન સંસ્થાંચે કાર્ય લક્ષાત ઘેઊન બુકવર્ડ કલાસ યુથ રિલિફ કમિટી, નાગપૂર હ્યા શૈક્ષણિક સંસ્થેલા મહારાષ્ટ્ર શાસનાને ગ્રામીણ ભાગાત ઉચ્ચ શિક્ષણાચા પ્રસાર વ પ્રચાર કરણાકરિતા પ્રોત્સાહિત કેલેલે આહે. આપલ્યા ઉમરેડ હ્યા જુન્યા નિર્વચન ક્ષેત્રાતીલ જનતેચે ઋણ ફેડણ્યાચ્યા દૃષ્ટીને વ વિશેષત: હ્યા વિભાગાતીલ માન્યવરાંચ્યા વિનંતીનુસાર સંસ્થેચે સંસ્થાપક – અધ્યક્ષ માનનીય ભાડસાહેબ મુલ્ક યાંની ભિવાપૂર હ્યા ગ્રામીણ ભાગાત સન ૧૯૯૦ સાલી ભિવાપૂર મહાવિદ્યાલય ભિવાપૂર સ્થાપન કેલે. ભિવાપૂર ક્ષેત્રાતીલ કમકુવત માગાસવર્ગીય વ હોતકરુ વિદ્યાર્થી કલા, વાળિજ્ય વ વિજ્ઞાન શાખાંમધ્યે મહાવિદ્યાલયીન ઉચ્ચ શિક્ષણાચા લાભ ઘેત આહેત. વિદ્યાર્થ્યાંના સર્વ શૈક્ષણિક સવલતી ઉપલબ્ધ અસૂન વિશેષત: પૂર્ણ વર્ગકરિતા વિદ્યાર્થ્યાંના પુસ્તકે દેણ્યાચી વ્યવસ્થા કેલેલી આહે. સન ૧૯૯૫–૯૬ સત્રાપાસૂન મહાવિદ્યાલયાચે વર્ગ સંસ્થેચ્યા નવીન ઇમારતીત ભરત આહેત. મહાવિદ્યાલયાચી શૈક્ષણિક સોઝેની ઉપયુક્ત અશા ભવ્ય વાસ્ત્વીં નિર્મિતી પ્રગતી પથાવર આહે. મહાવિદ્યાલયાચ્યા ભવ્ય પ્રાંગણાત મુલામુલીંચી વસ્તીગૃહે, કર્મચાન્યાંકરિતા નિવાસસ્થાને, અદ્યાવત પ્રયોગશાળા, ક્રીડાંગણે વ ભવ્ય ગ્રંથાલયાંચી બાંધણી કરણ્યાચા સંસ્થેચા સંકલ્પ આહે.

મા. સ્વ. શ્રી. ભાડસાહેબ મુલ્ક યાંની ઉમરેડ નિર્વચન ક્ષેત્રાતીલ જનતેચે મહારાષ્ટ્ર વિધાનસભેવર પ્રતિનિધીત્વ કરુન શાસનાત મંત્રીપદ ભૂષિત હે સર્વાના માહીતચ આહે. બુકવર્ડ કલાસ યુથ રિલિફ કમેટીચ્યા માધ્યમાતૂર હ્યા ગ્રામીણ ભાગાતીલ જનતેચે ઋણ ફેડણ્યાચ્યા દૃષ્ટીને ખાલીલ યોજના આખલેલ્યા આહેત. ભાડસાહેબાંની યોજલેલ્યા પ્રેકલ્પાંના પૂર્ણત્વાસ નેણ્યાસ વ સંસ્થેચ્યા વિકાસસાઠી ત્યાંચે ચિરંજીવ મા. રાજેંદ્રજી મુલ્ક ઉર્ફ બાબાસાહેબ (માજી રાજ્યમંત્રી) સાતત્યાને પ્રયત્નરત અસતાત. ત્યાંચ્યા તડફદાર વ કાર્યપ્રવણ શૈલીમુલ્લેચ સંસ્થાંચી દિવસેદિવસ ભરભરાટ હોત આહે હે લક્ષાત ઘ્યાવેચ લાગતે. સંસ્થેચે માનનીય સચિવ માજી મંત્રી શ્રી. રાજેંદ્ર મુલ્ક સાહેબ યાંની સંસ્થેચ્યા

૨૦૨૬

निर्धारा
२०१७/१८

शिक्षण वृक्षाला एक नवीन पालवी दिली. खेड्यातील तरुण हा स्वबळावर खंबीरपणे उभा असला पाहिजे यासाठी माननीय माजी राज्य मंत्री राजेंद्र मुळक साहेब यांनी अथक परिश्रमातून महाविद्यालयाच्या शैक्षणिक बाबींकडे लक्ष पुरविले व वेळोवेळी मार्गदर्शन व सहकार्य केले. त्यांच्या मार्गदर्शनातूनच भिवापूर महाविद्यालयाचा 'निर्धार' पक्का झाला. महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या अंगी असलेले साहित्यिक व कलागुण स्पष्ट व्हावे व विद्यार्थ्यांमध्ये लेखनाच्या संदर्भात नवा जोश निर्माण व्हावा म्हणून 'निर्धार' ची संकल्पना पुढे आली. वाचकांना हा महाविद्यालयीन 'निर्धार' प्रचंड आवडेल अशी अपेक्षा आहे.

- * नॅक चे 'ब' श्रेणीत मुल्यांकन.
- * ग्रामीण भागातील सुशिक्षित महिलांना रोजगाराची संधी उपलब्ध करून देण्यासाठी यथायोग्य सहकार्य.
- * ग्रामीण भागात महिला गृहद्योग व शिवणकला शिकण्यासाठी आर्थिक सहाय्य देण्याची योजना.
- * राष्ट्रीय सेवा योजनेअंतर्गत विविध कार्यक्रम राबविल्या जात आहेत. या योजनेत सहभागी होणाऱ्या विद्यार्थ्यांना विद्यापीठ परीक्षेसाठी प्रोत्साहन गुण दिले जातात तसेच आंतर महाविद्यालयीन खेळ/क्रीडा स्पर्धात भाग घेणाऱ्या विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन गुण दिले जातात.
- * महाविद्यालय परिसरात सामान्य जनतेच्या उपयोगासाठी भव्य समागृह बांधण्याचा मानस आहे.
- * भिवापूर महाविद्यालयात अर्थशास्त्र, समाजशास्त्र, राज्यशास्त्र इ. विषयांचे पदव्युत्तर अभ्यासक्रम (एम.ए.) सुरु आहेत.
- * भिवापूर महाविद्यालयात बी.लिब., एम. कॉम., एम.बी.ए., एम.एस.सी व विविध व्यावसायिक अभ्यासक्रम सुरु करण्याचा विचार आहे. शहरी विद्यार्थ्यांप्रमाणेच ग्रामीण विद्यार्थ्यांना सर्वांगिण विकासाचे शिक्षण उपलब्ध व्हावे म्हणून संस्था प्रयत्नांची पराकाष्ठा करीत आहे.
- * आंतरराष्ट्रीय स्तराचा तरंग तलावाचे – काम पूर्ण झाले असून आंतर महाविद्यालयीन स्पर्धेचे आयोजन करण्याचा संस्थेचा मानस आहे.
- * भव्य जिम्नॅस्टिकची सोय उपलब्ध आहे.
- * इनडोअर स्टेडीयम व भव्य क्रीडांगण उपलब्ध आहे.
- * मुलींसाठी स्वतंत्र वसतीगृहाची सोय.
- * महिला अध्ययन व सेवा केंद्र उपलब्ध आहे.
- * एन.सी.सी पथक कार्यरत आहे.
- * मुलींकरीता निःशुल्क ज्युडो कराटे प्रशिक्षण सुरु आहे.
- * मुलींकरीता निःशुल्क फॅशन डिझाइनिंग अभ्यासक्रम उपलब्ध आहे.
- * स्पर्धा परिक्षा मार्गदर्शन केंद्र स्थापन करण्यात आलेले आहे.
- * रोजगाराच्या संधीसाठी महाविद्यालयात परिसर मुलाखतीचे आयोजन केले जाते.
- * संगणक व इंटरनेट प्रशिक्षणाची सुविधा उपलब्ध आहे.
- * संस्थेतर्फे के.डी.के. इंटररॅशनल स्कूल ची सुरुवात.
- * Bachelor of Vocational (B. Voc.) या व्यावसायिक अभ्यासक्रमाची सुरुवात.

डॉ. जोबी जॉर्ज
प्राचार्य
भिवापूर महाविद्यालय, भिवापूर.

२०१७/१८

निर्धार
संपादकीय

भिवापूर महाविद्यालय भिवापूर या ग्रामीण भागातील 'निर्धार' हा वार्षिकांक वाचकांच्या हातात देताना अतिशय आनंद होत आहे. या आधीच्या वार्षिकांकची प्रशंसा झाल्यामुळे हा वार्षिकांक फुलेल, बहरेल व फळास येईल यात शंका नाही. भिवापूर सारख्या ग्रामीण भागात असणारे महाविद्यालय व महाविद्यालयात शिक्षण घेणारे विद्यार्थी यांच्याच कल्पना, स्फूर्ती, प्रेरणा व प्रतिभेचे सहज सूंदर रूप या वार्षिकांकात सांदर झाले आहे.

यशस्वीतेसाठी आमचे महाविद्यालयीन विश्वच प्रेरक ठरते. त्या दृष्टीने विद्यार्थ्यांमधील लेखन शैलीचा विकास होऊन समाजाप्रती असलेल्या ऋणानुबंधाची जाणीव या निमित्ताने करून देण्याच्या दृष्टीकोणातून निर्धार यां वार्षिकांकाची संधी आम्हाला मिळाली.

संस्थाचालक स्व. श्री. मा. भाऊसाहेब मुळक यांचे प्रोत्साहन, संस्थेचे सचिव माजी मंत्री ना. राजेंद्रबाबु मुळक व महाविद्यालयाचे कर्तवगार प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज यांच्या प्रयत्नांनी वरिष्ठ विभागात झाली. (बी.एस.सी.) विज्ञान शाखेची सोय तालुका स्तरावर या महाविद्यालयात झाली आहे. त्यामुळे कनिष्ठ शाखेपासून पदव्युत्तर कला शाखा व पदवीपर्यंत वाणिज्य, विज्ञान शाखेची सोय विद्यार्थ्यांना मिळाली आहे. संस्थेचे सचिव, माजी मंत्री मा. राजेंद्रबाबु मुळक यांनी ग्रामीण भागाशी जवळीक साधून समाजाची सेवा करण्याचा मार्ग पत्करला आहे. संस्थेचे ऋण कधीच विसरता येत नाही.

महाविद्यालयाने या भागात अन्यत्र कोठेही नसलेला पदव्युत्तर अभ्यासक्रम (समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र व राज्यशास्त्र) उपलब्ध करून दिले आहेत. सोबतच ग्रामीण भागातील विद्यार्थ्यांसाठी विज्ञान शाखेची सुरुवात कनिष्ठ व वरिष्ठ विभागात झाल्यामुळे या परिसरातील विद्यार्थ्यांना 'जो जे वांछिल तो ते लाहो' या सत झानेश्वरांच्या पसायदानातील उक्तीप्रमाणे वर्ग ११ वी ते पदवी कला, वाणिज्य व विज्ञान शाखेची संधी प्राप्त झाली आहे. विद्यार्थ्यांनी शिक्षणाचा हवा तो मार्ग पत्करावा या सुवर्णसंधीचा लाभ घ्यावा हे एक आव्हानच.

साहित्यिक व रसिकांच्या मधला दुवा साधून आम्ही 'निर्धार' रसिकार्पण करीत आहोत. महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांची साहित्य सृजन निर्धारच्या माध्यमातून साकार होताना अंकातील सर्वच लेखनाशी आम्ही सहमत आहोत असे नाही. तसेच या वार्षिकांकात समाविष्ट झालेले साहित्य ही विद्यार्थ्यांची स्वतःची व संकलित कलेली लेखनकृती आहे असे गृहीत धरून त्यांच्या साहित्याला स्थान दिले आहे. मागील अंकाप्रमाणे हा ही अंक सर्वांना आवडावा अशी अपेक्षा.

वार्षिकांकातर्फे सर्वांना शुभकामना!

संपादक
कु. रचना नंदेश्वर (मराठी)
कु. पुनम गोंडीमेश्वार (इंग्रजी)

मुख्यपृष्ठकार
प्रणीत ठाकरे

मार्गदर्शक
डॉ. मधुकर नंदनवार
डॉ. विनिता विरगंधम

(या अंकातील सर्वच लेखांशी संपादक मंडळ सहमत असेलच असे नाही.)



निर्धार
बैंकवड कलास युथ रिलिफ कमिटी, नागपूर

बैंकवड कलास युथ रिलिफ कमिटी, नागपूर

र.नं. महा. १५२/७४ नागपूर.

कार्यकारी मंडळ

१. सौ. सुमनमाला भाऊसाहेब मुळक	—	अध्यक्षा
२. श्री. वामनराव गोविंदराव मुळक	—	उपाध्यक्ष
३. श्री. राजेंद्र भाऊसाहेब मुळक	—	सचिव
४. श्रीमती श्रीलेखा राजन लांजेकर	—	सहसचिव
५. श्री. यशराज राजेंद्र मुळक	—	कोषाध्यक्ष
६. श्री. दिलीप कृष्णराव महाडीक	—	सदस्य
७. श्रीमती पदमजाताई श्याम दांडगे पाटील	—	सदस्या

बैंकवड कलास युथ रिलिफ कमिटी, नागपूर

નિર્ધારિત
ભિવાપૂર

ભિવાપૂર મહાવિદ્યાલય ભિવાપૂર, જિ. નાગપૂર
દૂરધ્વની ક્ર. ૨૩૨૩૪૯ (એસ.ટી.ડી. ૦૭૧૦૬)

મહાવિદ્યાલય વિકાસ સમિતી - ૨૦૧૭-૧૮

૧. શ્રીમતી સુમનમાલા ભાઊસાહેબ મુલ્ક	-	અધ્યક્ષા
૨. શ્રી. રાજેંદ્ર ભાઊસાહેબ મુલ્ક	-	સચિવ
૩. ડૉ. સુનિલ કૃષ્ણરાવ શિંડે	-	વિમાગપ્રમુખ
૪. ડૉ. મોતીરાજ રામદાસ ચહાણ	-	પ્રાધ્યાપક પ્રતિનિધી
૫. ડૉ. અનિતા વિવેક મહાવાદીવાર	-	પ્રાધ્યાપક પ્રતિનિધી
૬. પ્રા. રાજશ્રી ઓ. પી.	-	પ્રાધ્યાપક પ્રતિનિધી
૭. શ્રી. સુધાકર ગણપત ઉર્ઝિકે	-	અધ્યાપકેત્તર કર્મચારી
૮. શ્રી. પદમાકર કુંજિલાલજી અગ્રવાલ	-	સ્થાનિક સદસ્ય
૯. શ્રી. પ્રભાકરરાવ ચહાણ	-	સ્થાનિક સદસ્ય
૧૦. શ્રી. દિલીપ મોતીલાલજી ગુપ્તા	-	સ્થાનિક સદસ્ય
૧૧. કૃ. સ્નેહલ રાઠોડ (માજી વિદ્યાર્થીની)	-	સ્થાનિક સદસ્ય
૧૨. ડૉ. મંગેશ વસંતરાવ કર્ડ	-	સમન્વયક (ન૱ક)
૧૩. કૃ. નિધી સંજય સાબળે	-	વિદ્યાર્થી પરિષદ સચિવ
૧૪. પ્રાચાર્ય ડૉ. જોબી જોર્જ	-	સદસ્ય સચિવ

ભિવાપૂર

નિર્ધારિ

શાળા મંડળ

ભિવાપૂર મહાવિદ્યાલય, ભિવાપૂર

મહાવિદ્યાલય પ્રતિનિધી મંડળ

૧. પ્રાચાર્ય ડૉ. જોબી જોર્જ
૨. ડૉ. સુનિલ કૃ. શિંદે
૩. પ્રા. અનિતા મહાવાદિવાર
૪. ડૉ. વિજય દિઘોરે
૫. ડૉ. નિતીશા પાટણકર
૬. પ્રા. આદિત્ય સારવે
૭. ગોલૂ જેઠામલ
૮. કૃ. નિતૂ વાઘ
૯. પંકજ તિડકે

- અધ્યક્ષ
પ્રમારી પ્રાચ્યાપક
વિદ્યાર્થી પરિષદ પ્રમારી
રા.સે.યો. કાર્યક્રમ અધિકારી
સાંસ્કૃતિક વિભાગ પ્રમુખ
ક્રીડા વિભાગ પ્રમુખ
વિદ્યાર્થી ક્રીડા પ્રમુખ
સાંસ્કૃતિક વિભાગ પ્રતિનિધી
રા.સે.યો વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધી

વિદ્યાર્થી સાહિત્ય મંડળ

- કૃ. નિર્મલા નિમજે
કૃ. અશિવની લોહંડે
કૃ. અશિવની દિઘોરે

- કૃ અપર્ણા દુધે
આદેશ મેશ્રામ
કૃ. પ્રિયંકા ઢબાલે

માર્ગદર્શક

- ડૉ. મધુકર નંદનવાર
ડૉ. સુનિલ શિંદે
ડૉ. મોતીરાજ ચહાણ

- ડૉ. વિનિતા વિરગંધમ
ડૉ. વિજય દિઘોરે
ડૉ. અનિતા મહાવાદિવાર





शिवपूर महाविद्यालय, शिवपूर

प्राध्यापक वृंद (वरिष्ठ विभाग) कला

१. डॉ. जोबी जॉर्ज	प्राचार्य (इंग्रजी)
२. डॉ. सुनिल कृ. शिंदे	प्राध्यापक (अर्थशास्त्र)
३. डॉ. मंगेश व. कडू	प्राध्यापक (राज्यशास्त्र)
४. डॉ. मोतीराज रा. चव्हाण	प्राध्यापक (इतिहास)
५. डॉ. मधुकर वि. नंदनवार	प्राध्यापक (मराठी)
६. डॉ. विजय शं दिघोरे	प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
७. डॉ. राहील कुरैशी	प्राध्यापक (इंग्रजी)
८. प्रा. सोमेश्वर वासेकर	प्राध्यापक (इंग्रजी)
९. प्रा. आदित्य सारवे	प्राध्यापक (शारीरिक शिक्षण)
१०. प्रा. राजश्री ओ. पी.	प्राध्यापिका (ग्रन्थपाल)
११. डॉ. विनिता विरगंधम	प्राध्यापिका (इंग्रजी)

वाणिज्य विभाग वरिष्ठ व कनिष्ठ

१. डॉ. अनिता महावादीवार	प्राध्यापिका वाणिज्य
२. डॉ. राजेश बहुरुपी	प्राध्यापक वाणिज्य
३. प्रा. कु. वर्षा मेश्राम	प्राध्यापिका (वाणिज्य) घडयाळी तासिका
४. प्रा. चेतन हेडावू	प्राध्यापक (वाणिज्य) घडयाळी तासिका



निधान
२०२३ शैक्षणिक

कनिष्ठ विभाग

१.	डॉ. किशोर घ. शेंडे	-	(राज्यशास्त्र, इतिहास)
२.	प्रा. उषा ना. चु-हे	-	(मराठी, समाजशास्त्र)
३.	डॉ. वैशाली प्र. रहाटे	-	(इंग्रजी, अर्थशास्त्र)
४.	प्रा. सागर यादव	-	विज्ञान
५.	प्रा. स्वप्निल डाखोळे	-	विज्ञान
६.	प्रा. ज्योती बान्ते	-	मराठी
७.	प्रा. चेतना ठाकरे	-	वाणिज्य

वरिष्ठ विभाग - विज्ञान शाखा

१.	डॉ. नितीशा पाटणकर	-	प्राध्यापिका (प्राणीशास्त्र)
२.	डॉ. सारंग धोटे	-	प्राध्यापक (रसायनशास्त्र)
३.	प्रा. अमित काळबांडे	-	प्राध्यापक (रसायनशास्त्र)

शिक्षकेतर कर्मचारी वृद्ध

१.	श्री. सुधाकर ग. उईके	-	वरिष्ठ लिपीक
२.	श्री. संजय मेश्राम	-	कनिष्ठ लिपीक
३.	श्री. अमोल वि. भगत	-	कनिष्ठ लिपीक
४.	श्री. शंकर को. फेंडर	-	शिपाई
५.	श्री. रत्नाकर रा. कन्नाके	-	शिपाई
६.	श्री. अ. जफार अ. गफ्फार	-	शिपाई
७.	श्री. गुलाब र. गेडेकर	-	ग्रंथालय परिचर
८.	श्रीमती सविता म. झोडापे	-	शिपाई
९.	श्री. गणेश शहाणे	-	प्रयोगशाला परिचर
१०.	कु. हर्षलता बोडे	-	प्रयोगशाला सहाय्यक
११.	कु. जीजा पराते	-	प्रयोगशाला परिचर
१२.	श्री. खुशवंत दमके	-	प्रयोगशाला परिचर

२०२३ शैक्षणिक

क्षणचित्रे



आंतरराष्ट्रीय योग दिनानिमित्त योग प्रशिक्षण देतांना
योग गुरु मा. राजेन्द्र शेंद्रे



स्वातंत्र्यदिना निमित्त महाविद्यालयात पथनाट्य
सादर करतांना महाविद्यालयीन विद्यार्थी



अर्थशास्त्र विभागा अंतर्गत कार्यक्रमात अध्यक्षीय
भाषण करतांना प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज



राष्ट्रीय सेवा योजना युवावेद सप्ताहा अंतर्गत
आरोग्य तपासणी शिबीराचे आयोजन



२ ऑक्टोबर गांधी जयंती निमित्त रळीची सुरुवात
करतांना प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज



राष्ट्रीय सेवा योजना विशेष शिबीर अड्याल येथे
उद्घाटन प्रसंगी भाषण देतांना उद्घाटक
डॉ. विनय उपाध्याय नुतन आदर्श महाविद्यालय उमरेड

क्षणचित्रे



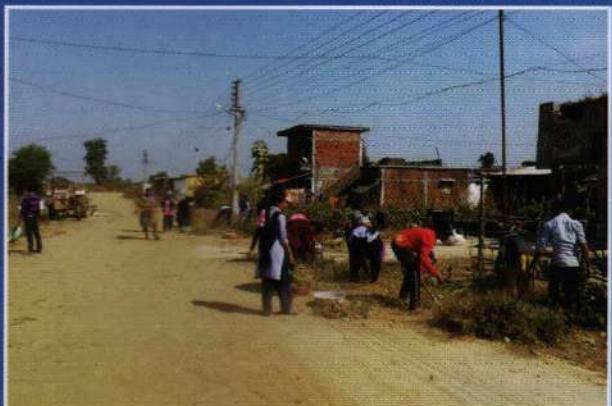
महाविद्यालयाच्या एन.सी.सी. पथकासोबत
प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज व एन. सी.सी. प्रमुख
डॉ. विनीता विरगंधम



वार्षिकोत्सवाच्या उद्घाटन प्रसंगी मार्गदर्शन करतांना
फार्मसी कॉलेज उमरेडचे प्राचार्य डॉ. पुरोहित



वार्षिकोत्सव प्रसंगी आयोजित रांगोळी स्पर्धेचे
निरीक्षण करतांना फार्मसी कॉलेज उमरेडचे प्राचार्य
डॉ. पुरोहित, मा. अग्रवाल व मान्यवर



राष्ट्रीय सेवा योजना शिबीर प्रसंगी श्रमदान करतांना
राष्ट्रीय सेवा योजनेचे स्वयंसेवक



जागतिक एड्स दिनानिमित्त पथनाट्याच्या माध्यमातून
समाज जागृती करतांना महाविद्यालयीन विद्यार्थी



राष्ट्रीय सेवा योजना विशेष शिबीर प्रसंगी रक्तगट
तपासणी करतांना ग्रामीण रुग्णालय भिवापूर व
सोमनाळा येथील डॉक्टरांची चमू

निर्धार



‘निर्धार’ वार्षिकांक
मराठी विभाग २०१७ - १८

विद्यार्थी संपादक



कु. खना नंदेश्वर

मार्गदर्शक

प्रा. डॉ. मधुकर नंदनवार



નિર્ધાર

કલોકુલેટર

‘કથી’

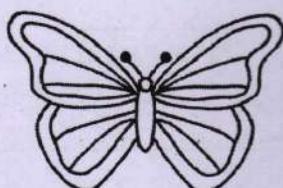
ગુલાબ કાગદાવર કોરુ નકોસ કધી
 નજરેત કાજળીચ્યા મલા શોધૂ નકોસ કધી
 મી અસેન કાટા બનુન જીવનાત એકટા
 જીવનાત ફૂલ શોધૂ નકોસ કધી.
 ફુલણારે આઢાળ ડોળ્યાત ઠેવ તુ
 હોતાત અપયશ શોધૂ નકોસ કધી
 યેતીલ અનેક, દુષ્કાળી દુઃખાંચે પાઊસ
 પાવસાત અશ્રૂ શોધૂ નકોસ કધી
 તુ હોશીલ આભાળાત પતંગ ઉડાન પક્ષી
 ભરારીત ઉંચી શોધૂ નકોસ કધી
 માતીસી ઠેવ નાતે યશાત તુચ તુઝ્યા
 નજરેત કાજળીચ્યા મલા શોધૂ નકોસ કધી
 ગુલાબ કાગદાવર કોરુ નકોસ કધી.

કૃ. રચના નંદેશ્વર
 બી.એ. દ્વિતીય

‘માય’

આઈ તુઝ્યાસાઠી મી, સાંગ કાય બોલાવે
 વાટતે સદા તુજી મી પાયધૂલ હ્વાવે ।
 તુ સર્વસ્વ આહે આઈ, તુ વિશ્વાચી નિર્માતી
 પાખરેહી આનંદાત, ગાણે તુજે ગાતી ।
 પાઠીવર તુજ્ઞા હાત, દેતો જગાયા આધાર
 આઈ તૂ ગં વિરૂચ્યા મંદિરાચા પાર ।
 તુઝ્યા સોજ્વળ મનાત સારે માફ ગુન્હે
 માય તુજવીણ રાહતે, અંગણ સુને સુને ।
 આઈ તુ ગં દુર્ગા, આઈ તુ ભવાની
 માઝ્યા આયુષ્યાચી સુંદર કહાણી ।
 કધી પાઠવણાર નાહી, વૃધ્દાશ્રમાત આઈ
 હા તુજ્ઞા લેકરુ ગં, દેતો તુજ ખ્વાહી ।
 તુ માઝી માય, તુચ ગં વિઠાઈ
 હ્વદ્યાત બસલીસ, તુચ ઠાયી ઠાયી ॥

કૃ. પ્રિયા માંડરે
 બી.એ. પ્રથમ



સુવિચાર

- * જગાતીલ પ્રત્યેક વસ્તુ સુંદર અસતે, ફક્ત પહાણ્યાચા દૃષ્ટીકોન ચાંગલા અસાવા.
- * યા જગાત વાટ દાખવણારે અનેક જણ અસતાત પણ ચાલણારે આપણ માત્ર એકટેચ અસતો.
- * કોણતેહી કાર્ય અડથળ્યાવાચૂન પાર પડત નાહી. શેવટપર્યત જે પ્રયત્ન કરીત રાહતાત ત્યાંનાચ યશ પ્રાપ્ત હોતે.
- * તુમચ્યા જવળ જિતકે આહે તેવઢેચ સાંગા ત્યાપેક્ષા જાસ્ત વાઢવૂન કાહી સાંગુ નકા. જો કુણી દુસન્યાંચી સદૈવ ઇચ્છા કરતો ત્યાચે મન નેહમીચ અશાંત અસતે.
- * જે વ્યક્તી દુસન્યાચે સ્વાતંત્ર્ય હિરાવૂન ઘેતાત ત્યાંના સ્વતઃચ્યા સ્વાતંત્ર્યાત રાહણ્યાચા હક્ક નાહી.

કૃ. શિલ્પા શેગાવંકર
 બી.એ. દ્વિતીય

કલોકુલેટર

मुलगी वाचवा

मला जन्म घेऊ द्या

मातेच्या गर्भात असलेली कळी, जी लेक आहे
जन्म घेऊनी आई—बाबास बघण्यास उत्सुक आहे.
परी जगातील क्रुर वास्तव तिला माहित नसे
हे तिला कसे सांगावे मला कळत नसे.
आधुनिक तपासणी यंत्राने आईस तपासल्यानंतर कळले
होणारे मूल लेक आहे — लेक आहे
हे ऐकाताच आई स्तब्ध राहते
पण बाबा म्हणतो तिला पोटातच
नाहिसे करावयाचे आहे
मी घाबरले व आईस गर्भातूनच म्हटले
नको माझी हत्या करु आई तुझी लेक वाचव
बाहेरच्या जगातील लोकांचे
लेकीविषयी विचार ऐकून मी घाबरले आहे
म्हणून आइ मी विनवित आहे
ए आई ए आई
मला तुला बघावयाचे आहे.
मला जन्म दे — तुझी लेक वाचव
जगास मी विनवित आहे, अहो हे थांबवा
लेकीना पोटातच मारु नका
आई बाबा ! ऐका माझी प्रार्थना
मी जन्मतःच शांत पडून राहीन
न मागेल दूध, न मागेल काही भूक लागली तरीही
अशा रितीने माझा लवकरच अंत होईल
पण आई तुला बघुनच मी शेवटचा श्वास घेईल
म्हणून माझे हे मागणे एकच
लेकिची तिच्या जन्माआधीच हत्या करु नका.
लोकांनाही मी विनविते
लेक वाचवा लेक वाचवा

कु. प्रिया बोरकर
बी.एस.सी. प्रथम

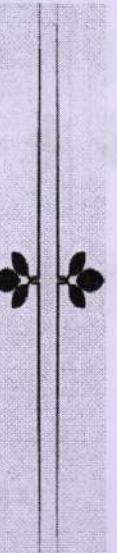


मुलगी वाचवा

काय आहे रे माझा गुन्हा
सांग ना तुच रे देवा
तुझ्याकडे माझे दुःख मांडते
मुलगाच कां रे वंशाचा दिवा ?

कोवळी आहे रे कळी मी
अजुन जग नाही रे पाहिले
उमलण्यापुर्वीच तुम्ही मला
निराधार का रे करून टाकले ?

जगामध्ये येताच तुम्ही मला
उघड्यावर टाकले,
असा अत्याचार करतांना
तुमचे मन नाही का रे दाटले ?



मुला—मुलीकरीता
लिंग चाचणी तुम्ही रे करता
मुलगी आहे हे कळताच
तुम्ही मला का रे मारून टाकता ?

मुलगी आहे रे मी
मला सुदधा जगू द्या
हात जोडूनी सांगते रे
मुलगी वाचवा मुलगी वाचवा ॥
कु. प्रणिता सावरकर
बी.एस.सी. तृतीय

२०२३ जून ०८

एक मैत्रीण असावी

एक मैत्रीण असावी
 नेहमी हसणारी आणि हसवणारी
 कंटाळा येर्इपर्यंत बडबडणारी
 नाकावर ढिगभर राग असणारी
 आपण नसलो की हिरमुसणारी आणि
 दिसली की गालावर छान खळी पाढून हसणारी
 कधी चुकुन न बघता पुढे गेलो तर
 मागून आवाज देणारी
 वेळप्रसंगी आपल्या मित्रांची समजूत काढणारी
 वाकडं पाऊल पडतांना मात्र मुस्काटात लावणारी
 प्रत्येक गोष्टीवर पार्टी मागणारी
 जास्त नाही पण चॉकलेट वर निभावून घेणारी
 सगळ्यांच्या घोळक्यात आपल्याला
 सैरमैर शोधणारी
 यशाच्या शिखरावर आपली पाठ थोपटणारी
 सुखात मिसळून जाणारी
 दुःखात साथ देणारी
 कायम पाठीशी खंबीर उभी राहणारी
 खरचं
 अशी एक तरी जिवाभावाची 'मैत्रीण' असावी ...।

कु. सुषमा मालोदे
 बी.ए. द्वितीय



शब्दांची शिकवण

शब्दांनीचं शिकवलय
 पडता पडता सावरायला,
 शब्दांनीचं शिकवलय
 रडता रडता हसायला
 शब्दांमुळेच होतो एखाद्याचा घात आणि
 शब्दांमुळेच मिळतो एखाद्याची आयुष्यभर साथ
 शब्दांमुळेच जुळतात मनामनाच्या तारा आणि
 शब्दांमुळेच चढतो एखाद्याचा पारा.
 शब्दच जपून ठेवतात त्या गोड आठवणी आणि
 शब्दांमुळेच तरळते कधीतरी डोळ्यात पाणी
 "म्हणूनच जो जीभ जिंकेल तो मन जिंकेल
 आणि जो मन जिंकेल तो जग जिंकेल".

कु. सुषमा मालोदे
 बी.ए. द्वितीय



शब्द

शब्दांनीचं शिकवलय माणसाला सावरायला
 शब्दांनीचं शिकवलय माणसाला हसायला
 शब्दच रडवतात माणसाला
 शब्दांमुळेच होतो माणसावर आघात
 शब्दांमुळेच मिळते एखाद्याची आयुष्यभर साथ
 शब्दांमुळेच जुळतात एकमेकांचे मन
 शब्दच जपून ठेवतात त्या गोड आठवणी आणि
 शब्दांमुळेच तरळते कधीतरी डोळ्यात पाणी
 म्हणूनच जो शब्दांवर प्रभुत्व मिळवेल,
 तोच मन जिंकेल आणि जो मन जिंकेल तोच
 जग जिंकेल.

कु. निर्मला निमजे
 बी.ए. द्वितीय

२०८०

कॉलेजमधील जीवन

जसं नेहमी आपल्याबरोबर का होतं
याहिल्यांदा सर्वांप्रमाणेच कॉलेज बोर वाटतं ।
अचानक एक दिवस तो गोड चेहरा वर्गात येतो
आणि अख्खी कॉलेज लाईफ बदलवून टाकतो ।
मग पकाऊ लेक्चर असले तरी वर्गात बसावेसे वाटते
टिळिल्ट येत नसला तरी प्रॅक्टीकल करावेसे वाटते ।
लायब्रारीमध्ये तासन तास भुर्कन उदून जातात
पुस्तकातली नाही तरी मनातली चार पाने वाचून होतात ।
एकस्ट्रा लेक्चर ठेवले तरी आपली त्याला ना नसते
आता तर रविवारी पण कॉलेज मध्ये यायची तयारी असते.
असे करता करता
कॉलेजची वर्षे निघुन जातात
जाता—जाता डोळ्यामध्ये मात्र
विरहाची आसवे देऊन जातात ॥

पुनम गोडीमेश्वारा
बी.ए. द्वितीय



कुणीतरी असावं आपलं

पुन्हा पुन्हा त्या क्षणात
गुंतत असतं कुणीतरी
पुन्हा पुन्हा ओली पापणी
पुसत असतं कुणीतरी

आयुष्य पुढे जातांना वळून
मागे पहात असतं कुणीतरी
हरवले ते सारे सारे
वेचत असतं कुणीतरी
वेडे होऊन प्रश्नांची उत्तरं
शोधत असतं कुणीतरी
उत्तर सारी ठाऊक तरी
वाट पहात असतं कुणीतरी
नको नको त्या आठवणींनी
घायाळ होत असतं कुणीतरी
जग सारं शांत झाल्यावरही
जागत असतं आपल्यासाठी कुणीतरी
कुणीतरी असावं आपल्याला
आठवणारा कुणीतरी असावं
मन जिंकणारा खरच कुणीतरी
असावा आपल्याला आपलं म्हणणारा ॥

प्रियंका राघोर्ते
बी.ए. द्वितीय



શોટકન્યાચા જીવ ગેલા

“ શેતકન્યાચા જીવ ગેલા ”

કાંકચાલા કાડી લાવલી, તંબારે વાવરાત સડલી
સોયાબીનમધ્યે ગુરં ઘાતલી
એવઢી સર્વ બરબાદી સરકારી ધોરણમુલે આલી
માર્કેટ યાર્ડાત લિલાવ એકૂન
મેથીચી જુડી ઢસા ઢસા રડલી
તે પાહૂન શેપુ મ્હણાલી
જાઓ દે તાઈ, આપલે તર કેવળ ભાવ પડલે
વાગે આણિ બટાટે તર ઉકિરભયાત ગાડલે.
કોથિંબીર આણિ પાલકલા કોણી પાલક ઉરલા નાહી
મકા તર દરવર્ષી પડતો મ્હણૂન યંદા પેરલા નાહી
વાલ આણિ વટાણા ખુડાયલાહી મહાગ આહે
વ્યાપારી આણિ અડતે મ્હણજે
આયત્યા બિલાત નાગ આહે.
ભેંડી મ્હણતે, સાન્યા જગળ્યાચીચ કોંડી ઝાલી
ભાંડવલદારાંની તર સંસદેચીચ મંડી કેલી
કારલે મ્હણાલે, મી મુલ્લાતચ કરૂ આહે
પણ એફઆરપીસાઠી ઉસાચ્યાહી ડોલ્યાત રખૂ આહે
ફલ્લોવર આણિ કોબીકડે સર્વાનીચ ફિરવલી પાઠ
ઢોબલી મિરથીને લાવલી ઉરલી સુરલી વાટ
મિર્ચી મ્હણાલી, મી બોલલે તર
સરકારલા મિરચ્યા ઝોંબતીલ
આતા શેતકરી સ્વતઃલા ટાંગુન ઘેતાય
ઉક્યા તુમ્હાલા ટાંગતીલ
અચ્છે દિનાચ્યા ગાજરાલા
ભલતાચ ભાવ આલા
ત્યાંચા શપથવિધી ચાલૂ અસતાંના
એકા શેતકન્યાચા જીવ ગેલા
એકા શેતકન્યાચા જીવ ગેલા ॥

કૃ. રચના નંદેશ્વર
બી.એ. દ્વિતીય



ઇતની સી બાત હવાઓં કો બતાએ રહેના,
રોશની હોંગી ચિરાગોં કો જાલાએ રહેના,
લહુ દેકર કી જિસકી હિફાજત હમને,
એસે નિરંગે કો સદા
અપની આँખોં મે બસાએ રહેના..

વંદે માતરમ्

‘ દેશ ભક્તી ગીત ’

કોણ પુઢારી દેશરક્ષણા – 2

અમર, શાહીદ ઝાલે તે

તયાંના, મી શ્રદ્ધાંજલી વાહિતે । ॥૧॥

કોણ બરે હે શિલવંત વીર

ઝાલે બલવાન આણિ શૂરવિર

કોણ પુઢારી હસત મુખાને,

ફાસાવર ગેલે તે ॥૧૧॥

પવિત્ર માતેચી શાપથ ઘેઊની

તિરંગા ફુલાંચે હાર ગુંફુની

કોણ આજ્ઞાદ હિંદુત્વાચા,

તિરંગા ફડકવિલે તે ॥૧૨॥

કોણ હે મંગલ મંત્ર બોલલે

જય જવાન—જય કિસાન વદત ચાલલે

કોણ ગુણવાન અમંચે પુઢારી

નારા હા લાવિલે તે ॥૧૩॥

જાગે કરુની યા જગ વૃંદા

કવયિત્રી મી સાંગતે બંદા

કોણ પુઢારી યા દેશાચી

ધુરા સાંભાળીલ તે ॥૧૪॥

અશીવની મેશ્રામ

બી.એસ.સી. દ્વિતીય



શોટકન્યાચા જીવ ગેલા

२०२३ ते २०२४

उपकार

दिसरु नको रे त्या आई – वडिलांना
ज्यांनी घडविले रे तुला
त्यांनी सहन केल्या असह्य वेदना
तेहाच पाहायला मिळाले रे हे जग तुला ॥

आपल्या मुखातील घास भरवून
ज्यांनी केले रे मोठे तुला
ज्यांनी पाजिले अमृत
त्यांनीच दिले रे संजीवन तुला ॥

ज्यांनी कष्ट करूनी दिले सुख
का दिले रे त्यांच्याच वाट्याला तु दुःख
ज्यांनी पसरली तुझ्या मार्गावर प्रेमाची फुले
कां टाकले रे त्यांच्याच मार्गावर तु काँटे ॥

गमावूनी तु आई वडिलांना
जरी कमाविले तु लाख
तुझे हे लाख म्हणजे
ठरतील रे राख ॥

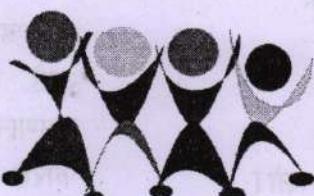
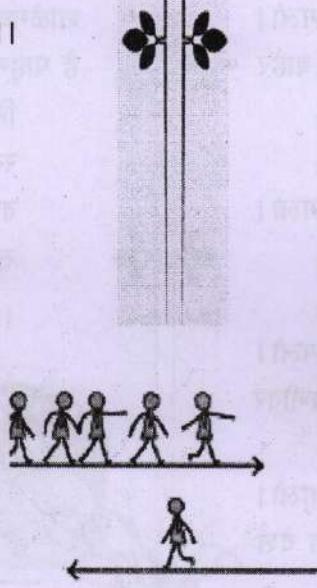
पैसे खर्च करूनी मिळेल रे सर्व काही तुला
पण ठेव रे दृष्ट माणसा हे तु ध्यानात
नाही मिळणार रे विकत तुला
आई–वडील बाजारात ॥

विसरावे तु सर्व काही
न विसरावे तु त्यांना
ज्यांचे आहेत तुझ्यावर
अगणित उपकार त्यांना ॥

ठेव सदा तु आठवण
अशा या पुज्य आईवडिलांच्या चरणाची
ना द्यावे त्यांना कधी अंतर
जरी श्वास देईल रे तुला विराम ॥

ते आठव रे मानवा
त्यांचे तु उपकार
त्यांचे रे उपकार

कु. तत्त्वप्रगती तिरपुडे
बी.एस.सी. प्रथम



गोडवा

• मिठाच्या बरणीला कधीच
मुंग्या लागत नाही पण
साखरेचा एक कण जरी
असल्या तरी मुंग्या लागतात
माणसाचं ही तसच आहे
गोडवा जिभेवर असेल तर
सारेच धावून येतील, पण
मिठासारखा खारटपणा असेल तर
कोणीच येणार नाही ।
ज्याची वाणी गोड त्यांचे
आयुष्य गोड असते ।

कु. अस्मिता वावरे
बी.ए. तृतीय

“ यश ”

तलवार तळपाविशी
जिंकावयास नेण्याशी
धरीला जो निश्चयी
तो सार्थकी लावण्याशी ॥

अगाध शक्ती एकटवी,
होई ती महाशक्ती
उघडून येई बाहुतुनी
संकटाला लढण्याशी ॥

करीया तव प्रयत्न
होई ते परीपूर्ण
धरीला जो ध्यास
नेई यश ओलांडण्यास ॥

कु. निधी साबळे
बी.ए. तृतीय

महाराष्ट्र लोकगीत

भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।

बाबा

तुमच्यामुळे आज हातात हात घेऊन फिरु लागलो
म्हणून भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।
एवढे केले आम्हा बहुजनांना महान
आपल्या नजरेने सारे जग पाहू लागलो
म्हणून भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।
शिक्षण घेण्याचा पण अधिकार नव्हता आम्हा
तुझ्या या घटनेने उच्च शिक्षण घेऊ लागलो
म्हणून भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।
झोपडीत पण राहण्याचा अधिकार नव्हता आम्हा
तुमच्यामुळे आज पक्क्या घरात राहू लागलो
म्हणून भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।
चातुर्वर्णाच्या गुलामगिरीतून काढले आम्हाला बाहेर
दिलं असं संविधान, माणूस म्हणून
माणसासारखं जगू लागलो
म्हणून भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।
सूर्यासारखा स्वतः जळलास आणि आमच्या
अंधारी जीवनात आणला प्रकाश
म्हणून भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।
“शिका, संघटित व्हा, संघर्ष करा”या शिकवणीवर
चालू लागलो आम्ही
म्हणून भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।
तुझ्या या पायवाटेने चालून आज संपूर्ण भारत देश
घडवू लागलो
म्हणून भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।
तुझ्या या उपकाराचे ऋण मी आयुष्यभर फेडू
शकणार नाही,
पण हळु—हळु का होईना तुझ्या या कर्जाची
परतफेड करु लागलो
म्हणून भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।
म्हणून भिमा तुझ्या कर्जाचे ऋण मी फेडू लागलो ।

मिथुन दुपारे
बी.ए. प्रथम



शेतात राबतोय माझा बाप
प्रेम करण्यात त्याला नाहीच माप ।
माझ्यासाठी केली त्याने आयुष्याची माती
काढल्यात त्याने कित्येक उपाशीच राती ।

आईसंग भांडतांना जर झाला आवाज फार,
माझ्या कानाखाली पडायच्या दोन—चार
प्रेमापोटी त्याने परत कुशीत घ्यायचं
आणि समझवतांना मला उगी उगी रडायचं ।
बघत होता स्वप्न फार मोठा माझा बाप
होणार माझा लेक मोठा साहेब
शाळेमध्ये असतांना आला तालुक्यात नंबर
हे पाहून माझा बाप झाला अनावर ।
हिंमतीने दिले त्याने मला उभरून
स्वतःच जीवन काढले गरीबीत राहून
बघितलं नव्हतं कधी बापास रडतांनी
सासुरास गेली ताई तो रडला जोरानी ।
कु. अश्विनी घरत
बी.एस.सी. प्रथम



आई

असे म्हणतात की हृदय हे जगातील सर्वात मोठे मंदिर
आहे. हसणाऱ्या चेहऱ्यावर विश्वास ठेवण्यापेक्षा
हसणाऱ्या हृदयावर विश्वास ठेवावा कारण असे हृदय
फारच कमी लोकांजवळ असते. आत्मा आणि ईश्वर
यांचा संगम म्हणजे आई.

शिल्पा शेगावंकर
बी.ए. द्वितीय

काळजात माझ्या

काळजात माझ्या

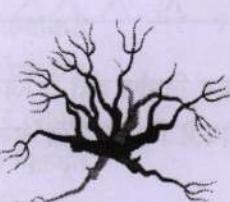
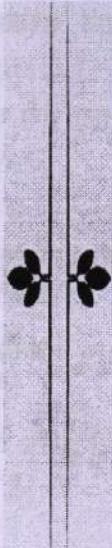
अजूनी रुततात, काळजात माझ्या
आठवणी माझ्या मनातल्या
न कळले तुला, न कळले मला
डोळ्यात माझ्या स्वप्न सुखाचे रंगले
घायाळ मन तुला पाहूनी
गातो प्रेमाची गाणी,
आतुरलेले मन माझे
वाट तुझ्या येण्याची पाही
सहवासात तुझ्या मन कधिकचं गुंतून जाई
न कळले तुला, न कळले मला ॥1॥

रंग आपल्या मैत्रीचा प्रेमात जाहला
दिवसामागून दिवस गेलेत
नाते आपले घट्ट झालेत
पण का ? कुणास ठाऊक
तुझे नि माझे बोलणे सहज
नजरानजर व्हायची
पण त्यात पुर्वीची गोडी नसायची
न कळले तुला, न कळले मला ॥2॥

ठाऊक नव्हतं काय केलं ?
मी प्रेमासाठी मैत्रीचा बळी दिलाय

मी काय करावे ? मज कळेना
वाटते मृत्युलोकातही
भोगतोय नरकयातना
अजूनी रुततात काळजात माझ्या
आठवणी माझ्या मनातल्या ॥3॥

भाग्यश्री सोनटक्के
बी. कॉम. प्रथम



मन

मन असावे प्रेमळ
मन असावे निर्मळ
मनातून करावे स्वतःवर प्रेम
मनातून करावे दुसऱ्यावर प्रेम
तेव्हा होते मनाची खरी ओळख
मन हे असावे शीतल, शांत
तेव्हा होते मनाची खरी ओळख
मनाने मनाच्या भावना ओळखाव्या
तेव्हा मन दुसऱ्याला ओळखते
मनाच्या भावना खोलवर असतात
त्या ओळखण्याची क्षमता मनात असावी
मन कोमल असते
मनाला दुःखाची सुखाची जाणीव असते.
मन कसं अस्वस्थ होते
मनाला सुख मिळालं
मनाला आनंद मिळाला तर
मन कसं नाचायला लागतं
मन हे सौंदर्याने सुंदर नसते
त्यात प्रेम असणे गरजेचे असते
मन संस्कारी असते पण
चांगले संस्कार मनावर व्हावे
मन हे चांगल्या संस्काराने घडते
ते घडवण आपल्या हातात असते
ते घडवावे लागते.
मन हे कल्पवृक्षासारखे विशाल असते
त्याची जाणीव व्हायला हवी
मनात खूप काही दडलेले असते
ते फक्त मनालाच कळते
मन किती चंचल असते
मनाने मनावर मनातून प्रेम करावे.

कु. शिल्पा शेगांवकर
बी. ए. द्वितीय

निधान
मुविवार संकलन

मुविवार संकलन

जो व्यक्ती समाजासाठी जगतो तो स्वतःचा आणि समाजाचाही लाभ करतो. पण जो व्यक्ती स्वतःसाठी जगतो तो समाजाची आणि स्वतःचीही अधोगती करून घेतो.

संगतीने मनुष्य घडतो म्हणून संगत ही जीवनात महत्वाची असते आणि योग्य संस्कार या दोन गोष्टी मनुष्याने साधल्या तर खन्या अर्थाने आपले जीवन सार्थक होईल.

एखाद्या जवळ ज्ञान असुनही माणुसकी, संस्कार नसेल तर त्याच्या ज्ञानाला किंमत नाही याउलट जर एखाद्याकडे ज्ञान कमी असेल परंतु तो शीलवान, संस्कारी असेल तर तो खरा ज्ञानी.

धर्म, इमानदारीचा मार्ग हा भलेही खडतर असला तरी शेवट मात्र त्याची चव गोड असते. जसे कष्ट कडून मिळवलेली भाकर केव्हाही गोडच लागते.

मनामध्ये समाधान असेल तर आपण दुःखात सुद्धा सुख शोधू शकतो.

जन्म हा खूप जबाबदान्या देत असतो आणि मृत्यु सगळ्या कर्तव्यातून मुक्त करीत असतो.

दगडावर घाव करून जशी एक सुंदर मुर्ती बनते तसेच या जीवनाच्या दगडावर घाव, वेदना सहन करूनच या जीवनाची सुंदर मुर्ती बनवावी लागते.

दैनंदिन जीवनाच्या चित्रपटात प्रत्येक व्यक्ती कृत्य करीत असतो, परिस्थिती त्या व्यक्तीला कधी हिरो तर कधी दरोडेखोर बनवितो.

जेव्हा आपल्यामध्ये कोणत्याही वस्तुची जिद्द निर्माण होते ते जिद्द आपल्याला रात्री पण झोपू देत नाही. तेहाच एका साधारण व्यक्तीमधुन एक सफल व्यक्ती निर्माण होत असतो.

जितना हम आसमान में उडने के बारे में सोचते हैं उतना ही हमें धरती पर उतरने के बारे में सोचना चाहिए।

जिन्दगी के गहरे तालाब में तैरने को बडा मजा आता है फर्क सिर्फ इतना है जो इन्सान डर-डर के तैरता है वो ढूब जाता है और जो इन्सान शांती से तैरता है वो बाहर निकलता है।

आजच्या युगातील मित्र पाण्याच्या लाटाप्रमाणे असतात, जिकडे पैशाचा जोर असतो तिकडे ते वाहत असतात.

मिथुन दुपारे
वी.ए. प्रथम

ज्ञाडे घेऊनच पुढे जाऊ या

"ज्ञाडे घेऊनच पुढे जाऊ या"

आई जसे जीवन जगतांना आवश्यक असते त्या सारखेच वृक्ष हे दैनंदिन जीवनात फार आवश्यक असते. आई आणि वृक्ष यात एक मोठे साम्य आहे आणि ते म्हणजे हे दोघेही निःस्वार्थ असतात. जन्म झाल्यापासून आई संस्कार करते, ती चालायला, बोलायला शिकवते. पण यावरच आपले जीवन व्यतीत होते का? खरं तर आपण जगतो ॲक्सिजनवरच आता ॲक्सिजन हा शब्द वापरणे म्हणजे सर्वांत महत्वाची भूमिका ती झाडांची आणि ती दिर्घकाळ म्हणजे मरेपर्यंत आपल्या सोबत असते. आपले जीवनच त्यावर आहे.

निसर्गाची जोपासना करायची म्हणजे काय करायचे तर झाडे लावायची, हा विचार सर्वांत महत्वाचा आहे. वृक्षसंपदेविषयी जागृती लोकांमध्ये होणे आवश्यक आहे. वृक्ष लावणे हे अतिशय आवश्यक आहे. आणि ती काळाची गरज आहे. ही गरज पूर्ण करण्यासाठी सर्वांनी यात सहाय्य करायला हवं. झाडे घेऊन आपण पुढे जाऊ या. झाडांची मुळे पाणी व माती धरून ठेवतात. नदीच्या पाण्यावरही त्याचा योग्य तो परिणाम होतच असतो. सर्वांना झाडाबद्दलचा विचार करायला पाहिजे आणि त्याविषयी कळकळ असली पाहिजे. आपण लावलेली झाडे वाढली, ती मोठी झाली, त्याला फळं-फुलं आली की आपल्याला किती आनंद होतो. आपल्याकडे घर, टिक्ही, गाडी एकदाची नसली तरी चालेल पण ॲक्सिजन दोन मिनिटे जरी मिळाले नाही तर आपण जगणार कां? हेच ॲक्सिजन झाडे आपल्याला मिळवून देतात. एक झाड पुढच्या अनेक पिढ्यांना ॲक्सिजन, फुले आणि फळे देतच असतात, हे आपण कधीच विसरायला नको.

'झाडे लावा, झाडे जगवा.

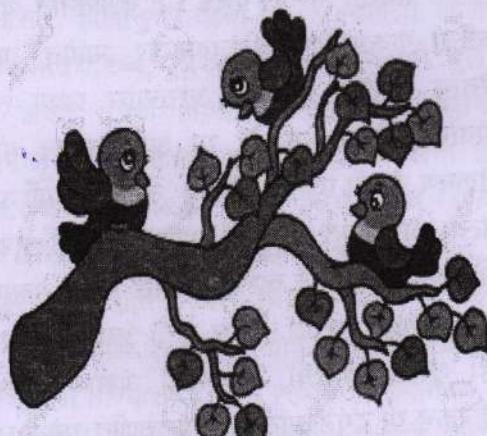
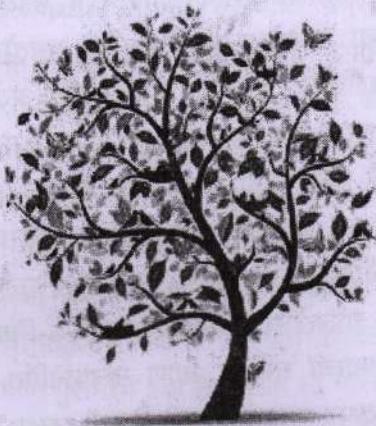
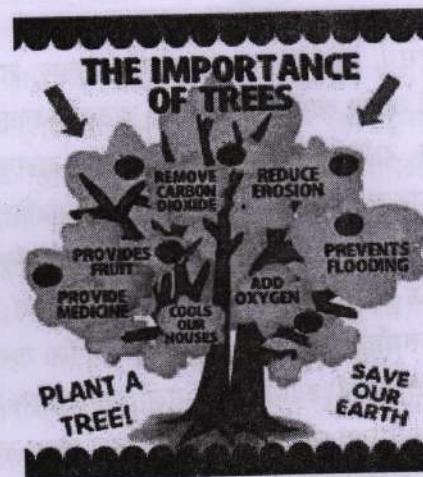
झाडे आपले सोबती समजावे.

त्यांच्यावर आपले जीवन आहे.

"वातावरण शुद्ध होण्यासाठी झाडे वाचवावे".

कृ. शिल्पा शेगांवकर

बी.ए. द्वितीय



आठवणीतल्या पक्ष्यांचे अस्तित्व

निसर्ग, पर्यावरण ह्या गोष्टी आपण शाळेतच जाणल्या आणि त्यांचे अस्तित्व ही पाठ्यपुस्तकांपुरतेच मर्यादित राहिले. आपल्या प्रत्येकाचे बालपण हे चिऊ—काऊच्या गोष्टींनी अगदी निसर्गाशी संबंधित होते. पण जसजसे आपण मोठे होत गेलो, तसा हा चिवचिवाटही लुप्त होऊ लागला. खंत ही की योकडे आपण दुर्लक्ष केलं. या स्पर्धेच्या जगात स्वतःचं स्थान निर्माण करण्यात गुंतून गेलो. अगदी स्वार्थी बनुन गेलो. आपल्याला वाटते की माणसाने खूप प्रगती केली पण विचार केला का, या आभासी दुनियेच्या मागे पळण्यात आपण काय गमावलय ?

निसर्गातील प्रत्येक जीव खूप महत्वाचा आहे. प्रत्येकाच्या अस्तित्वानेच निसर्गाचा समतोल राखला जाईल आणि ही जैवविविधतेची साखळीही अखंड राहील. चिमणी, कावळे, साळुऱ्यी, बगळे, पोटप, कोळसा, सातभाई, बुलबुल हे पक्षी नेहमी आपल्याला आजुबाजुला, शेतात दिसून यायचे. पण अलिकडे तितकेसे दिसत नाहीत. वाढतं कॉक्रिटीकरण आणि बेसुमार होणारी वृक्षतोड, नष्ट होत चाललेला अधिवास, असुरक्षित निवारा, अपुरे खाद्य, पाण्याची समस्या आणि मानवनिर्मित नॉयलॉन मांज्याचा वापर, फटाके त्यामुळे होणारी जखम व उपचार न झाल्यास होणारे मृत्यु आणि यातुन पुढे येणारे आकडे, पक्ष्यांच्या संख्येत होणारी प्रेचंड घट दर्शवितात. या सर्व गोष्टींना फक्त आपणच जबाबदार आहोत. पक्ष्यांचं अस्तित्व टिकवून ठेवायचं असल्यास प्रथम त्यांचा अधिवास जपला पाहिजे. या अधिवासावर होणारे अतिक्रमण रोखले पाहिजे. चिमणी काही वर्षापुर्वी अगदी आपल्या सहवासात असायची, रोज दिसायची, सुरुवात ही तिच्या चिवचिवाटाने व्हायची, दिवस अगदी उत्साहात जायचा. आपल्या घरात ती घर करत असायची. आपली घरेही दगड पातीची, पाट्याची असायची आणि साहजिकच या दगड, पाट्यांच्या वळचणीत अनेक घरटी केली जायची. चिमणी त्यात अंडी द्यायची. तिला

पिल्ले व्हायचे. आणि ती दिवसभर ती त्यांच्यासाठी दाणे आणण्यात व्यस्त असायची. या पिल्लांचा एकच कल्ला असायचा. आता कधी बघितलं का तुम्ही हे दृश्य. बघितलं असेल तर यापेक्षा दुसरं सुख नाही. घर, तिथे चिमणी हे चित्र बदललयं. आपल्या घराच्या आंगणात, घरातही चिमणी अगदी सलगीने राहायची. हेच आपलं जीवन होतं. धान्य आणि तण हे चिमणीचं मुख्य खाद्य. त्याचबरोबर किटक आणि ईतर अनेक पदार्थ मादी आणि तरुण पक्षी फिकट गुलाबी, तपकिरी आणि राखडी रंगात असतात. तर नर काळा पांढरा आणि तपकिरी रंगाचा असतो. मांजरे, शिकारी पक्षी आणि अनेक सस्तन प्राणी त्यांचे भक्षक असतात. चिमण्यांच्या संख्येत झालेली घट हे खूप मोठं पर्यावरणीय नुकसान आहे. चिमणी नरापेक्षा मादी किंचित लहान असते. चिमणी एक सामाजिक पक्षी असून त्यांची घरटी समुहाने असतात. धुळीत व पाण्यात खेळतांना ते समुहाने दिसून येतात. मानवी वस्तीशी लवकर जुळवून घेणारा, अडचणीत झाडावर दिव्यांच्या मागे असे कुठेही घरटे करणारा हा पक्षी आहे. विणीचा हंगाम वर्षभर असणारा हा पक्षी गवत, कापूस, काड्या अशा वस्तूंपासून घरटी बनवतो. २० मार्च हा दिवस जागतिक चिमणी दिन म्हणून पाळला जातो.

असाच आपल्या अगदी जवळचा पक्षी म्हणजे कावळा. हा अगदी सहजपणे आजुबाजुला दिसतो. हा जरी सामान्य असला तरी त्याची बुद्धी असामान्य आहे. याच्या मेंदूची रचना ही माणसाच्या मेंदूशी मिळती जुळती असून तो माणसाचे चेहरे ही लक्षात ठेवतो. कावळा अत्यंत धूर्त असतो. आपण कधी निरीक्षण केले आहे का ? तो एका सरळ रेषेत उडतो. प्रामुख्याने फळे, मांस, पक्ष्यांची अंडी, उंदीर व जे कुजलेले म्हणून आपण फेकून देतो ते खाण्यात त्याला जास्त आनंद मिळतो. आपला परिसर स्वच्छ ठेवण्यात तो मदत करतो. म्हणून तो निसर्ग विलनर म्हणून ओळखला जातो. तो त्यांच्या

२०१२ अंतर्राष्ट्रीय



स्त्री भ्रूणहत्या

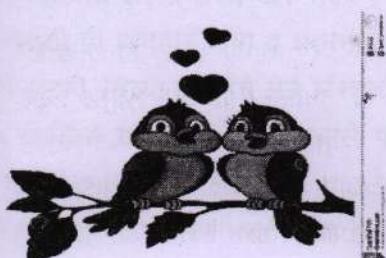


नज़बुत चोचीने किडे, छोटे मांसे व बेढूक शिताफिने पकडतो. कावळ्याचा आवाज खूप कर्कश वाटतो. या बदल बन्याच अंधश्रद्धा ही लोकांच्या मनात आहेत. कावळा हा मृत्युदेवता यमाचा दूत मानला जातो. हिंदू धर्मात मनुष्याच्या मृत्युपश्चात विधीमध्येही त्याला अनन्य साधारण महत्व आहे.

आज सहजपणे दिसणाऱ्या व आपल्या आजुबाजुला असणाऱ्या पक्ष्यांची माहिती पुस्तकातून करून घ्यावी लागण हेच खरं तर धोक्याची घंटा आहे. सन २०१२ मध्ये दिल्ली सरकारने चिमणी पक्ष्याला राज्यपक्षी घोषित करून या लहान पक्ष्याचे महत्व अधोरेखित केलं. आपणही पुढाकार घेऊ या. शाळा, महाविद्यालये, आणि घर येथेच मुलांवर हे पर्यावरणीय संस्कार झाले तर प्रत्येकजण या चळवळीचा एक भाग बनेल. आणि या लहान सामान्य पक्ष्यांच्या असामान्य महत्वाची जाणीव होऊन खन्या अर्थाने त्याचे संवर्धन होईल.

१. आपल्या घराच्या आजुबाजुला, शेतात व माळरानावर पक्ष्यांसाठी खाद्य व पाण्याची सोय करा.
२. कृत्रिम घरटी बनवुन घराच्या परिसरात लावा. ते नक्कीच त्याचा स्विकार करतील.
३. वृक्षरोपण व संगोपन, जिथे झाड असेल तिथे नक्कीच पक्षी येतील.झाड लावतांना भारतीय जातीचे लावा.
४. रसायने व किटकनाशकांचा वापर टाळा.

कु. रचना नंदेश्वर
बी.ए. द्वितीय



आजच्या या प्रगत समाजात स्त्री भ्रूणहत्या ही एक ज्वलंत समस्या बनली आहे. स्त्री भ्रूणहत्या ही ज्वलंत समस्या आजच्या समाजाला लागलेली एक प्रकारची महाकाय कीड आहे. ही दिवसे दिवस मोठ्या प्रमाणात वाढत चाललेली आहे. या समस्येने महाकाय स्वरूप धारण केलेले आहे. आजच्या या पिढीमध्ये आईच्या गर्भातच बाळाची हत्या केली जाते. आधुनिक काळापासूनच मुलगा हाच वंशाचा दिवा मानला जातो. ही समजूत आजच्या काळात प्रचंड प्रमाणात सुरु असलेली दिसून येते. आपल्या भारतात पितृसत्ताक कुटुंबव्यवस्था मोठ्या प्रमाणात आढळून येते. पितृसत्ताक कुटुंब व्यवस्थेमध्ये पिता हा कुटुंबाचा प्रमुख असून वारसा हक्क हा मुलालाच प्रदान केल्या जातो. आणि ही वंशपरंपरागत पदधती पुढे सुरु असते. काही आदिवासी समाजात मातृसत्ताक कुटुंब व्यवस्था आढळून येते. आणि या व्यवस्थेत कुटुंबाची प्रमुख ही घरातील जेष्ठ महिला असून वारसा हक्क हा मुलालाच प्रदान केल्या जातो. आपल्या भारतात मातृसत्ताक पदधती कमी असून पितृसत्ताक पदधती मोठ्या प्रमाणात आढळून येते. समाजात मला मुलगाच हवा हा आग्रह या भारत देशामध्ये हजारो वर्षापासून आहे. समाजात मुलाला श्रेष्ठ दर्जाचे स्थान असते. तर मुलीला कनिष्ठ दर्जाचे स्थान प्राप्त होत असते. कालानुरुप याची साधने बदलली. आजही अनेक धर्मग्रंथामध्ये पुत्रकामेष्टी यज्ञ केल्याने मुलगा होतो असा समज आपल्या समाजात आधुनिक काळापासून आहे. काही काळानंतर तर मुलगा होत नसेल तर दुसरी बायको करावी असा प्रघात दिसतो. सोळा संस्कारांमध्ये मुलगा व्हावा म्हणून पुंसवन हा संस्कार केला जातो, असे चित्र आपल्या समाजात दिसून येत आहे. आजच्या काळामध्ये सोनोग्राफीचा वापर मुलगा होण्यासाठी होतो. म्हणजे मानसिकता जर कायम राहिली तर काळानुसार साधन बदलत जातील. व येणाऱ्या काळातील हे आळान खूप अवघड होत

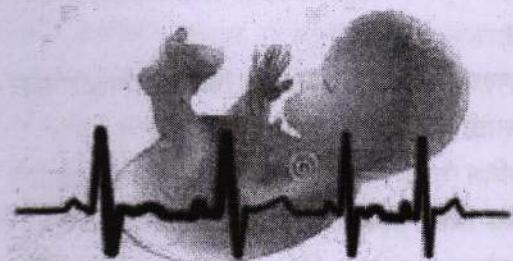
२०८४

जातील. व त्यामुळे मोठ्या प्रमाणात स्त्री भ्रूण हत्येचं प्रमाण वाढत जाईल. त्यासाठी स्त्री भ्रूणहत्या रोखण्यासाठी प्रयत्न आणि उपाय करणे आवश्यक आहे. शासनाने लोकांची मानसिकता जाणून घेण्याचा प्रयत्न केला पाहिजे. ज्यांना एक किंवा दोन मुली आहेत असे लोक गर्भलिंग निदानाचा प्रयत्न करणे शक्यता अधिक असते.

प्राचीन काळापासून भारतीय समाजातल्या स्त्रियांना यांचे कुटुंब आणि समाजासाठी शाप मानले जाते. या कारणामुळे तांत्रिक प्रगतीच्या काळात भारतात अनेक वर्षापासून स्त्री भ्रूण हत्या होत आहेत. २०११ च्या जनगणनेनुसार स्त्री पुरुष प्रमाण ९२६ ते १००० असे आहे. अल्ट्रासाउंड तंत्राचा विकास १९ व्या दशकाच्या सुरुवातीला सेक्स डेरेविटनेशन चाचण्यांचा जन्म झाला होता. भारतीय समाजातील लोक मुलाला जन्म देईपर्यंत सतत प्रयत्नात असतात. लोकसंख्येवर नियंत्रण ठेवण्यासाठी आणि स्त्री भ्रूण हत्या रोखण्यासाठी भारत सरकारने स्त्री भ्रूण हत्या विषयी विविध नियम व नियमावली तयार केली. गर्भपाताद्वारे बाळाची हत्या करणे हा संपूर्ण देशभरात एक गुन्हा आहे. लिंग निर्धारण, चाचणी आणि गर्भपात करतांना विशेषतः मुलीची हत्या करण्यान्या डॉक्टरांना दोषी ठरवले जाते. त्यामुळे समाजात मुलीच्या महत्वाबदल जागरुकता स्त्री भ्रूण हत्या रोखण्यासाठी प्रयत्न केले जाते. महाराष्ट्र सरकारने १९८८ ला 'गर्भलिंग निदान प्रतिबंध कायदा' तयार केला व महाराष्ट्र हे असा कायदा करणारे जगातले पहिले राज्य ठरले. पण या कायद्यांतर्गत गर्भवती महिलेस प्रथम आरोपी करण्यात आले. यामुळे स्त्रीवादी संघटनांनी यावर आक्षेप घेतला. अमेरिकेमध्ये गर्भलिंग निदान करणे गुन्हा नाही. असे असून सुदधा तिथे स्त्री भ्रूण हत्या होत नाही. मग आमच्या या सुसंस्कृत देशात ही स्त्री भ्रूणहत्या का होते? धार्मिक देशात ही स्त्री भ्रूणहत्या कां होते? मुलीचे वाढते महत्व समाजाला का कळत नाही? त्यांचे मुलीबद्दल मत परिवर्तन का होत नाही? कोणत्याही दाम्पत्याला मुलगी नकोशी का वाटते? हे वातावरण

बदलण्यासाठी कोणी प्रयत्न का करत नाही? या 'गर्भलिंग निदान प्रतिबंध कायदा' नुसार आता गर्भामध्ये मुली मारल्या जात नाही. तर गर्भाच्या बाहेर आल्यावर त्यांचा जीव घेतला जातो. ऐकण्याची वेळ बदलली पण मानसिकता का बदलत नाही? हा प्रश्न अतिशय महत्वाचा आहे. आणि जो कोणी गर्भ लिंग निदान करून स्त्री भ्रूणहत्या करतो त्याला ३ वर्षांची नव्हे तर फाशीचीच शिक्षा व्हायला हवी. तरच या भारतात स्त्री भ्रूणहत्येचे प्रमाण कमी होईल.

कृ. अश्विनी दिघोरे
बी.ए. प्रथम



२०३८ ऑगस्ट

मराठी भाषेचे संवर्धन

मराठी भाषा ही महाराष्ट्रातील सर्वांत मोठी श्रीमंत ठेब तिचे संवर्धन हेच ध्येय सर्वांनी बाळगावे. जर असेच चालत राहिले तर तो दिवस दूर नाही की मराठी भाषेचा लवलेशही उरणार नाही. मराठी भाषेच्या संवर्धनासाठी आपण प्रत्येकाने अगदी मनापासून अविरत प्रयत्न करायला पाहीजे. नविन येणाऱ्या व असणाऱ्या पिढीला मराठी भाषेच्या इतिहासा विषयीची आवड निर्माण करायला हवी. तिचे महत्व पटवून सांगायला हवे. त्यांच्या ननामध्ये साहित्याविषयी व कविताविषयी आवड निर्माण करायला हवी. मराठीमुळे अधोगती हा न्युनगंड त्यांच्या ननामधून दूर करायला हवा. प्रत्येक इंग्रजी शाक्केमध्ये मराठीला दिलेले तिसरे स्थान नाहीसे करुन तिला प्रथम स्थान मिळवून द्यावे. यासाठी मराठी माणसाने मातृभाषेसाठी हा लढा देणे गरजेचे आहे. तरच तिचे खरे संवर्धन होईल असे मला वाटते. तसेच आजच्या पिढीला मराठी भाषेमुळेच आपली प्रगती होऊ शकते हे पटवून द्यायला हवे. हे तितकेच अगत्याचे ठरेल.

नवी वाहतांना वेगवेगळी वळणे घेत असते. तशी मराठी भाषा वेगवेगळ्या भागात नवी लय धारण करते. मराठी भाषा म्हणजे मराठी माणसाच्या मर्मावर बोट ठेवणारी अशी ही मराठी भाषा.

खरं सांगू कां मैत्रिणींनो, मराठी भाषेच्या संवर्धनाकरीता प्रत्येक मराठी शाळा असो किंवा इंग्रजी शाळा. यामधून आपल्या महाराष्ट्रातील संस्कृतीचा ठेव जपणारे संत, कवी, लेख, साहित्यिक, वक्ते यांच्या लेखनीतून जागृती झावी यासाठी या सर्वांच्या महती सांगणे महत्वाचे ठरेल. तरच खरे संवर्धन घडून येईल.

मराठी ही व्यवहार भाषा व ज्ञानभाषा करण्यासाठी सर्वांनी झटावे. तिच्या वापराचे क्षेत्र विस्तृत केले पाहिजे. उत्तम साहित्य या भाषेत निर्माण झाले पाहिजे.

मराठी भाषा सुधारलेल्या वा वाढलेल्या भाषांच्या बरोबरीत बसत नाही कारण मराठी भाषा इंग्रजी भाषेसारखी विकसित झालेली नाही. काव्याने अथवा फक्त विचाराने

भाषेचे संवर्धन होणार नाही तर भाषेचे संवर्धन व्हावे असे जर वाटत असेल तर ती प्रत्यक्षात उतरविणे गरजेचे आहे.

अहो, आपण जर विचार केला तर मी असे म्हणेल की, आपण सर्व मराठी माणसेच या मराठीचा नाश करण्यास कारणीभूत आहोत. याचे कारणही तसेच की आज प्रत्येकाच्या मानगुटीवर इंग्रजीचे भूत सवार झाले आहे ना ! जो तो आज आपल्या मुलाला मराठी शाळेत न टाकता इंग्रजी शाळेत प्रवेश देतांना दिसून येतो. याचे दुष्परिणाम असे झाले आहे की, त्या मुलाला इंग्रजी लिहिता—बोलता येते, पण मराठीची साधी बाराखडीही त्याला येत नाही. येणाऱ्या नविन पिढीला आपल्या या मातृभाषे पासून दूर राहावे लागत आहे. वास्तविक पाहता ही नवीन पिढीच मराठीचे संवर्धन घडविणारी असायला हवी पण आज आपणच या येणाऱ्या नविन पिढीच्या हातून या मराठी भाषेचा गळाच घोटायला लागलो आहोत.

या आपल्या भाषेविषयी आपल्या मनामध्ये कुणी न्युनगंड तयार केला की मराठी भाषेमुळे आपला विकास होणार नाही. आपण जे काही आहोत ते मराठी मुळेच. मराठी भाषेतून शिक्षण घेऊन आपण डॉक्टर, इंजिनिअर, कलेक्टर, कमिश्नर, अशा अनेक उच्च पदावर विराजमान झाले तरी सुध्दा आपला विश्वास या भाषेवर का बरं नाही हो.

नाही नाही हे कुठे तरी थांबायला हवं.

कु. निर्मला निमजे

बी.ए. द्वितीय



२०५७ जून २८

नात्यातील पर्यावरण

नातेसंबंधी ही संकल्पना प्रत्येक व्यक्तीच्या मानसिक जडणघडणीवर अवलंबून असते. काही नाती जोडून जपावी लागतात तर काही आपोआप जन्मापासून जोडलेली. असल्याने ती जपली जातात. आपल्याबरोबर जन्माला आलेल्या नातेसंबंधांची ओळख आपली जन्मदात्री आई आपल्याला करुन देते. कोणतीही नाती मानसिक परिपक्वतेच्या निकषांवर तसेच आपल्या चांगल्या—वाईट अनुभवावर आधारीत असतात. नात्यातील सखोलता व त्यातुन जाणवणारी आपलेपणाची जाणीव यावरच नात्यातील पर्यावरण अवलंबून असते असे म्हटले तरी योग्य ठरेल.

आपल्याबरोबरच जन्माला आलेले नातेसंबंध सोडले तर बाकीचे नातेसंबंध आपल्या डोळ्यासमोर तसेच सकारात्मक किंवा नकारात्मक अशा दोन्ही बाजूने विचार करून जोडलेले व जोपासलेले असतात. निखळ व निरिक्षा नातेसंबंध हे दोघांच्या उत्कट विचारसरणीवर आधारीत असतात. विचाराची प्रगल्भता तसेच संस्कृतपणा असेल तर या नातेसंबंधाची दृढता अधिक सखोल असते. निष्क्रिय आणि निगर्वी बोलणे व वागणे यामुळे नातेसंबंध अधिक घटट होऊ शकतात. नात्यातील पर्यावरणाचा म्हणजेच शुद्धतेचा समतोल राखण्यासाठी त्यातील दृढता जाणून घेणे महत्वाचे आहे.

विश्वास व आपुलकी या दोन भवकम पायावर नाती ठामपणे उभी असतात.. एकमेकांबद्दल आदराची व आपुलकीची भावना तसेच निखळ आनंद देण्याची व घेण्याची भावना हा यातील महत्वाचा दुवा आहे. या भावनाच आपल्याला हे नाते वृद्धिदिगंत करण्यास मदत करीत असतात. नात्यात परस्परांना त्यांच्या गुण—दोषांसंकट स्थिकारणे तसेच निरपेक्षतेची भावना, त्याचबरोबर परस्परांना सुखदुःखात साथ या गोष्टी नात्याची सखोलता दर्शवितात. आपल्या मनाचा एक कोनाडा आपल्या नकळत या नात्याने व्यापलेला असतो.

प्रत्येक व्यक्तीला त्याने मिळविलेल्या यशाबद्दल कौतुकाचे दोन शब्द ऐकले की, खूप आनंद होतो हा प्रत्येकाचा स्थायीभाव असतो. ते कौतुकाचे दोन शब्द व ते ही आपल्या जवळच्या नातलगाकडून ऐकले तर तो आनंद नातलगांनी जर आपल्या पडत्या काळात

आपल्यामागे खंबीरपणे उभे राहून समस्या निवारण्यास मदत केली तर हे नाते जास्त घटट होते.

नाते शुद्धं, पवित्र व निखळ असेल तर स्त्री—पुरुष हा भेद गौण असतो. भिन्न वयाचे नातलग परस्परांचे चांगले मित्र — मैत्रिण असण्याची अनेक उदाहरणे आहेत. त्यांच्यात नात्याबरोबरच मैत्रीचेही धागे जास्त घटट असतात. स्वतःच्या तसेच नात्यातील मुलगा—मुलगी यांच्याशी संवाद साधला गेला तर त्या नात्यातील मैत्रीयुक्त मोकळेपणाची जाणीव झाल्यामुळे तो संवाद जास्त प्रभावी व परिणामकारक ठरु शकतो. वयात आलेला मुलगा—मुलगी हे आई वडिलांचे मित्र—मैत्रीण तर असतातच ; पण त्यांच्याशी संवाद साधताना थोडेसे त्यांच्या कल्पकतेने घेण्याबरोबरच थोडासा त्यांच्यासारखा विचार केल्यास किंतीतरी कौटुंबिक समस्या सुटू शकतात किंवा निर्माणच होऊ शकत नाही. पालक व पाल्य यांनी एकमेकांशी काही मर्यादा सांभाळून मैत्रीचे नाते जोडले व जोपासले तर दोन पिढ्यातील विचारांची दरी कमी होण्यास नक्कीच मदत होईल. त्याचबरोबर नात्यातील गोडवा अधिकच मधुर होईल. तसेच पाल्याने हे ही लक्षात ठेवले पाहिजे की पालक नुसते माता—पिता नसून आपले मार्गदर्शक, शिक्षक तसेच आपल्या सर्वांगीण प्रगतीचा ध्यास बाळगणारे इत्यादी विश्वासाद्वारे वागणूक ठेवली तर त्यांच्यात कधीच मतभिन्नता येऊ शकणार नाही.

आई—वडिलांनी देखील कोणताही पूर्वग्रह मनात न ठेवता आपल्या पाल्याच्या मित्र—मैत्रीण यांच्यासोबतही आपलेपणाने व मनमोकळेपणाने आनंद किंवा संवाद साधला तर मुलांच्या मनात आई—वडिलांच्या प्रती प्रेम तर वाढतेच, पण विश्वासही वाढीस लागतो. याचबरोबर आपल्या मुलाच्या मित्रपरिवाराची विचार करण्याची कुवत, आवाका, पध्दत, आकलनशक्ती, त्यांच्यावरील संस्कार याची ओळख होऊन त्यांच्या संगतीबद्दल आपल्या पाल्याला सल्ला देता येईल. यामुळे घराचे नंदनवन होण्यास वेळ लागणार नाही.

कु. प्रिया मांडरे
बी.ए. प्रथम

२०८०

संत विचाराची आवश्यकता

आज आपण सगळे बघतो की, आजचा मानव हा किंवा धकाधकीचे जीवन जगत आहे. आजचे युग हे तंत्रज्ञानाचे युग आहे. आज मानव हा स्वतःची कामे दंत्रमानवाकडून करून घेतो. त्याचा दिवसच सकाळी उठल्यापासून ते संध्याकाळी घरी येईपर्यंत असा कामात जातो की घरच्याना द्यायला त्याच्याकडे वेळच राहात नाही. आणि म्हणून मग कौटुंबिक वाद, ताणतणाव, स्त्रियांवरील अत्याचार, गुन्हेगारी इ. प्रकारात वाढ होत चालली आहे. आजच्या वातावरणात बदल झालेला नाही तर मानवाच्या वृत्तीतच बदल झाला आहे. आपण बघतो की पुत्रच पित्याचा वैरी होतो. म्हणून शांतीब्रह्म एकनाथ नहाराजांनी या कलियुगाचे वर्णन करताना एका ओळीत म्हटले आहे,

कलियुगाची दादा ऐकावी थोरी।

पुत्र तो होईल पित्याचा वैरी॥ नाथ म.

नाथ महाराजांनी म्हटल्याप्रमाणे आपण असे उदाहरण बघतो म्हणूनच मानवाला जर जगत शांतीपूर्ण, सौख्यपूर्ण, प्रेमाने जगायचे असेल तर त्याला संत विचारांची आवश्यकता आहे.

संत हे कृपाळू आहेत. ते स्वतः कष्ट सहन करतात. त्रास सहन करतात पण आपल्या उद्धारासाठी झटत असतात. त्यांची किर्ती आपण काय वर्णन करणार ? तुम्ही संत मायबाप कृपावंत ।

काय मी पतित किर्ती वाणु ।

कारण संत या शब्दाचा अर्थ किंवा संत कोणास म्हणतात तर, शांतता व महानता ज्यांच्यात वास करते, लोक हिताकरीता विचरण करतात, जिकडे जातील तिकडे वसंत ऋतुसारखे वातावरण निर्मितात, त्यांचा स्वतःचा भवसागर संपलेला आहे व बाकी सर्वांना कोणताही हेतू न ठेवता भवसागरातून पार करतात. त्यांना संत म्हणावे.

शांता महान्तो निवसन्ति सन्तो,

वसन्तवल्लोक हिंत चरतः ।

तीर्णा स्वयं भीमभवार्णव जनान

अहेतुनान्यानपि तारयन्त । शंकराचार्य

संत हे दयानिधी असतात. कोणालाही क्षमा करण्याची ताकद त्यांच्याकडे असते.

संत तोचि जाना जगी ।

दया, क्षमा ज्यांचे अंगी ॥ संत मुक्ताबाई

संत मुक्ताबाई संतांची लक्षणे सांगताना म्हणतात, संतांकडे दया, क्षमा हे गुण असावे. भेदभाव वृत्ती नसावी. ज्याप्रमाणे गाईची तहान भागवायची व वाघ हा हिंस्त्र पशु असल्यामुळे त्याला विष होऊन मारायचे असा भेद पाण्याकडे नसतो. उत्तमाचा भार वहायचा व अधर्माचा अहेर करायचा हा भेद पृथ्वीकडे नसतो. गाईची तृष्णा हरु । का व्याघ्रा विष होऊनी मारु । ऐसे नेणची गा करु । तोय जैसे ।

उत्तमाजे धरिजे । अधर्माते अहेरिचे ।

हे काहिंची नेणिजे । वसुधा घेवी । ज्ञानेश्वरी संतांकडून हा गुण जर घेतला तर संसारातील ही विषमता नष्ट झाली असती, भेदच राहिला नसता. कारण संतांसाठी लहान, थोर, नारी, नर असा कुठलाही भेद राहात नाही.

यारे यारे लहान थोर ।

याति भलति नारी नर ॥

संत हे फक्त सांगत नाही तर क्रियाही करून दाखवतात. तुकाराम महाराज म्हणतात

तैसे संत जगी । क्रिया करूनि दाविती अंगी ॥

माऊली ज्ञानोबारायांचा तेहाच्या ब्राह्मण वृंदानी छळ केला, तुकाराम महाराजांना गाथा बुडवायला सांगितला, एकनाथ महाराजांच्या अंगावर एक यवन 108 वेळा थुंकला, तरीही त्या सर्व संतमंडळींनी त्यांना क्षमाच केली.

संत जेणे व्हावे । जग बोलणे साहावे । संत मुक्ताबाई दैनंदिन जीवन जगत असतांना आपण या गुणांच्या, या विचारांच्या आधारे चाललो तर काहीच कठीण जाणार नाही. स्त्रियांवर मोरचा प्रमाणात अत्याचार होत आहे परंतु संतांनी परस्त्री माते समान मानली. तुकाराम महाराज तर स्त्री ची विक्री करणाऱ्याला चांडाळ म्हणतात.

कन्या गौ करि कथेचा विकरा ।

चांडाळ तो तया खरा नावे ॥

म्हणून संत मोठे आहेत, करुणामय आहेत. आईप्रमाणे आपली काळजी वाहणारे आहे.

शेतकरी हा “जगाचा पोशिंदा”

लेकुराचे हित वाहे । माझलीचे चित्त ॥

आपली वृत्ती जर परावर्तित करायची असेल तर संतांची आवश्यकता आहे. त्यांचे हे गुण घेऊन आपण चाललो पाहिजे. एखाद्याचे गुण स्विकारायचे असेल तर त्याची योग्यता माहित असणे आवश्यक आहे आणि संतांची योग्यता आपण बघितली कारण माणूस हा सामाजिक प्राणी आहे. म्हणून जेशी संगती लाभेल तसे फळ त्याला मिळते.

सतसंगती दुर्लभ संसारा ।

निमिष दंडभरी एकठ बारा ॥ तुलसी

सतसंगती दुर्लभ आहे. पण ती एकदा जरी घडली तरी जिवाचे कल्याण होते. उदा. नारदांची वाल्या कोळ्याशी थोडा वेळच भेट झाली. परिणामी वाल्या कोळी आद्य कवी वाल्मिक ऋषी झाले. ही ताकद त्यांच्याकडे आहे. त्यांच्या विचारात आहे. नारदांना वाल्याचा वाल्मिक बनवायला कुठल्याही अस्त्रशास्त्राची गरज भासली नाही तर त्यांच्या वृत्तीत बदल केला. मन परिवर्तन केलं. हे कोण करु शकतात? तर फक्त संतच करु शकतात. आणि हाच खरा आपला विषय आहे की, आजच्या मानवांची वृत्ती अतिप्रगती, हव्यास इ. दुर्गुणांनी युक्त झाली आहे. सारासार विचार करण्याची बुद्धी त्याला होत नाही. आणि म्हणून जग एका वेगळ्या वळणावर येऊन ठेपले आहे. म्हणून मानवाचं रक्षण करायची ताकद संतांकडे आहे. आणि आपल्या महाराष्ट्राला तर पूर्वीपासूनच संतांचा वारसा लाभला आहे. कैवल्यसम्राट संत ज्ञानेश्वर महाराज, तुकाराम महाराज, एकनाथ महाराज, स्त्रीसंत – संत मुक्ताबाई, जनाबाई, राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज, संत गाडगे बाबा यांनी तर ग्रामगीतेची रचना करून गहन ज्ञान सोय्या भाषेत लोकांपर्यंत पोहचवला व त्यांचे मन परिवर्तन केले. त्यांना सन्मार्गावर आणले व राष्ट्र सुखी करण्याचा प्रयत्न केला. अशा संतांचा वारसा आपण जपला पाहिजे. ते आपले आद्य कर्तव्य आहे. संत विचारांना धरून चालणाऱ्या व्यक्तींच्या विचारांना मागासले म्हणून नये कारण तेच खरे उच्च विचार आहेत. म्हणून तो वारसा जपण्याचा प्रयत्न आपण सर्वांनी केला पाहिजे.

कु. नेहा सावरकर

बी.ए. प्रथम

“शेतकरी” हा शब्द ऐकल्याबरोबरच आपल्यासमोर आत्महत्या, कर्जबाजारीपणा हे दृश्य आपल्या समोर येते. शेतकरी पिकाचं उत्पन्न भरपूर घेता यावं म्हणून दिवस रात्र कष्ट करतो. पिकांचे संरक्षण करण्याकरीता तो रात्रभर जागा राहून नुकसान करणाऱ्या प्राण्यांवर नियंत्रण ठेवतो. एखाद्या प्राण्याने शेतकन्यावर हल्ला करून ठार केले तर त्या शेतकन्याला मोबदला म्हणून आमचे सरकार पैसे देतात. आणि त्या प्राण्यांना शिक्षा होत नसते. पण एखाद्या प्राण्याने शेतकन्यावर हल्ला केल्यास त्या शेतकन्याने आपल्या बचावासाठी प्राण्याला ठार केले तर शेतकन्याला शिक्षा देण्यात येते. आमच्या सरकारने शेतकन्यांसाठी एक कायदा बनवून प्राण्यांपासून संरक्षण करण्यात यावे.

शेतीसाठी पाण्याचा साठा उपलब्ध करून देणे.

शेतीमधून पिकाचे उत्पन्न चांगले येण्यासाठी वेळोवेळी पाण्याची गरज असते. खतांची गरज असते. अशावेळी सरकारने तलावे बांधुन, कालवे बांधुन शेतीला पाण्याचा पुरवठा करावा. विहिरी बांधुन द्याव्यात. शेतकरी हा निसर्गावर अवलंबून असतो. कधीकधी निसर्गाचा समतोल बिघडतो आणि त्याच्यामुळे शेतकन्याला नुकसानीचा त्रास होत असतो. पिकांचे भरपूर प्रमाणात नुकसान झाल्यामुळे शेतकन्याच्या आर्थिक समस्या खूप वाढतात. अशावेळी सरकारने नुकसान भरपाई योग्य दराने द्यावी. शेतकरी निसर्गावर अवलंबून असल्यामुळे प्रत्येकवेळी चांगलेच उत्पन्न मिळेल याची शक्यता नसते. शेतकरी हा खूप कठीण समस्यांशी भांडत असतो. दिवसभर उन्हामध्ये कष्ट करून रात्री पिकाला पाणी द्यायला पिकांचं संरक्षण करण्यासाठी कशाचीही भिती न बाळगता ते जात असतात. मग ते थंडीचे दिवस असो की प्राण्यांची भीती असो. ते न घाबरता रात्री पण कष्ट करीत असतात. अशावेळी सरकारने पिकाच्या संरक्षणाकरीता मदत करावी. तसेच वीज वितरण ही रात्रीचा वेळापत्रक बदलवून दिवसाचे वेळापत्रक बनवून वीज वितरण करावी.

सतत नापीकी झाल्यामुळे, पिकाला योग्य दराने भाव न मिळाल्याने शेतकरी हा कर्जबाजारी होत आहे आणि

२०८४ त्रूटी

कर्जापासून मुक्त होण्यासाठी शेतकरी गळफास लावत असतात. म्हणजेच आत्महत्या करीत असतात. अशावेळी सरकारने आर्थिक मदत म्हणून कर्जमाफ करावे. शेतकन्यासाठी विविध योजना राबविण्यात याव्या. पाणी, दौज, खत, किटकनाशके अशा विविध वस्तुंचा साठा सरकारने सबिंडी वर द्यावेत. सरकार प्रत्येक वर्षी नविन योजना शेतकन्यांसाठी आखत असतो. पण अशा योजना प्रत्येक शेतकन्यांपर्यंत पोहचत नसतात. त्या योजना ग्रामपंचायत मधील कर्मचाऱ्यांना तसेच ग्रामपंचायत मधील सदस्यांना माहित असतात. म्हणून प्रत्येक योजनेची माहिती प्रत्येक शेतकन्यांपर्यंत पोहोचावी म्हणून ग्रामपंचायत शेतकन्यांची सभा घेऊन पुरेपूर माहिती द्यावी व लाभाचे फायदे सांगावे. जेणेकरुन शेतकरी अशा योजनेचा लाभ घेऊन कर्जमुक्त व स्वतःचा विकास करून घेतील.

शेतकरी हा “जगाचा पोशिंदा” आहे असे म्हटले जाते. म्हणजेच शेतकन्यांचं योगदान हे देशासाठी खूप महत्वाचे आहे. मग सरकारने सुदधा शेतकन्यांच्या विकासासाठी त्यांना विविध योजनेचा लाभ करून द्यावा. शेतकन्यांच्या पिकाला योग्य दरात भाव मिळवून द्यावा. शेतकन्यांच्या मुलांना आधुनिक पदधतीने शेती कशी करावी हे शिकवावे. तसेच शेतकन्यांना सुदधा आधुनिक पदधतीने शेती करण्याचा फायदा कसा होईल याबद्दल माहिती द्यावी. शेतकन्यांमध्ये स्पर्धा ठेवाव्यात. अशा विविध योजना व त्याचा लाभ कसा होईल, त्यांचा फायदा कसा होईल याबद्दल माहिती द्यावी. तसेच ग्रामपंचायत तर्फ प्रत्येक रविवार ला बैठक घेऊन शेतकन्यांसोबत चर्चा करावी.

तसेच कोणत्या पण शेतकन्याने जर इतरांपेक्षा जास्त उत्पादन घेतले असेल तर त्या शेतकन्याला ग्रामपंचायत मध्ये उपस्थित करून त्याचा सत्कार करावा व इतर शेतकन्यांना जास्त उत्पादन घेण्याचे महत्व पटवून द्यावे. शेतकन्यांमध्ये स्पर्धा ठेवून शेतकन्यांचं मनोबल वाढवावं. जेणेकरुन शेतकरी कर्जमुक्त व गरीबीच्या दारिद्र्यातून निघेल अशाप्रकारे शेतकन्याला सरकारतर्फ वेळोवेळी मदत देण्यात यावी.

आजच्या काळात शेतकन्यांचे नेते हे शांत झाले

आहेत. शेतकन्यांच्या पिकाला भाव नसला तरी येथील नेत्यांना काही फरक पडत नाही. सुरुवातीला अनेक नेत्यांनी मिळून शेतकन्यांवर माया दाखविली. त्यांचे प्रश्न सोडविले. अनेक संस्था स्थापन करण्यात आल्या. पण आताच्या काळात अशा कोणत्याही संस्था, असे कोणतेही नेते रस्त्यावर येऊन शेतकन्यांसाठी लढत नाही. स्वतःच शेतकरी वर्ग हा एकत्र येऊन कुठल्याही नेत्याचे वा संस्थेचे सहाय्य न घेता आपला हक्क बजावण्यास विशाल मोर्चे काढून सरकार विरुद्ध बंड करत आहेत.

अशाप्रकारे प्रत्येक शेतकरी हा एकत्र येऊन शेतकरी संघटना तयार करायला पाहिजे. तेहाच इथले सरकार शेतकन्यांच्या मागण्या पूर्ण करेल. हीच वेळ आहे सरकारला एकीचं बळ दाखविण्याची.

मिथुन दुपारे
वी.ए. प्रथम



२०८५ त्रूटी

पर्यावरण संतुलन व आजचा युवक

“ श्रावण मासी हर्ष मानसी
हिरवळ दाटे चोहिकडे
क्षणात येती सरसर शिरवे
क्षणात येऊन ऊन पडे . ”
वरती बघता इंद्रधनुचा गोफ दुहेरी विणलासे
मंगल तोरण काय बांधले नभो मंडपी कुणी भासे ॥

“श्रावणमास” या बालकवीच्या कवितेमधून त्यांनी
या श्रावण मासाबद्दल म्हणजेच एक प्रकारे निसर्ग या
विषयावर त्यांचे अतिशय सुंदर मत मांडले. निसर्ग हा
आपल्या जवळचा विषय आहे. दैनंदिन जीवन जगत
असतांना आपण वेगवेगळ्या वातावरणात राहत असतो.
आतापेक्षा पूर्वीचा काळ हा निसर्ग समृद्ध असा होता.
म्हणून बालकवीची ही कविता ऐकून फार बरं वाटते.
लयबद्धता, तालबद्धता निर्माण होते. तसं तर ही
महत्वाची बाब असूनही आज पर्यावरण, प्रकृतीचे संतुलन
का गेले हा विचार करण्याचा प्रश्न आहे. प्रकृती ही
काही मानव निर्मित नाही आणि आपणही नाही भगवान
श्रीकृष्ण गीतेत अर्जुनाला सांगतात की, ही सर्व प्रकृती
मी निर्माण करतो व अंती हीच प्रकृती मी निर्माण करतो
व अंती हीच प्रकृती माझ्यामध्ये लय पावते.

सर्व भूतानी कौंतेय प्रकृतीम यान्ती मामिकाम् ।
कल्पक्षये पुनस्तानी कल्पादौ विसृम्यहम् ॥

म्हणजे प्रकृती ही आपल्या रचनेत नाही. पण तीचे
संतुलन राखणे आपल्या हातात आहे. आणि हाच खरा
मुद्दा मानवा समोर आहे. इतक्या झापाठ्याने पर्यावरण
संतुलन का बिघडले ? निसर्ग आपली माता आहे.
आपण जिवंत आहोत ते फक्त त्यांच्यामुळे. आणि म्हणूनच
संत तुकाराम महाराजांनी म्हटले आहे,
वृक्षवल्ली आम्हा सोयरे वनचरे ।

पक्षी ही सुस्वरे आडविती ॥

येणे सुखे रचे एकांताचा वास ।
नाही गुण दोष अंगा येत ॥

तुकाराम महाराज म्हणतात की ही वृक्षवल्ली, झाडे,
येथील पशुपक्षी हे सर्व आमचे सोयरे आहेत. कारण ते
कधीही इतरांना इजा करत नाही तर नेहमीच परोपकार
करतात आणि म्हणूनच सुभाषितकार वर्णन करतात,

परोपकाराय फलन्ती वृक्ष ।
परोपकाराय वहन्ती नद्य ।
परोपकाराय दृहन्ते गाव ।
परोपकारार्थ इदं शरिरम् ॥

वृक्ष परोपकार करण्यासाठीच फळ धारण करतात,
नदी ही परोपकारासाठीच वाहते, गाय ही परोपकार.
करण्यासाठीच दुध देते. आणि आपण सुदधा त्यांच्याकडून
परोपकार हा गुण घेतला पाहिजे कारण आपले शरीर
सुदधा परोपकार करण्यासाठीच आहे. पण अशा या
सोयन्या असणाऱ्या पर्यावरणाचा न्हास होत आहे. त्याचे
संतुलन बिघडत आहे याचे कारण कोण असू शकते तर
फक्त मानवच.

आजच्या मानवाने अति प्रगतीच्या स्वार्थापोटी
आपले वर्तन बिघडवले तर ते कसे ? तर मानव हा
जागा मिळावी म्हणून वृक्षतोड करतो आणि त्या जागी
आपलं बिन्हाड थाटतो. पण यात पर्यावरणाचा न्हास
होतो ही भावना सुदधा त्यांच्या मनात येत नाही. आजचे
युग हे अतिशय वेगवान युग आहे. आज मानव हा
जास्त टेक्नॉलॉजीला महत्व देतो.

Technology is most important than any other thing. ही मानवाची अवस्था आहे. आणि
म्हणूनच वेग वाढावा व गरज भागावी या दृष्टीने *use*
and throw ही मेथड मानव वापरतो. परंतु ही वापरत
असतांना पर्यावरणात आजु बाजुला किती प्लॉस्टिक
साचते याची कल्पना आजचा युवक करत नाही. म्हणून
आज मानवापेक्षा प्लॉस्टिकचाच कचरा जास्त दिसतो.
हे प्लॉस्टिक मातीत कुजत नाही किंवा त्याचे खतही
तयार होत नाही. पाण्यात टाकल्यास पाणी खराब होते.
आणि पाणी हे जीवन आहे. दुषित पाणी पिल्यामुळे
प्रकृती बिघडते. परिणामी सर्व खराब होत जाते. म्हणून
या प्लॉस्टिकचे काय करावे हा एक मौठा प्रश्न आहे.
म्हणून राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज म्हणतात,
आपण तेवढे स्वच्छ राहावे, भोवती गलिच्छ वातावरणची
पहावे ।

याने सुमंगलता कधी न पावे, तनमन होत दुषित ॥
आजुबाजुला गलिच्छ वातावरण जर असेल तर मन व
विचार दोन्हीही स्वच्छ राहू शकत नाही. म्हणून विचार
महत्वाचे आहे.

નોંદુંદુંડ

કં વિચારાચી શુદ્ધથતા તરચ હોઇલ દેશાચી ભવ્યતા

વિચારાંચી ભવ્યતા મહત્વાચી આહे. આજચી તરુણ પિઢી હી સ્વૈરાચારાને વાગત આહे. ત્યામુલે પર્યાવરણ સંતુલન બિઘડતે આહे. મ્હણૂન આજચ્યા તરુણ પિઢીને સાકધ ઝાલે પાહિજે નાહી તર હા પ્લૉસ્ટિકચા પ્રદુષણાચા ભસ્માસુર આપલ્યાલા ગિલ્કૃત કરુન ટાકેન. નિસર્ગચે સૌસ્ય રૂપ, સૌદર્ય જિતકે ચાંગળે તેવઢેચ રૌદ્ર રૂપ, હી વિનાશકારી આહે હે આપણ જાણતો મ્હણૂન હી પરિસ્થિતી જાણૂન આપણ પર્યાવરણ સંતુલન રાખ્યાસાઠી એકત્ર આલે પાહિજે. પૂર્વી લોક કિંવા ઋષીમુની હે સંન્યાસાશ્રમ સ્વિકારત વનાત રાહત અસત કારણ વાતાવરણ હે અતિશય અનુકુલ હોતે. આજ જંગલે માનવાને નષ્ટ કેલી. ત્યામુલે અનેક પ્રાણ્યાંચ્યા, પક્ષ્યાંચ્યા જાતી નષ્ટ ઝાલ્યા. ત્યામુલે પર્યાવરણાચા વિકાસ હોઊ શકલા નાહી. મ્હણૂન આતા તરી જાગે હોણે આવશ્યક આહે. પર્યાવરણ સંતુલન રાખાયચે અસેલ તર ઝાડાંચી લાગવડ કરણે આવશ્યક આહે. “ઝાડે, લાવા ઝાડે જગવા” યા ઘોષવાક્યા પ્રમાણેચ આપણ હી ગોષ્ટ આપલ્યા આચરણાત આણલી પાહિજે. રોજ એકાતરી વૃક્ષાચી લાગવડ કેલી પાહિજે. જિતકે વૃક્ષ તોડલે તિતકેચ લાવલે પાહિજે તરચ પર્યાવરણ સંતુલન રાખલે જાઈલ. પાણ્યાચી સ્વચ્છતા રાખલી પાહિજે. યાસાઠી તરુણ પિઢીને સજગ ક્ષાયલા પાહિજે. પ્લૉસ્ટિકચી યોગ્ય તી વિલહેવાટ આપણ લાવલી પાહિજે.

હે ફક્ત એકા દિવસાપુરતેચ મર્યાદિત ન ઠેવતા ચિરકાલ, શાશ્વત ઠેવાયચે અસેલ તર આધી વિચારાત્ય હે બી પેરણે આવશ્યક આહે. આણિ યાસાઠી માઝલી ઝાનોબારાયાંની મહટલ્યાપ્રમાણે આપણ કૃતી કેલી પાહિજે. હે વિશ્વચી માર્ગે ઘર, એસી મતી જયાચી સ્થિર | કિંબનુના પરાત્પર આપણ જાહલા ||

હે વિશ્વચ માર્ગે ઘર આહે. હી પ્રકૃતી માર્ગી માતા આહે. યાવર આપણ આપલે લક્ષ, બુદ્ધી સ્થિર કેલી તર આપલ્યા આચરણાતૂન અસ્વચ્છતા, પર્યાવરણાલા હાની હોઇલ અસે કૃત્ય બાહેર નિઘણારચ નાહી. આણિ કુરેતરી પર્યાવરણાચ્યા

ન્હાસાલા આણિ તરુણ યુવકાંચ્યા સ્વैરાચારાલા આલા બસેલ આણિ પર્યાવરણ સંતુલન રાખલે જાઈલ, અસે મલા વાટતે. વિચારાંચી ઉંચી વાઢલી કી આચરણ સુધ આરતે. મ્હણૂન આજપાસૂન યા વૃક્ષવલ્લી વિષયી આપણ આપલે પણાચી ભાવના ઠેવાવી. મ્હણજે નવકીચ પર્યાવરણાચા વિકાસ હોઇલ.

કુ. નેહા સાવરકર
બી.એ. પ્રથમ



२०३४

राष्ट्रीय सेवा योजनेत विद्यार्थ्यांची शुभमिका

प्रस्तावना :

महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांच्या मनात सामाजिक जाणीव निर्माण करणे व त्यांचा सर्वांगिण व्यक्तिमत्व विकास घडवून आणणे या उद्देशाने राष्ट्रीय सेवा योजनेची स्थापना करण्यात आली.

स्वावलंबन, चारित्र्यवर्धन व सामाजिक बांधिलकी या मुल्यांचा समन्वय नवीन शिक्षण पद्धतीत घडवून आणण्यासाठी महात्मा गांधींच्या जन्मशताब्दी वर्षांपासून म्हणजे २४ सप्टेंबर १९६९ साली महाविद्यालयीन विद्यार्थ्यांसाठी राष्ट्रीय सेवायोजना भारत सरकारच्या युवा कल्याण व क्रिडा मंत्रालयांतर्गत राबविण्यात येत आहे.

राष्ट्रीय सेवा योजना संबंधित विद्यार्थ्यांचे योगदान :

राष्ट्रीय सेवा योजनेत विद्यार्थी हा स्वबळावर उभा राहू शकतो. विद्यार्थ्यांच्या जीवनामध्ये रा. से. योजने अंतर्गत चांगल्या गोष्टी अंगीकृत करून घेतात, चांगले काम करतात. विद्यार्थ्यांमध्ये कामाची गोडी लागणे व विद्यार्थी हा कोणत्या वृत्तीचा आहे ते सहज लोकांना दिसून येते. एक विद्यार्थी हा संपूर्ण गावाला स्वच्छतेचे धोरण पटवून सांगतो.

राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज म्हणत होते ‘गाव हा विश्वाचा नकाशा’ गावावरून देशाची परीक्षा गाव भंगता येईल अवदशा । देशामाजी ।। म्हणून राष्ट्राचा उधार व्हावा असे वाटत असेल तर आधी ग्रामोद्धार झाला पाहिजे. महाविद्यालयीन अभ्यास क्रमाला जोड देऊन राष्ट्रोद्धार कसा साधता येईल या दृष्टीने राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराजांनी सांगितले आहे.

राष्ट्रीय सेवायेजनेचे सिद्धांत वाक्य ‘माझ्यासाठी नाही तर तुमच्यासाठी’ (Not me but you) निःस्वार्थ सेवाभाव त्यामध्ये आहे. राष्ट्रीय सेवा योजनेच्या मार्गदर्शक तत्त्वावर नियमित कार्यक्रम व विशेष शिवीर कार्यक्रम असे वर्गीकरण केले आहे. एका विद्यार्थ्याने जवळचे खेडे दत्तक घेऊन त्याचा विकास साधण्याकरीता

आवश्यकते नुसार नियमित प्रकल्प प्रतिकात्मक स्वरूपात विद्यार्थ्यांनी कार्यान्वित करावे म्हणजे त्याचे संघटन कौशल्य विकसित होईल.

राष्ट्रीय सेवा योजना हे राष्ट्रीय एकात्मतेचे सशक्त साधन मानले जाते. राष्ट्रीय एकात्मता म्हणजे विविध सामाजिक गटांना एका राष्ट्रीय घटकात आणि प्रवाहात एकरूप होण्याची प्रक्रिया होय. दत्तक गावात कार्यक्रमाच्या माध्यमातून विद्यार्थी हे राष्ट्रीय एकात्मतेचे महत्व पटवून सांगतात. व क्रियात्मक रुप देतात. व्यक्तिमत्व विकास योजनेचे ध्येय आहे. शिक्षित जनशक्तीच्या गुणवत्तेमध्ये सुधारणा करून उत्तम राष्ट्रभक्त नागरिक घडवण्याची प्रक्रिया म्हणजे रासेयो होय.

राष्ट्रीय सेवा योजनेच्या माध्यमातून ग्रामीण भागात काम करतांना विद्यार्थी चांगले सामाजिक संबंध प्रस्थापित करू शकतात. चांगले सामाजिक संबंध ठेवण्यासाठी सामाजिक कौशल्य अवगत करावे लागते. संवाद कौशल्यामुळे ते शक्य होऊ शकते. दुसऱ्या व्यक्तीच्या मनात आपले म्हणणे प्रस्थापित करण्याची पावती व्यक्तीकडून प्राप्त झाले असे म्हणता येणार नाही. म्हणून संवाद कुशलतेने करण्याची गरज असते. रासेयो विद्यार्थीला दत्तक गावामध्ये विविध प्रकारचे संरक्षण करावे लागते. नवीन—नवीन योजनेची माहिती घ्यावी लागते. त्यामुळे लोकांशी संवाद साधावा लागतो. यामुळे विद्यार्थी संवादकौशल्य अवगत करू शकतो. वाचनाच्या सवयीवर, भाषेवर प्रभुत्व मिळवता येते. रासेयो कार्यक्रमात विद्यार्थ्यांना सभासंचालन, प्रास्ताविक भाषेत मनोगत, आभार प्रदर्शन करावयाचे असते. त्यामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये सभाधीट पणा येतो. मैदांनी वक्तृत्वाचा लाभ होतो. भाषा प्रभुत्वामुळे मोठमोठ्या सभा जिंकण्यास ते समर्थ ठरतात. उपस्थित निरक्षरांपासुन तर उच्च विद्या विभूषितांमध्ये राष्ट्रीय विचार रुजवू शकतात. त्यांच्या प्रभावी व्यक्तिमत्वामुळे ओघानेच त्यांच्याकडून नेतृत्व चालू होते, असे अनुभवाने सिद्ध होते. अशाप्रकारे राष्ट्रीय सेवा योजना ही महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्व विकासासाठी वरदान ठरली आहे.

२०८०

राष्ट्रीय सेवा योजनेचे उदिदस्त्ये

महाविद्यालयीन शिक्षण घेत असतांना समाजसेवा करणे आपल्या जवळपासच्या परिसरातील लोकांमध्ये मिसळून त्यांना समजावून घेऊन रचनात्मक कार्य करणे, समाजसेवेच्या माध्यमातून स्वतःच्या व्यक्तिमत्वाचा विकास करणे या उददेशाने ही योजना सुरु झाली. याची प्रमुख वैशिष्ट्ये खालीलप्रमाणे आहेत.

१. ज्या समाजात आपण कामे करतो त्या समाजाला समजून घेणे.
२. स्वतःला संबंधित समाजाला समजून घेण्यासाठी पात्र बनविणे.
३. समाजाच्या गरजांची माहिती बनवून घेणे व त्या दूर करणे की, ज्यामुळे तो समाज सक्रिय बनेल.
४. आपल्यामध्ये सामाजिक बांधिलकीची जाणीव करून तिचा विकास करणे.
५. आपल्या शिक्षणाचा उपयोग व्यक्तिगत आणि सामाजिक अडचणी दूर करून त्यावर व्यावहारिक उपाय शोधण्यासाठी करणे.
६. समाजात मिसळण्यासाठी ज्या गुणांची गरज आहे, त्या गुणांचा आपल्यामध्ये विकास करणे.
७. नेतृत्व गुण धारण करून लोकशाही प्रवृत्तीचा विकास करणे.
८. साक्षर व निरक्षर यांच्यातील दरी कमी करणे.
९. राष्ट्रीय एकात्मतेचा प्रसार व विकास करणे.
१०. सामाजिक गरीब वर्गाची सेवा करण्याची इच्छा मनात जागृत करणे.



राष्ट्रीय सेवा योजना दिवस :

राष्ट्रीय सेवा योजना दिवस म्ळणून प्रत्येक वर्षी २४ सप्टेंबर मानावा असे ठरविण्यात आले आहे. त्या दिवशी विद्यापीठ पातळीवरील किंवा महाविद्यालयीन विविध कार्यक्रम आयोजित करावे. (रक्तदान, नेत्रदान, आरोग्य शिबीर, गलिच्छ वस्ती निर्मूलन, वृक्षारोपण इ.) विशेष करून राष्ट्रीय सेवा योजना दिवस साजरा करतांना स्थानिक गरजा लक्षात घेऊन त्यानुसार कार्यक्रमाचे आयोजन करावे.

सामाजिक स्तरावरील फायदे :

१. जनजागृती
२. शासनाच्या योजनांची माहिती लोकांपर्यंत पोहचविणे
३. मानवी हक्क व लोकाधिकारांची माहिती समाजापर्यंत पोहचविणे
४. वैयक्तिक व सामाजिक समस्या सोडविण्यात स्वयंसेवकाचा मोरचा प्रमाणावर हातभार
५. स्वयंसेवकाद्वारे समाजात रचनात्मक कार्य केली जाते.
६. आरोग्य विषयक सक्ती

रासेयो वैयक्तिक फायदे :

१. स्वयंसेवकाचा सर्वांगीण व्यक्तिगत विकास होतो.
२. स्वयंसेवकाला समाजाची जाणीव होते व त्यांचे निराकरण करण्याचे कौशल्य प्राप्त होते.
३. विविध सामाजिक संस्थांशी परिचय होतो.
४. स्वयंसेवकाच्या स्वयंरोजगाराची दिशा मिळते.
५. विद्यार्थ्यांना अतिरिक्त गुण व प्रमाणपत्र मिळते.

शासकीय स्तरावरील फायदे :

शासनाचे धोरण लोकांपर्यंत पोहचविणे. मनुष्य बळाची उपलब्धता, शासनाने दिलेल्या अनुदानाच्या अधिक संख्यात्मक व गुणात्मक फायदा शासनाला करून देणे.

पंकज तिडके
बी.ए. द्वितीय



‘निर्धार’ वार्षिकांक
इंग्रजी विभाग २०१७ - १८

विद्यार्थी संपादक



कु. पुनम गोडीमेश्वाम

मार्गदर्शक
डॉ. विनिता विरगंधम



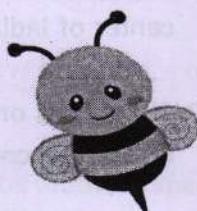


HAPPINESS

Life is a beautiful ride
A very thoughtful one indeed
Got to know it is a timeless one too
How wonderful is life !
When it is speechless
Silence makes it full
Live as it comes says so
Moments of pleasure & fun
Sadness & grief
All in the end is
What is well lived
All in the end is what is
remembered about you.

Ms. Tanvi Lohkare
B.A. I

SMILE



A smile is a sign of love
A smile is a sign of care
A smile tells how much to others
you are important and also dear.

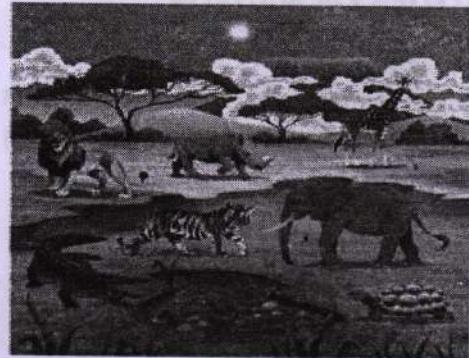
A smile is a sign of cheer
A smile is a sign of trust
A smile shows how you can
Be happy even in hard crust

A smile is a sign of joy
A smile is a sign of hope
A smile teaches you how you can
Remove the clouds of mops

For nothing but only smile
Takes away your pain and trial
And pick your trouble's pile
And let you smile, smile and smile

Ms. Rachana Nandeshwar

B.A. II



NATURE

Nature is mighty
Nature is strong
Nature is usually always right
Nature is rarely ever wrong
Nature is beauty
Nature is moody
Nature is smart
Nature always has the greater part.
Nature is blue
Nature is green
Nature is every color possibly seen
Nature is true
Nature is beaming
Nature is dreaming
Nature is in every place
Nature is always with grace
Nature is true
Nature is you
Nature is me
Nature will forever be free.

Ms. Rachana Nandeshwar
B.A. II

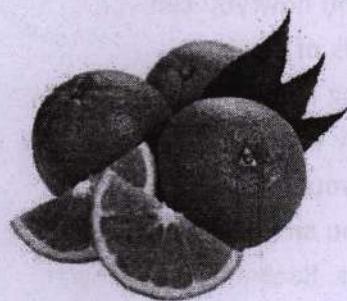




SPECIALITIES OF NAGPUR

1. Best Chemical Engineering College in Asia
LIT (Laxminarayan Institute of Technology)
2. Only city in India having maximum number of statues at squares.
3. Biggest Cargo Hub in India.
4. Only city in Asia having biggest Fire Engineering College.
5. Only city in Asia having Diamond Crossing.
6. Only station in India where 400 trains are passing everyday.
7. Second biggest Dikshabhoomi stupa in Asia after China.
8. Only city which won award thrice by Times of India as best city to live in India.
9. Best RBI in India constructed by the British.
10. All of RBI's Gold in India is stored in Nagpur.
11. After Delhi now the second capital of India, politically is Nagpur since RSS head quarters situated in Nagpur.
12. Only region in India which has three ordnance factories. (Ambazari, Bhandara, Chandrapur)
Biggest ordnance storing facility of Army (Pulgaon)
13. Vidarbha has coal deposits that can sustain till 2040.
14. Haldiram is the largest Namkeen marketing chain in India.
15. Greenest, cleanest, safest city in India.
16. After completion of Mihan, Nagpur will be the biggest Cargo hub in Asia.
17. After 2017 World's 35% Thermal Power plants will be in Vidarbha region.
18. Zero mile is in Nagpur Approx center of India.
19. CICR is only one National Research Institute in country for cotton.
20. NEERI the only one Research Institute for National Environment.
21. Largest No. of Cooler factories.
22. Two International Cricket ground & Indoor Stadium.

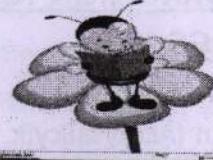
Nikita Warkar
B.Sc. III



WHAT IS EDUCATION

1. Education is an ornament, prosperity and an refuge in adversity.
2. Education is the ability to listen to almost anything without losing the temper of your self confidence.
3. Education makes people easy to lend, but difficult to drive : easy to govern, but impossible to enslave.
4. The aim of education is not only to be the specialist but the man of vision who can humanize our life integrating emotional demands with our new knowledge.
5. Education is transmission of civilization.
6. Education is the development of personality.
7. Education commences at the mother's knee and every word spoken within the hearsay of little children tends towards the formation of character.
8. Education is Chief defense of a nation.
9. Education is to teach children live, respect, tenderness, gentleness, and patience and they will also treat others like wise.
10. Too much and too little of education hinders the mind.
11. The primary purpose of education is not to teach you to earn your bread but to make every mouthful sweeter.

Nikita Warkar
B.Sc. III



BEST LINES SAID

My Love for my Family
Is like a Circle
It has no sides to be broken
No Ends to be Ended
And no Angles
To be Measured.

Ms. Shilpa Shegaonkar
B.A. II

EASY AND DIFFICULT

Easy is to Judge the mistakes of others,
Difficult is to recognize our own mistakes.

Easy is to hurt someone who loves you,
Difficult is to heal the wound.

Easy is to set rules,
Difficult is to follow them.

Easy is to dream ivory night,
Difficult is to fight for a dream.

Easy is to say we love,
Difficult is to show it every day.

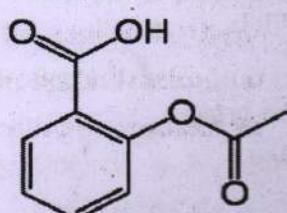
Easy is to make mistakes,
Difficult is to learn from them.

Muneshwar Gondimeshram
B.A. II

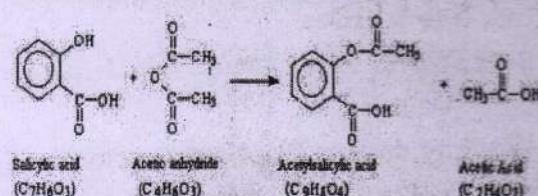
INFORMATION ABOUT SYNTHETIC DRUGS

Aspirin (Acetysalicylic Acid)

Structure : Aspirin Acetysalicylic acid or
Ocetoxybenzoic acid



Preparation : An excess of acetic anhydride ($C_4H_6O_3$) is added to a measured mass of salicylic acid ($C_7H_6O_3$) in the presence of sulphuric acid. The mixture is heated to form the acetysalicylic acid ($C_9H_8O_4$) and acetic acid ($C_2H_4O_2$). After the completion of reaction, water is added to destroy the excess of acetic anhydride and cause the product to crystallize. The aspirin is then collected, purified by recrystallization, and its melting point measured to check its purity.



Properties and uses :

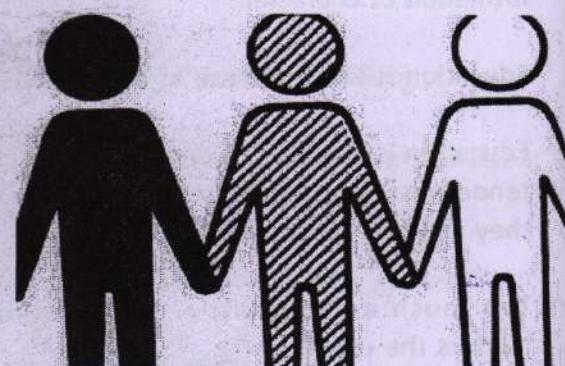
1. It relieves pain, used for the relief of headaches and aches pains.
2. It is used for the treatment of inflammatory condition such as arthritis.
3. It reduces fever.
4. In lower doses, aspirin can prevent dangerous blood clot from forming. So it is used preventatively to lessen the chance of a heart attack or stroke.

2. Ethnobotany :

Ethnobotany is the study of how people of a particular culture and region make the use of indigenous plant. Ethnobotanists explore how plants are used for such things as food, shelter, medicine, clothing, hunting and religious ceremonies.

Ethnic societies of India :

The ethnic societies of India is divided into different categories these are Andamanese people, ethnic groups in Delhi, ethnic groups of Andhra Pradesh, ethnic groups in Kerala, ethnic groups in Tharkhand, ethnic groups in Manipur, ethnic groups in Northeast India, ethnic groups in Odisha, tribes of Arunachal Pradesh and ethnic group in Tripura.





1. Abscisic acid

Abscisic acid was first identified by Addicott in 1963, who were studying compounds responsible for abscission of cotton fruits. ABA is 15-carbon sequiterpenoid compound. The synthesis of ABA seems to take place predominantly in mature leaves. Abscisic acid was originally discovered from the leaves of *Acer pseudoplatanus* and fruits of cotton plant. Now it is known to exist universally in all the higher plants.

2. Thermal Pollution :

A large quantity of waste heat energy by way of hot liquid streams or hot gases released by industries, automobiles etc. dissipates in atmosphere and water enhances the temperature. Heat or thermal pollution is common to both nuclear and conventional source of energy production. Waste heat not only causes wide spread climatological changes also it causes damage to aquatic and terrestrial life.

The thermal discharges are usually unfavorable to bacteria and pathogens. Rapid temperature changes produce thermal shocks and results in immediate death of fishes. As the temperature of water increases its viscosity decreases, the vapour pressure increases and solubility of gases in water decreases. These changes have important effect on aquatic life.

3. The Biological diversity Act, 2002

The ministry of Environment and forests has enacted the Biological Diversity Act, 2002 under the United Nations Convention on Biological Diversity signed at Rio de Janeiro on the 5th day of June 1992 of which India is also a party. This is to provide for the conservation of biological diversity, sustainable use of its components and fair and equitable sharing of the benefits arising out of use of biological resource, knowledge and for matter connected therewith. As per the provision of act certain areas, which are rich in biodiversity and encompasses unique and representative ecosystems are identified and designed as biosphere reserve to facilitate its conservation. All restrictions applicable to protected areas like National Park & sanctuaries are also applicable to these reserves. SJVNL abides by the provision of act wherever applicable and try avoiding these biosphere reserves while finalising the project infrastructure locations.

Ms. Nitu Wagh

B.Sc. III





THE STATUS OF WOMEN IN INDIA FROM 1950 TO TILL DATE



"It is impossible to think about the welfare of the world unless the condition of women is improved. It is impossible for a bird to fly on only one wing."

Swami Vivekananda

Women are not born, but made. What better than India to exemplify this statement by Simone de Beauvoir. With the whole world celebrating International Womens Day with great pomp and show, it would be only apt to analyse the position and space. Indian women occupy today, and comparing it to the time 71 years ago when the country had just gained independence. With women participating in nationalist movements, to being pushed into the domestic household space, to their resurgence as Super-women today, women in our country have seen it all.

There have been innumerable debates about gender in India over the years. Much of it includes womens position in society, their education, health, economic position, gender equality etc. What one can conclude from such discussions is that women have always held a certain paradoxical position in our developing country.

While on one hand, India has seen an increased percentage of literacy among women, and women are now entering professional fields, the practices of females infanticide, poor health conditions and lack of

education still persist. Even the patriarchal ideology of the home being a woman's real domain' and marriage being her ultimate destiny hasn't changed much. The matrimonial advertisements, demanding girls of the same caste, with fair skin and slim figure, or the much criticised fair and lovely advertisements, are indicators of the slow changing social mores.

If one looks at the status of women then and now, one has to look at two sides of the coin ; one side which is promising and one side which is black. When our country got its independence the participation of women nationalists was widely acknowledged. When the Indian Constitution was formulated, it granted equal rights to women, considering them legal citizens of the country and as an equal to men in terms of freedom and opportunity. The sex ratio of women at that time was slightly better than what it is today, standing at 945 per 1000 males. Yet the condition of women screamed a different reality.

They were relegated to the household and made to submit to the male-dominated patriarchal society as has always been prevalent in our country. Indian women who fought as equals with men in the nationalist struggle, were not given that free public space anymore. They became home makers and were mainly meant to build a strong home to support their men who were to build the newly independent country.



Women were reduced to being second class citizens. The national female literacy rate was an alarmingly low 8.690. The Gross Enrollment Ratio (GER) for girls was 24.8% at primary level (in the 11-14 years age group). There existed insoluble social and cultural barriers to education of women and access to organised schooling.

A very few were allowed into the public space, which she was expected to manage on her own, while maintaining her domestic role as a homemaker. In spite of the Sharda Act which was passed in the 1950s to raise the marital age limit for girls, child marriage particularly in North India was quite prevalent through the average age of marriage for females was increased to 18. Sprawling inequalities persisted in their access to education, health care, physical and financial resources and opportunities in political, social and cultural spheres. It was almost unthinkable for women to have a choice or a say in matters of marriage, career or life rather she had no voice at all.

The practice of dowry was as common as ever. And since men were better educated than girls, the demands were even more. The Dowry Prohibition Act was finally passed in 1961 to protect women and promising severe punishment, but the conviction rate of crime against women was, and still is very low in India. Because of such inhuman practices which were normalised by our society, the birth of the girl child was either killed before birth or after it. Even till date, the practice continues. The United Nations Children's Fund, estimated that up to 50 million girls and

women were 'missing' from India's population because of termination of the female foetus or high mortality of the girls child due to lack of proper care.

Though a number of constitutional amendments were made for women's social, economic and political benefits, yet they were never effective to bring a radical change in the situation. Women had only the role of a 'good wife' to play and if a woman ventured out to work, she was seen as a bad woman, going against social norms. Women were expected to cook food and eat only after the men, with whatever major amount of food was left. This led to rampant malnutrition among women, and an extremely poor health status. Around 500 women were reported to die every day to pregnancy related problems due to malnutrition and getting married before 18. It was only by the 1960s, that a few educated women began to see themselves increasingly change from a mere guardian of home to a legitimate participant in the discourse of life. The country saw the first undercurrent of female discontent with the system.

With times, a lot has changed since those dark ages of the 1950s for the women. Though at some levels dowry crimes like rape, sexual harassment at office or public places, and molestation, eve-teasing are rampant even after over sixty years of independence. Yet one can't dent that the situation has improved since the earlier times. Women, who now represent 48.2% of the population, are getting access to education, and then employment. From 5.4



million girls enrolled at the primary level in 1950-51 to 61.1 million girls in 2004-05. At the upper primary level, the enrollment increased from 0.5 million girls to 22.7 million girls.

Dropout rates for girls have fallen by 16.5% between the year 2000 and 2005. Programs like 'Sarva Shiksha Abhiyan' and 'Saakshar Bharat Mission for Female Literacy' has helped to increase the literacy rates from less than 10 percent to more than 50% today. The result of this is that India has world's largest number of professionally qualified women. In fact India has the largest population of working women in the world and has more number of doctors, surgeons, scientists, professors than the United States.

Women is Symbol of Power :

God's finest & Beautiful creation without whom no creation is possible. One who gives Birth and nurtures.

Women in India slowly started recognising their true potential. She has started questioning the rules laid down for her by the society. As a result, she has started breaking barriers to earn a respectable position in the world. Today Indian women have excelled in each and every field from social work to visiting space station. There is no arena which remains unconquered by Indian women, whether it is politics, sports, entertainment, literature, technology. Everywhere it is women power all along.

Today, names like Arundhati Roy, Anita Desai, Kiran Desai, Shobhaa De, Jhumpa Lahiri can put any other writer to shame. In the field of cinema, women like Rekha, Smita Patil, Shabana Aazmi and Vidya Balan and Konkona

Sen are such names who don't play feminist roles, but have asserted themselves over this male-dominated realm. In the field of politics, from Indira Gandhi to Sheela Dixit, Uma Bharti, Jayalalithaa, Vasundhara Raje and Mamta Banarjee today, women are making their presence felt.

A successful women is one who can build a firm foundation with the bricks others have thrown at her.

This point of view hasn't changed much. There is still a large section of women who is uneducated and married off before the age of 18. Families are required to supply a chaste daughter to the family of her future husband. Also very few women are actually employed in good paying jobs and hence parents don't see the point of spending money on girl's education. Statistics say that close to 245 million Indian women lack the basic capability to read and write, which is large in number. Only 13.990 women are employed in the urban sector, and 29% in the domestic and agriculture sector where too a majority of women are exploited by men. The sex ratio of India shows that the Indian society is still prejudiced against female, and a lot is yet to be achieved in the context.

You can break down a women temporarily but a Real Women will always pick up the pieces rebuild herself and come back stronger than ever.

The path towards total gender empowerment is full of pathos over the year. Women have made great strides in many areas with notable progress in reducing some gender gaps. Yet realities such as 11,332



નિર્ધાર કાળજી કોંગ્રેસ

પરીક્ષા સમિતી

women and girls are getting trafficked every year, and sexual harassment hits hard against all the development that has taken place. Thus, if on one hand women are climbing the ladder of success, on the other hand she is surely suffering the violence affected on her by her own family members. As compared to the past, women in modern times have achieved a lot but in reality they have to still travel a long way. Women many have left the secured domain of their home but a harsh cruel exploitative world awaits them, where women have to prove their talent against the world who see women as merely vassals of producing children. The Indian women have to make her way through all the socialised prejudices against her and the men have to allow and accept the women to be equal participants in the country's way forward.

Aishwarya Sant
B.Sc. - I



વિદ્યાર્થ્યાંચા સર્વાગીણ વિકાસ હે પ્રત્યેક મહાવિદ્યાલયાંચે ધ્યેય અસતે. ભવિષ્યાતીલ ભાવી જીવન પ્રામુખ્યાને શૈક્ષણિક પ્રગતિવરચ અવલંબૂન અસતે. આજચા મહાવિદ્યાલયીન વિદ્યાર્થ્યાંચે મુલ્યાંકન પરીક્ષેચ્યા માધ્યમાત્રન કેલે જાતે. હ્યાચ પ્રયત્નાચા એક ભાગ મ્હણું મહાવિદ્યાલયાત વેગવેગળ્યા પરીક્ષેચે આયોજન કેલે જાતે. ત્યાચા ઉદ્દેશ પુઢીલપ્રમાણે.

૧. સત્ત્રાત સમિતીતર્ફ ચાર ઘટક ચાચણ્યા (૨૦ ગુણ) ધેતલ્યા જાતાત.
૨. વિષયાચે પ્રાધ્યાપક પ્રત્યેક પાઠાવર વેગળી ચાચણી ધેતાત.
૩. વિદ્યાપીઠ સ્તરાવર વિદ્યાપીઠ પરીક્ષેઅગોદર સત્ત્રાત પદધતીનુસાર ૮૦ વ ૬૦ ગુણાંચી સરાવ પરીક્ષા ધેતલી જાતે. તીન તાસાત અચૂક ઉત્તરે લિહિણ્યાચા સરાવ કરુન ધેણે.
૪. ઘટક ચાચણીચ્યા નિમિત્તાને વિદ્યાર્થ્યાંના અભ્યાસાલા લાવણે.
૫. વિદ્યાપીઠ પરીક્ષેત વિચારલ્યા જાણાંચ્યા પ્રશ્નાંબાબત વર્ગતાત ઓળખ કરુન દેણે.
૬. વર્ગતાસાત ઝાલેલ્યા ભાગાવર લહાન લહાન પ્રશ્ન તયાર કરુન વિદ્યાર્થ્યાંકદૂન ઉત્તરે સાંગળ્યાસ પ્રવૃત્ત કરણે.
૭. વર્ગતાસાત અકસ્માત પરીક્ષા ઘેરુન વિદ્યાર્થ્યાંના અભ્યાસાત સતત પ્રેરીત ઠેવણે.
૮. પરીક્ષેચે પેપર તપાસણે, ગુણપત્રિકા દેણે, વિદ્યાર્થ્યાંચ્યા ઉત્તરપત્રિકા તપાસણી અંતી વિદ્યાર્થી કુરે ચુકા કરતાત હે લક્ષ્યાત આણું કવકુવત વિદ્યાર્થ્યાંના વેગળે માર્ગદર્શન કરણે.
૯. અધિક ચાંગલી ઉત્તરે કશી લિહાવીત હ્યાબાબત પરીક્ષેપશ્વાત વિષયાંચ્યા પ્રાધ્યાપકાંકદૂન માર્ગદર્શન કરણે.
૧૦. વિદ્યાર્થ્યાંના સ્વયં અધ્યયનાસ પ્રેરીત કરુન ઇતર સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષેચી માહિતી દેરુન વિવિધ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષેત વિચારલ્યા જાણાંચ્યા પ્રશ્નાંચી ઓળખ વિદ્યાર્થ્યાંના કરુન દેણે.
૧૧. વિદ્યાપીઠ સત્ત્રાત પદધતી પરીક્ષેનુસાર ૮૦ ગુણાંચી સરાવ પરીક્ષા ધેતલી જાતે.

ડૉ. મધુકર નંદનવાર
પરીક્ષા સમિતી સચિવ

ભીવાપૂર મહાવિદ્યાલય

ભીવાપૂર મહાવિદ્યાલય, ભીવાપૂર જિ. નાગપૂર

સ્પર્ધા પરીક્ષા માર્ગદર્શન કેંદ્ર સત્ર ૨૦૧૭-૨૦૧૮

અહવાલ

ભીવાપૂર મહાવિદ્યાલયાત સ્પર્ધા પરીક્ષા માર્ગદર્શન સમિતી વ લોકમતચા સંયુક્ત વિદ્યમાને 'ઘડવા તુમ્હે યુનિક અતિષ્ય' યા લેખ-માલેચે વાચકાર્યણ મંગળવાર દિ. ૨૪-'૮-૨૦૧૭ લા કરણ્યાત આલે. કાર્યક્રમાચ્ચા અધ્યક્ષસ્થાની પ્રા. ડૉ. સુનિલ શિંદે હોતે. પ્રમુખ વક્તે મ્હણું ભીવાપૂરચે ઠાણેદાર હર્ષલ એકેદે, નાયબ તહસિલદાર હૈતાલી દરાદે. અ. આ. અંનિસચે રજ્ય સચિવ પ્રશાંત સપાટે, લોકમતચે અભ્યા લાંજેવાર, આરાએસ અંકેડમીચે સંચાલક અતુલ પરશુરામકર અંનિસચે રજેશ વાનર્ખેડે, સ્પર્ધા પરીક્ષા કેંદ્રચે સમન્વયક પ્રા. ડૉ. મોતીરાજ ચચ્છાણ ઉપરિસ્થિત હોતે. યાપ્રસંગી માન્યવરાંચા હુસ્તે 'સ્પર્ધેચા જગત' યા લેખમાલેચે વાચકાર્યણ કરણ્યાત આલે.

કરિઅર ઘડવિણ્ણાસારી સ્પર્ધા પરીક્ષા અતિષ્ય ઉત્તમ માર્ગ આછે. સામાન્ય કુંઠંબાત જન્માલા આલ્યાનંતરછી કેવળ કઠેર પરિશ્રમ આણિ જિદ્દીચા બનાવર મી પોલીસ સેવેત દાખલ જાલો. ફકત હુશાર તિદ્યાર્થીચ સ્પર્ધા પરીક્ષેત યશસ્વી હોતાત, અસે નાહીં, દાઢાવી, બાણવીમણે નાપાસ ઝાલ્યાનંતર દેખ્યીલ જિદ વ સાતત્યપૂર્ણ અભ્યાસાચ્ચા બનાવર અનેકાંની સ્પર્ધા પરીક્ષેત યશ મિલવિલે આછે. અસે વિવાર ઠાણેદાર હર્ષલ એકેરે યાંની માંડલે.

સ્પર્ધા પરીક્ષેલા કુણીહી સામોરા જાઉ શકતો. ત્યાસારી સર્વપ્રથમ ધ્યેય નિશ્ચિત કરણે આવશ્યક આછે. એક પ્રયત્નાત યશ મિલેલવ અસેહી નાહીં, માત્ર ખ્યાલ ન જાતા જિદ, વિકાટીને પુન્છા પ્રયત્ન કરા. નિશ્ચિત યશસ્વી ઠાલ લોકમતલચા હા ઉપક્રમ અતિષ્ય સ્તુત્ય આછે. પ્રત્યેકાને લેખમાલા નિયમિત વાચાવી, મી સ્વત: સ્પર્ધા પરીક્ષેતુન પ્રશાસકીય સેવેત દાખલ જાલે, ત્યામુલે યા કામાત મી તુમચા પાઠીશી આછે, મનાત ભીતી ન બાળગતા કામાલા લાગા. યશ હમરવાસ મિલેલ, અસે મત નાયબ તહસિલદાર હૈતાલી દરાદે યાંની વ્યકત કેલે.

સ્પર્ધેચા યુગાત વિદ્યાર્થીની મનાતીલ સંકોચ દૂર સાણન સકારાત્મક દૃષ્ટીકોન બાળગાવા. નિરોજનબદ્ધ અભ્યાસ કેલા તર નિશ્ચિત યશ મિલેલ. ચાસારી વિદ્યાર્થીની વર્તમાનપત્રાતીલ અધિકાધિક મજકૂર વાચલા પાછિજે. સ્પર્ધા પરીક્ષા ફાર કરીણ નાહીં. માત્ર અનુભવી વ્યકતીચે માર્ગદર્શન આણિ ચાંગલા સહવાસ મહત્વાતા અસલ્યાચે માર્મિક વિવાર અ.આ. અંનિસચે પ્રશાંત સપાટે યાંની વ્યકત કેલે.

એક વબંધિ બાલ આણિ ચાર વર્ષીય ચિમુકલીસંહ સંપૂર્ણ કુંઠંબાવી જબાબદારી સાંશાલણારી ઉમ્રેડમધીલ મહિલા જર ન્યાયાધીશ હોઝ શકતે તર આમ્હી માગે કા, અસા સવાલ ઉપરિસ્થિત કરીત લોકમતચે અભ્યા લાંજેવાર ચાંની તરણાંન સ્પર્ધા પરીક્ષેચા માધ્યમાતુન સંધી શોદા અસે આવાછન કેલે લોકમતમધીલ 'સ્પર્ધેચા જગત' હી લેખમાલા પ્રત્યેક તિદ્યાર્થીની વાચાવી. ચા સદરાત અનુભવી આણિ તજ્જ માન્યવરાંચા સહભાગ અસલ્યાચેહી ત્યાંની સાંગિતલે.

કાર્યક્રમાચે અધ્યક્ષ પ્રા. ડૉ. સુનિલ શિંદે ચાંની સુધા વિદ્યાર્થીના સંબોધિત કેલે.

કાર્યક્રમાચે પ્રાસ્તાવિક લોકમતચે તાલુકા પ્રતિનિધી શરદ મિરે ચાંની કેલે. સંચાલન પ્રા. ડૉ. વિનિતા વિરગંધા ચાંની તર આભાર સ્પર્ધા પરીક્ષા માર્ગદર્શન કેંદ્રચે સમન્વયક પ્રા. ડૉ. મોતીરાજ ચચ્છાણ ચાંની માનલે. કાર્યક્રમાચ્ચા યશસ્વીનેસારી મહાવિદ્યાલયાચે પ્રાધ્યાપક, શિક્ષકેતર કર્મચારી વ વિદ્યાર્થીની પ્રયત્ન કેલે.

ડૉ. મોતીરાજ ચચ્છાણ

સમન્વયક

સ્પર્ધા પરીક્ષા માર્ગદર્શન કેંદ્ર

ભીવાપૂર મહાવિદ્યાલય

भिवापूर महाविद्यालय भिवापूर

वार्षिक अहवाल सत्र २०१७-१८
शारीरिक शिक्षण आणि क्रीडा विभाग

भिवापूर महाविद्यालय भिवापूर हे ग्रामीण भागात आहे. परीसरात शेतकरी आणि मजूर वर्गाची मोठ्या प्रमाणात आहे. तसेच महाविद्यालयातील येणारे मोठ्या संख्येतील विद्यार्थी हे आजूबाजूच्या क्षेत्रातून शिक्षणाकरीता येत असतात. त्यामुळे परीसरात मोजक्या खेळाकडे उपलब्ध आहे. त्यावर आवड आणि उपलब्ध सुविधा ह्या बाबी लक्षात घेवून रा.तु.म. नागपूर विद्यापीठाच्या क्रीडा क्षेत्रातून आयोजित आंतरमहाविद्यालयीन क्रीडा स्पर्धेतील कबड्ही, खो खो, ऐथलेटिक्स ट्रॅक आणि फिल्ड व्हॉलीबॉल कुश्ती ह्या खेळात रितसर प्रवेश नोंदविण्यात आला. त्यानुसार वेळापत्रकानुसार सरावाच्या आखणी करून महाविद्यालयाच्या मैदानावर झालेल्या खो-खो स्पर्धेमध्ये मुलांच्या संघाला उपांत्य रा.तु.म. नागपूर विद्यापीठाच्या मैदानावर झालेल्या खो-खो स्पर्धेमध्ये मुलांच्या संघाला उपांत्य निवड झाली. ह्या स्पर्धेमध्ये सोशल वर्क कॉलेज नागपूर कडून पराभव पत्कारावा लागला. तसेच राणी इंदीराबाई भोसले निवड झाली. कुही येथील आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सेंट व्हिसेंट पलोटी इंजीअरीग निवड झाली. नागपूर कडून गटवार उपांत्य सामन्यात पराभूत होवून स्पर्धेबाहेर झाला.

हया वर्षी भिवापूर महाविद्यालयातील बी. एस. सी द्वितीय वर्षाची विद्यार्थीनी कु. प्रियंका श्रावण निवडे हिची बॅकाक थायलंड येथे झालेल्या आंतरराष्ट्रीय सॉफ्ट-बेसबॉल स्पर्धेकरीता भारतीय संघात निवड झाली. ह्या स्पर्धेमध्ये भारतीय संघाने सुवर्णपदक प्राप्त केले.

महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांमध्ये स्पर्धात्मक वृत्ती सोबतच खेळाडूपणाची भावना जोपासली जावी हेतुने वार्षिकोत्सवाच्या प्रसंगी या वर्षी विद्यार्थ्यांकरीता कबड्ही, क्रिकेट, व्हॉलीबॉल बॅडमिंटन ऐथलेटिक्स सोबतच पोता दौड, तीन पायांची दौड, चॉकलेट स्पर्धांचे सुदधा आयोजन करण्यात आले होते. सर्व विनंती स्पर्धकांना प्रमाणपत्र आणि पदक देऊन गैरव करण्यात आले.

२०१७-१८ या वर्षी बी. ए. भाग २ चा विद्यार्थी सुधिर शेंडे याची मि. भिवापूर महाविद्यालय निवड करण्यात आली.

आमच्या क्रीडा विभागाला बॅकवर्ड क्लास युथ रिलीफ कमिटीचे आदरणीय सचिव राजेन्द्रजी मुळक साहेब, मा. अध्यक्षा श्रीमती सुमनमाला मुळक मेडम तसेच सन्मानणीय कोषाध्यक्ष यशराजदादा मुळक सर ह्यांचे वेळोवेळी मार्गदर्शन आणि सहकार्य मिळत राहते. या सर्वांच्या निवडेमुळेच विद्यार्थ्यांना विविध सुविधा मिळत आहेत. महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. जोबी जार्ज सर सर्व विनंतीना प्रोत्साहीत करीत जातीने लक्ष देत असतात. तसेच महाविद्यालयामधील माझे सर्व सहकारी वृंद आणि कर्मचारी यांनी सुदधा क्रीडा विभागाला वेळोवेळी सहकार्य केले.

प्रतीकुल परिस्थीतीत विद्यार्थ्यांनी रा.तु.म. नागपूर विद्यापीठाच्या स्पर्धेत भाग घेतला त्यावद्दल वेळाडूचे जितके करावे तितके कौतुक कमीच आहे.

आदित्य सारवे
शारीरिक शिक्षण आणि क्रीडा विभाग

મહાવિદ્યાલય

ભિવાપૂર મહાવિદ્યાલય, ભિવાપૂર જિ. નાગપૂર
રાષ્ટ્રીય સેવા યોજના
વાર્ષિક અહુવાલ ૨૦૧૭-૨૦૧૮

દિનાંક ૦૨ ઑક્ટોબર ૧૯૬૩ સાલી રાષ્ટ્રીય પાત્રાંકિત મહાત્મા ગાંધી યાચ્યા જન્મ શતાબ્દી વર્ષાંત રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેચી સુખુવાત ઝાલી, તેવ્હાપાસુંનચ મહાવિદ્યાલયાત હી યોજના સુખ ઝાલી, ૪૭ વર્ષાંતી સમૃદ્ધ પરંપરા અસલેલ્યા રાષ્ટ્રીય સેવા યોજના પથકાચ્યા નિરામિત ઉપક્રમાંના દર મંગલવાર વ બુધવારચ્યા તાસાંના ૦૧ ઑગસ્ટ પાસું સ્વયંસેવકાંચી આચારસંહિતા, સેવાભાવવૃત્તી નિર્માણ કરુણ યુવક-યુવતીના યાત સહભાગી કરુણ ઘેણ્યાત રેતે, નિરામિત ઉપક્રમાંતર્ગત શ્રમસંસ્કાર, આરોભસેવા, રવતાન શિબીર, પર્યાવરણ જનજાગૃતી, બૌધિક, સાંસ્કૃતિક વ વ્યવિતમત્ત્વ વિકાસાંતે કાર્યક્રમ આયોજિત કેલે જાતાત, દર મંગલવારી વ બુધવારી દુપારી ૧.૦૦ તે ૨.૩૦ યા વેલાત તાસ ઘેતલે જાતાત.

યસેયો નોંદળી વ પ્રશિક્ષણ કાર્યશાળા :

સત્રારંભી નવ્યાને સહભાગી ઝાલેલ્યા વિદ્યાર્થીકરીતા નોંદળી વ પ્રશિક્ષણ કાર્યશાળા આયોજિત કર્યાત આલી, યા કાર્યશાલેત રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેચ્યા ઉપક્રમાવિષયી માહિતી વિદ્યાર્થીના દેણ્યાત આલી, યા કાર્યશાલેત નવીન વિદ્યાર્થીચે પ્રશિક્ષણ તર મારી વિદ્યાર્થીચે ઉદ્ભોદન અસા દુઢેરી હેતુ સાધલા જાતો રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેચે મહત્વ, સ્વયંસેવકાંતે કર્તવ્ય વ આચારસંહિતા ઇત્યાદીવિષયીચે માર્ગદર્શન મા. પ્રાચાર્ય ડૉ. જોબી જોર્જ યાંની કેલે પ્રશિક્ષણાત મારી વિદ્યાર્થીચી અનુભવ સાંગ્રન નવીન વિદ્યાર્થીમધ્યે ઉત્સાહ નિર્માણ કર્યાચે કામ કેલે જાતાત, કાર્યક્રમ અધિકારી ડૉ. વિજય દિઘોરે વ સહકાર્યક્રમ અધિકારી ડૉ. અનિતા મહાવાદીવાર યાંની વ તસેવ ડૉ. મોતીરાજ ચટ્ઠણ યાંની રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેચી આચારસંહિતા વ ત્યાંચે મહત્વ વિષદ કરુણ સાંગિતલે વ આતાપર્યત રસેયોચી યશરસી વાટવાલ કશી ઝાલી યા સંદર્ભાંત સર્વ ઇતિહાસ વિદ્યાર્થીસમેર ઠેવલા.

ધજારોહણ :

મહાવિદ્યાલયાંતે પ્રાતાર્ય ડૉ. જોબી જોર્જ યાચ્યા હસ્તે ધજારોહણ કેલે, યાવેલી રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેચ્યા વિદ્યાર્થીની માનવંદના દિલી, યાવેલી મા. પ્રાચાર્યાચ્યા અધ્યક્ષતેરવાલી રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેચ્યા વિદ્યાર્થીના રાષ્ટ્રીય એકાત્મતા વ વ્યસનમુક્તીચી શપથ દેણ્યાત આલી.

વૃક્ષ લાગવડ કાર્યક્રમ :

મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય યાંચ્યા ૩ કોટી વૃક્ષ લાગવડ યા શાસકીય કાર્યક્રમાંતર્ગત ૧જુલૈ ૨૦૧૭ મોખ્યેબંડી રેથે જાતૂન ભિવાપૂર તે પુલ્લર યા સ્ત્ર્યાચ્યા આજુબાજુલા ૧૫૦૦ ચ્યા જવલ્પાસ ઝાડે લાવણ્યાત આલે છા કાર્યક્રમ વન વિશ્વાગાંત્રે ક્રેસસહાયક શ્રી. આર. ડી. વૈલથરે, શ્રી. વનરક્ષક એમ જી રાત યાંચ્યા માર્ગદર્શનાત ડૉ. વિજય દિઘોરે કાર્યક્રમ અધિકારી વ ડૉ. રજેશ બહુલ્લી આણિ રસેયો ચ્યા વિદ્યાર્થીની ઝાડે લાતૂન શાસકીય કાર્યક્રમ સાજરા કર્યાત આલા.

આંતરરાષ્ટ્રીય યુવા દિન :

મહાવિદ્યાલયાંતે રાષ્ટ્રીય સેવા યોજના પથકાચ્યા વતીને ૧૨ ઑગસ્ટ ૨૦૧૭ લા આંતરરાષ્ટ્રીય યુવા દિન સાજરા કર્યાત આલા યા દિનાનિમિત્ત્ય મહાવિદ્યાલયાતીલ વિદ્યાર્થીના એદ્સ વિષયી જાગૃતી નિર્માણ વ્હાવી યા ઉદ્દેશને ગ્રામીણ રૂગાલય ભિવાપૂર યાંચ્યા સંહૃત વિદ્યામાને ડૉ. હિવરકર, ડૉ. શિબીર ગોસ્વામી, ડૉ. અણિવની કાળે, શ્રી ઓમપ્રકાશ પોટભરે, આરતી ઝાલકે, પ્રતિભા મરકાડે, શ્રી સાને, તસેવ મહાવિદ્યાલયાંતે રા.સે.યો. કાર્યક્રમ અધિકારી પ્રા. ડૉ. વિજય દિઘોરે, એદ્સ યા રોગાવિષયીચ્યા આજારાવિષયી પ્રાથમિક માહિતી વ રોગાપાસુન સંરક્ષણ કરતા યેઈલ યા વિષયી વિદ્યાર્થીના માર્ગદર્શન કર્યાત આલે.

સ્વચ્છતા પંથરવાડા (૧૬ ઑગસ્ટ તે ૩૧ ઑગસ્ટ)

રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનદ્વારા સ્વચ્છતા પકવાડ્યાંતર્ગત શ્રમદાનાંતે કાર્ય કર્યાત આલે. યા નિમિત્ત દિ. ૩૦ ઑગસ્ટ, ૨૦૧૭ લા મહાવિદ્યાલયાતીલ રા. સે.યો. ચ્યા સ્વયંસેવકાના સર્વપ્રથમ સ્વચ્છતેવિષયી શપથ

મહાવಿದ್ಯಾಲಯ

ज्ञान आती, त्यानंतर महाविद्यालयीन परिसरात प्रवक्ष्याय इमारतीपासून तर वर्गखोल्यांपर्यंत स्वच्छता कर्मज्ञान आती. दि. ३१ ऑगस्ट, २०१७ ला शिवापूर नेहमीने नवामध्ये ग्रनीण रुग्णालय तसेच गावातील मध्यवर्गीय ठिकाण असलेले बसस्टॉप येथे स्वच्छसेवकांनी नवामध्या कर्णन गावातील जनतेत स्वच्छतेविषयीची जाणीव व जागृती निर्माण करण्याचा प्रयत्न केला.

ज्ञानेवदारा आउटरीच प्रोग्राम :

महाविद्यालयाच्या राष्ट्रीय सेवा योजना पथकाच्या काळीने डब्लु सी एल व एन सी सी यांच्या संयुक्त विभागाने महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज, डॉ. विजय दिघोरे कार्यक्रम अधिकारी, डब्लु सी एल चे सुनेश व एन सी सी चे डॉ. विरगंधम यांच्या मार्गदर्शनात राष्ट्रीय सेवा योजना चे विद्यार्थी सालेशहरी (पुण्यरसन) या नवामध्ये प्लॅस्टीकचे निमुळन करण्यात आले व नवामध्ये नवामध्ये प्लॅस्टीकचे निमुळन करण्यात आले व तसेच नवामध्ये नवामध्ये निमुळन करण्यात आले व जागृती निर्माण करण्याचा प्रयत्न केला.

स्वच्छता हीच सेवा पंथरवाडा :

'स्वच्छता हीच सेवा' हा शासकीय उपक्रम राष्ट्रीय सेवा योजने द्वारा दिनांक १७ सप्टेंबर ते २२ जानेवा. २०१७ या कालावधीत महाविद्यालयाच्या आजुबाजुवा परीसर व महाविद्यालय ते पोलीस स्टेशन, बाबुमा आरोग्य प्राथमीक केंद्र, टेलीफोन ऑफीस, नगर परिकल्पन व मंदिर इत्यादी ठिकाणांचे गाजरगवत व कवरा दाढ कर्णन पंथरवाडा साजरा करण्यात आला.

ज्ञाने वर्धापन दिन व युवावेद सप्नाह :

महाविद्यालयाच्या राष्ट्रीय सेवा योजना नवामध्या वर्तीने यांत्रीय सेवा योजनेचा ४७ वा वर्धापन नवामध्या अपार उत्साहात संपन्न झाला. त्याचबरोबर उत्तम २०१७-२०१८ मध्ये शिवापूर महाविद्यालय, शिवापूर येते युवावेद सप्नाह २०१७ चे आयोजन करण्यात आले देते. या सप्नाहा निमित्त विविध कार्यक्रमाचे आयोजन केते जेते.

दिनांक २४/०९/२०१७ ला युवावेद सप्नाह २०१७ चा उद्घाटन सोहळा उत्साहात संपन्न झाला. या युवावेद सप्नाहाचे उद्घाटन मा. श्री. लहुजी जनबंधु, नगरपंचायत अध्यक्ष, नगर पंचायत, शिवापूर यांच्या हस्ते पार पडले. या कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज होते. विशेष अतिथी महून ना. श्री. दिलीपजी गुप्ता सामाजिक कार्यकर्ता, शिवापूर उपस्थित होते. प्रमुख अतिथी महून महाविद्यालयाचे प्राचार्यापक डॉ. सुनिल शिंदे, डॉ. मोतीराज चवळण यांचीही प्रमुख उपस्थिती होती. या कार्यक्रम प्रसंगी राष्ट्रपिता महात्मा गांधी तसेच राष्ट्रसंत तुकडेजी महाराज यांच्या प्रतिमेला माल्यार्पण कर्णन दिप प्रज्वलन करण्यात आले. कार्यक्रम अधिकारी डॉ. विजय दिघोरे यांनी प्रस्ताविकातून युवावेद सप्नाहाच्या कार्यक्रमाविषयीची रूपरेखा सांगितली.

मा. श्री. लहुजी जनबंधु यांनी आपल्या शाबणात युवकांनी समाजाविषयीची बांधिलकी ठेवून आपले कर्तव्य पूर्ण करण्यासाठी समाजातील लोकांचे प्रश्न त्यांच्या समस्या जाणून घेण्यासाठी कसे प्रयत्न करायला पाहिजे विषयीचे योग्य उद्बोधन केले. उद्बोधनाबोबरच शिवापूर गावातील काही समस्यांचेही वित्त तेले. तर मा. श्री. दिलीपजी गुप्ता यांनी आपल्या शाबणातून युवकांना त्यांच्या व्यवितमत्वाचा विकास साधण्यासाठी सांस्कृतिक विकासाची गरज असल्याचा सल्ला दिला. प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज यांनी आपल्या अध्यक्षीया शाबणात युवकांमध्ये जिद, चिकाटी असेल तर ते जीवनात ठरविलेले लक्ष्य निश्चितत्व गाठू शकतील ते समजून सांगण्यासाठी विविध विषयाचा आधार ठेवून समजातून सांगितले. यसेची ये नेंशनल व राज्यस्तरीय शिळीर गमटेक परीसरात व आजुबाजुव्या गावामध्ये घेण्याविषयीचा मानस बोलुन दाखविला यासोबतव महाविद्यालयामध्ये ओपन लायब्रूरी, महाविद्यालयाला I.S.O. दर्जा, आणि महाविद्यालयामध्ये M.Sc., M.Com. मध्ये P.G. अभ्यासक्रम आणण्याचा मानस आहे. नेंककरीता २०-२० मिशन राबवून महाविद्यालयाच्या वर्तमान विकासाचाही आढावा घेतला.

સોહલ્યાચે સંવાલન રાષ્ટ્રીય સેવા

યા ઉદ્ઘાટન સોહલ્યાચે સંવાલન રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેચે સહાયક કાર્યક્રમ અધિકારી પ્રા. ડૉ. અનિતા મહાવાદીવાર યાંની કેલે તર રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેચે સદસ્ય ડૉ. રજેશ બહુલૃપી યાંની આભાર માનલે.

દિનાંક ૨૪/૦૩/૨૦૧૭ લા યુવાવેદ્ય સપ્તાહ ૨૦૧૭ ચા ઉદ્ઘાટન સોહલ્યા ઉત્સાહાત સંપદન જાલા. યા યુવા વેદ્ય સપ્તાહાચે ઉદ્ઘાટન મા. શ્રી. લહુજી જનબંધૂ, અધ્યક્ષ, નગરયંચાયત, શિવાપૂર યાંચ્યા દ્વરા પાર પડલે. યા કાર્યક્રમાચ્યા અધ્યક્ષસ્થાની મહાવિદ્યાલયાચે પ્રાચાર્ય ડૉ. જોબી જોર્જ હોટે. તર ડૉ. સુનિલ શિંડે, પ્રા. ડૉ. મોતીરાજ ચલ્હણ યાંચી પ્રમુખ ઉપરિસ્થિતી હોતી. યા કાર્યક્રમપ્રસંગી રાષ્ટ્રપિતા મહાત્મા ગાંધી તસેવ રાષ્ટ્રસંત તુકડેઝી મહારાજ યાંચ્યા પ્રતિમેલા માલ્યાર્પણ કરુણ દિપ પ્રજ્વલન કરણ્યાત આલે. કાર્યક્રમ અધિકારી ડૉ. વિજય દિઘોરે યાંની પ્રાસ્તાવિકાતૂન યુવાવેદ્ય સપ્તાહાચ્યા કાર્યક્રમ વિષયીચી રૂપેણા સાંગિતલી.

મા. શ્રી. લહુજી જનબંધૂ યાંની આપલ્યા ભાષણાત યુવકાંની સમજાવિષયીચી બાધિલકી ઠેવુન આપલે કર્તવ્ય કસે પૂર્ણ કરાયાચે તસેવ આહે ત્યા પરિસ્થિતીલા સામેરે જાણ્યાવિષયીચી યોબ્યા ઉદ્બોધન કેલે. યાપ્રસંગી ડૉ. સુનિલ શિંડે તસેવ પ્રા. ડૉ. મોતીરાજ ચલ્હણ યાંની આપલ્યા ભાષણાતૂન યુવકાંચ્યા વ્યક્તિમત્વાવર ભર દેવુન શાસકીય યોજના ગ્રામીણ જનતેપરંત પોહ્વતિણ્યાત્ત્વ સલ્લા રા.સે.યો. ચ્યા સ્વયંસેવકાંના દિલા. પ્રાચાર્ય ડૉ. જોબી જોર્જ યાંની આપલ્યા અધ્યક્ષીય ભાષણાત યુવકાંમધ્યે જિદ, ચિકાટી અસેલ તર તે જિવનાત ઠરવિલેલે લક્ષ્ય નિષ્ઠિતત્વ ગાઈ શક્તીલ તે સમજૂન સાંગળ્યાસાઠી વિવિધ વિષયાચા આદ પાર ધેવુન સમજાતૂન સાંગિતલે.

યા ઉદ્ઘાટન સોહલ્યાચે સંવાલન રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેચ્યા સહા. કાર્યક્રમ અધિકારી પ્રા. ડૉ. અનિતા મહાવાદીવાર યાંની કેલે તર પ્રા. ડૉ. મધુકર નંદનવાર યાંની આભાર માનલે.

દિનાંક ૨૫/૦૩/૨૦૧૭ લા સકાળી ૧૧.૦૦ તે ૧.૦૦ યા વેલાત 'સ્વચ્છતા અભિયાન' રાબવિષ્યાત આલે. મહાવિદ્યાલય પરિસર તસેવ પરિસરબાહેરી સ્વચ્છતા કરણ્યાત આલી. તસેવ મહાવિદ્યાલય વ આસપાસચ્યા પરિસરચી સ્વચ્છતા કરણ્યાત આલી. મહાવિદ્યાલયાચે પ્રાચાર્ય

ડૉ. જોબી જોર્જ તસેવ પ્રાશ્યાપક વૃદ્ધ, રાસેયોચે સર્વ વિદ્યાર્થી યા સ્વચ્છતા અભિયાન કરારક્રમાત સહભાગી જાલે હોટે.

દિનાંક ૨૬/૦૩/૨૦૧૭ લા. સકાળી ૧૧.૦૦ તે ૧૨.૦૦ યા કાલાવધીત 'મોફત આરોબ્ય' તપાસણી શિબીર' પાર પડલે. યા શિબીરાત ડૉ. દુધાટ, વૈદ્યકીય અધિકારી, સોમનાળા, શ્રી. જે. એસ. રાહુત, આરોબ્ય સાહસ્યક, સોમનાળા, કે. એમ. પંજરી, આરોબ્ય સાહસ્યક, સોમનાળા, એસ. બી મોહોડ, આરોબ્ય સેવિકા, સોમનાળા, વાય. એમ. ગણતીર, આરોબ્ય સેવક, સોમનાળા ડ. ચમૂની તપાસણીચ્યા કાર્યત યોગદાન દેઝન એકૂણ ૧૧૩ વિદ્યાર્થીની તપાસણી કેલી. આરોબ્ય તપાસણી શિબીરાનંતર દુપારી ૧૨.૦૦ તે ૧.૦૦ યા કાલાવધીત 'પંચાયત સમિતી સ્તરાવરીલ યોજના વ અભિયાન' યા વિષયાવર મા. શ્રી. બુંગ ગજબે, ખંડતિકાસ અધિકારી, પંચાયત સમિતી, શિવાપૂર, યાંચ્યા માર્ગદર્શન કાર્યક્રમાચે આયોજન કરણ્યાત આલે. યા માર્ગદર્શન કાર્યક્રમ પ્રસંગી ત્યાંની સ્થાનિક પાતળીવર વિદ્યાર્થીના લાભ ધેતા યેઝ શકણાચા અનેક શાસનાચ્યા યોજનાંચી માહિતી દિલી. જેણે કલુણ વિદ્યાર્થીના મહાવિદ્યાલયીન શિક્ષણ ધેતલ્યાનંતર સ્વરંગેજગારાસારખે માર્ગ નિવડુન સ્વાવલંબી હોટો યેઝલ.

દિનાંક ૨૭/૦૩/૨૦૧૭ લા 'રાષ્ટ્રીય એકાત્મતા' યા વિષયાવર મા. શ્રી. ગોતિંદસિંગ્ઝેરી ચંદ્રાણ, મુ. પો. યેવતી, તા. નાંદગાવ, જિલ્હા. અમરાવતી યાંની માર્ગદર્શન લાભલે. યા કાર્યપ્રસંગી ત્યાંની વિદ્યાર્થીના દેશાંતીલ સદ્યસ્થિતીચી આઠવણ કાઢુન દિલી. દિવસેદિવસ જાતી - જાતી વ ધર્મા-ધર્મામધ્યે હોણાચા સંઘષણી એકમેવ કારણ કોણતે અસેલ તર તે રાષ્ટ્રીય એકાત્મતોચા અભાવ હોય. યાવેણી ત્યાંની ચીન, જપાન અમેરિકા યાસારખ્યા પ્રગત દેશાંચી ઉદાહરણ દેઝન દેશાચ્યા વિકાસાચે માર્ગની સમજાતૂન સાંગિતલે. યા કાર્યક્રમાચ્યા અધ્યક્ષસ્થાની યા. સે. યો. વે. કાર્યક્રમ અધિકારી ડૉ. વિજય દિઘોરે યાંની આપલ્યા અધ્યક્ષીય ભાષણાતૂન વર્તમાનાંતીલ યુવકાંચ્યા સ્થિતીવર પ્રકાશ ટાકલા. તસેવ વર્તમાનાત હોણાચા સંઘષણી વિવિધ સ્વલ્ય સંગ્રહ વિદ્યાર્થીના રાષ્ટ્રીય એકાત્મતોચા જાણીવ નિર્માણ કલુણ દિલી. યાનંતર દુપારી ૧૨.૦૦ તે ૧.૦૦ યા કાલાવધીત 'સ્ત્રીયાંત્રા પોષણ આછાર' યા વિષયાવર ડૉ. અશ્વની કાળે, વૈદ્યકીય અધિકારી, ગ્રામીણ

સુધીની ખૂબી

અગન્ય, શિવાપૂર ચાંદ્યા માર્ગદર્શનાચા કાર્યક્રમ પાર પડતા ત્યાંની આપલ્યા ભાષણાત આહારાવિષયિતે જુદુંદનુસાર પથ્યે સાંગ્રૂન ટિફોનિસ્, કાર્બોછાયફ્રેસ્ચી ઝડીયા ગરજ અસતે, ત્યાસાઠી આહાર, વિઠાર યોઝ્ય અસણે કર્યેણે આહે આહાર વિઠાર યોઝ્ય અસેલ તર મનાત નેહમીચ ડાંચનુંક વિચાર પુઢે યેતાત, યાસાઠી વિદ્યાર્થ્યાની ટૈનંદિન ચીવજાત પોષક આહાર દ્યાવા જેણેકળન વિદ્યાર્થ્યાના જીપ્તે આરોઝ્ય સુદૃઢ તેવણ્યાસ મદત હોઈલ.

દિનાંક ૨૮/૦૯/૨૦૧૭ લા સકાળી ૧૧.૦૦ કાજા 'સ્પર્ધા પરીક્ષા કાળાચી ગરજ' તસેવ 'સ્વચ્છતા હીચ સેવા' યા વિષયાવર મા. સૌ. સૂચિતા પાનસરે, સુધીએધિકારી, નગરપંચાયાત શિવાપૂર ચાંદ્યા માર્ગદર્શન કાર્યક્રમ પાર પડતા, યા પ્રસંગી ત્યાંની સધ્યાચ્યા સ્પર્ધાનુંક યુગાત સ્પર્ધા પરીક્ષેણે મહત્ત્વ પટ્ટુન દેઊન કેચ્યા ગવાતીલ વિદ્યાર્થ્યાની યોઝ્ય માર્ગચા અવલંબ કરુન રા પરીક્ષેણે મહત્વ સમજૂન ઘેતલે પાહિજે, અસે કળકળીંહે જુદુંન કેલે, યાસોબતચ સ્વચ્છાયેણી મહત્ત્વ સમજાવુન જરૂરિયાતે.

દિનાંક ૨૯.૦૯.૨૦૧૭ લા 'વ્યસન મુવતી માર્ગદર્શન કાર્યક્રમ' પાર પડતા, યા કાર્યક્રમ પ્રસંગી પ્રમુખ માર્ગદર્શક સાંગ્રૂન મા. શ્રી. ઝંડુપાલ ગજધાટે, પ્રોજેક્ટ ડાયરેક્ટર, જનિકેત વ્યસનમુવતી ઉપત્યાર વ પૂનર્વસન કેંદ્ર, ઉમ્રેડ ક્રેચ ત્યાંચી સંપૂર્ણ ચમૂ ઉપસ્થિત હોતી, સદર માર્ગદર્શન કાર્યક્રમાત ત્યાંની વિદ્યાર્થ્યાના ત્યાંના આલેલે વેગવેગળે જુદુંન સાંગ્રૂન વ્યસન નાશાસ કસે કારણીભૂત ઠરતે હે જુદુંન સાંગિતલે.

દિનાંક ૩૦.૦૯.૨૦૧૭ લા 'સ્વચ્છતા હીચ સેવા' યા વિષયાવર 'પોસ્ટર સ્પર્ધા' ધેણ્યાત આલી, યા સ્પર્ધેનું ૨૭ વિદ્યાર્થ્યાની ભાગ ઘેતલા, યા સ્પર્ધેનું પ્રથમ દ્વન્દ્વક શ્રી. જાવેદ યુસુફ પઠાન યાને મિલવિલા તર દ્વિતીય ક્રમાંક કુ. નિકિતા બંદુજી તયારે હિને મિલવિલા.

દિનાંક ૦૧/૧૦/૨૦૧૭ લા મહાવિદ્યાલયાત સ્વચ્છતા અભિયાન રાબવિણ્યાત આલે, યા અભિયાન પ્રસંગી મહાવિદ્યાતીલ પ્રશાસકીય ડમારતીપાસૂન તર વર્ગ કોન્ચાંપર્યાતક્યા સંપૂર્ણ પરિસરાતી સ્વચ્છતા કરણ્યાત આલી, રા અભિયાનાત રા. સે. યો. ચે ૧૫૦ સ્વયંસેવક, મહાવિદ્યાલયાતીલ વિદ્યાર્થી, કાર્યક્રમ અધિકારી,

મહાવિદ્યાલયાચે પ્રાચાર્ય તસેવ શિક્ષકેતર કર્મચારી સહજાગી જાલે હોતે.

દિનાંક ૦૨/૧૦/૨૦૧૭ લા સ્થાનિક શિવાપૂર મહાવિદ્યાલયાત 'જાગતિક અદ્દિસા દિનાનિમિત્ત' રેલીંહે આરોજન કરણ્યાત આલે હોતે, મહાવિદ્યાલયાચે પ્રાચાર્ય ડૉ. જોબી જોર્જ યાંની રાષ્ટ્રપિતા મહાત્મા ગાંધી ચાંદ્યા પ્રતિમેલા માલ્યાર્પણ કરુન દિંડીલા હિરવી ઝેંડી દાખવુન રેલીંહે સુલ્લવાત કેલી, શિવાપૂર મહાવિદ્યાલયાચ્યા વતીને કાઢણાત આલેલ્યા જાગતિક અદ્દિસા દિન દિંડીલ મહાવિદ્યાલયાચ્યા કનિષ્ઠ વ વરીષ્ઠ વિભાગાતીલ સર્વ વિદ્યાર્થી, શિક્ષક વ શિક્ષકેતર કર્મચારી પ્રામુખ્યાને ઉપસ્થિત હોતે, યા દિંડીલ રસેરોચ્યા વિદ્યાર્થ્યાની ગાવાતીલ ચૌકા-ચૌકાત નિરક્ષરતેવર તસેવ સ્વચ્છતેવર આધારિત પથનાટય સાદર કેલીન, તસેવ 'જાડે લાવા ઝાડે જગવા', 'આમ્છી નારી સફન કરણાર નાહી લાવારી', 'વ્યસનાચી નશા જિવનાચી દુર્દ્શા' અશા વિવિધ ધોષવાક્યાની ગાવત જનજાગરણ કરણ્યાત આલે, દિંડીચા સમારોપ મહાવિદ્યાલયાચ્યા પ્રાંગણાત કરણ્યાત આલા, યુવકેથ સપ્તાહ યશસ્વી કરણ્યાસાઠી શિક્ષક વ શિક્ષકેતર કર્મચારી તસેવ રા સે યો ચ્યા સ્વયંસેવકાની અથક પરીશ્રમ ઘેતલે.

રવતદાન શિબીર :

દિનાંક ૦૮ ડિસેમ્બર ૨૦૧૭ લા મા. રાજેદ મુલક ચાંદ્યા જાંયાંતી નિમિત્ય ભવ્ય રવતદાન શિબિરાંહે આરોજન કરણ્યાત આલે હોતે, મા. રાજેદ મુલક ચાંદ્યા સામાજિક વ શૈક્ષણિક કાર્યાલા ઊજાલા મિલાવા મહૃણુન જીવન જ્યોતી બ્લડ અન્ડ કંપોનેન્ટ્સ, નાગપૂર ચાંદ્યા સૌજન્યાને શિવાપૂર મહાવિદ્યાલય શિવાપૂર રેણે રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેઅંતર્ગત દિ. ૦૮/૧૨/૨૦૧૭ લા રવતદાન વ રવતગટ તપાસણી શિબીર ધેણ્યાત આલા, યા રવતદાન શિબિરાત ૭૫૭ રવતદાનાંની રવતદાન કેલે તર ૧૩૩ વિદ્યાર્થ્યાંની રવતગટ તપાસણી કરણ્યાત આલી, યા શિબિરસાઠી જીવન જ્યોતી બ્લડ અન્ડ કંપોનેન્ટ્સ, નાગપૂરયે મિસ, રાયેલ મેશ્યુ, મિસ, શિજા અનિશા, મિસ, પ્રેરણ નાઈક, મિ. સ્પનીલ વર્ધને, મિ. લોકેશ દેશમુખ, નિલેશ મેશ્રામ, આસીફ કુરૈશી, દિનેશ રામટેકે, રાજેશ ચૌધરી, અલન મેરાંડ, મિસ. સુલિતા યેન્ડે, કિશોર ખોબાંડે,

સિકલસેલ તપાસણી શિબીર

સંજય નાગપૂરે યાંની ખતસંકળનાચે કાર્ય કેલે, યા રહતદાન શિબિરાચે ઉદ્ઘાટન મહાવિદ્યાલયાચે પ્રાચાર્ય ડૉ. જોબી જોર્જ યાંની રહતદાન કરુણ કેલે, યાપ્રસંગી પ્રા. ડૉ. વિજય દિઘોરે, પ્રા. ડૉ. સુનિલ શિંડે, પ્રા. ડૉ. મોતીરાજ ચલ્હાણ, પ્રા. ડૉ. રાજેશ બહુરૂપી પ્રા. અનિતા મહાવાદીવાર પ્રમુખ્યાને ઉપસ્થિત હોલે.

રહતદાન શિબિરાચ્યા યશસ્વીતેસાઠી પ્રાચાર્ય ડૉ. જોબી જોર્જ યાંચ્યા માર્ગદર્શનારૂપાલી રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનેચે કાર્યક્રમ અધિકારી પ્રા. ડૉ. વિજય દિઘોરે, ડૉ. મોતીરાજ ચલ્હાણ, ડૉ. સુનિલ શિંડે, ડૉ. અનિતા મહાવાદીવાર તસેવ રા.સે.યો. મધ્યીલ વિદ્યાર્થી ઇત્યાદિ ની અથક પરિશ્રમ ઘેતલે.

સિકલસેલ તપાસણી શિબીર :

શિવાપૂર મહાવિદ્યાલયાચ્યા રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનાચ્યા માધ્યમાતુન મહાવિદ્યાલયાતીલ વિદ્યાર્થ્યાકરીતા સિકલસેલ તપાસણી શિબીરાચે આયોજન કરણ્યાત આલે. હે શિબીર પ્રાથમિક આરોભ્ય કેંદ્ર, સોમનાળ યાંચ્યા માધ્યમાતુન દિનાંક ૧૩ વ ૧૪ જાનેવારી ૨૦૧૭ લા શ્રી. અજય સાને પ્રોજેક્ટ મેનેજર, સિકલસેલ, ડૉ. સોનાલી દુધાટ, આરોભ્ય અધિકારી યાંની સિકલસેલ આજારવિષ્યા માર્ગદર્શન કેલે. ત્યાનંતર વરીલ મંડળી વ ત્યાંથી સહકારી આરોભ્ય સેવક શ્રી આર. ટિં માંડળે, વાય. એસ. મેશ્રામ, ટિં. એન. જાંખલે, સૌ. યોગીતા પાંડે વ ઔષધી નિર્માતા કુ. મૃણાલી નાગદેવે યાંચ્યા નેતૃત્વાત મહાવિદ્યાલયાતીલ એકુન ૨૬૧ વિદ્યાર્થ્યાંચી સિકલસેલ તપાસણી કરણ્યાત આલી. ત્યામધ્યે એકુન ૧૧ સંશોદીત રૂણ આઢ્ઢૂન આલે.

વિદ્યાપીઠસ્તરીય શિબીરમધ્યે મહાવિદ્યાલયાતીલ વિદ્યાર્થ્યાંચા સહભાગ :

મહાવિદ્યાલયાચ્યા રાષ્ટ્રીય સેવા યોજનાચે સ્વયંસેવક ૧) શ્રી અનિકેત ગોપાલ ભિસીકર, બિ. કોમ. ભાગ ૨ ૨) શ્રી અંકેશ ફુલંદ રેહયાડે, બિ. કોમ ભાગ ૨ ૩) શ્રી. ખાંબાડકર, બિ. કોમ ભાગ ૨ ૪) કુ. કિરણ દામોદર તરાએ, બિ. કોમ ભાગ ૨ ૫) કુ. સ્વાતી પુરુષોત્તમ ખોડે, બિ. એ. ભાગ ૧ ૬) કુ. કરીણમા મોતીરામ નિશાળે

બી. એ. ભાગ ૧ ૭) કુ. અશ્વિની બંદુજી વાઘમારે અસે એકુન ૭ વિદ્યાર્થી સંત ગાડગે મહારાજ મહાવિદ્યાલય, હિંગના., જિ. નાગપુર યાંની કાન્ઠેલીબાગ તા. નાગપૂર જિ. નાગપૂર રેણે આરોજિત રાષ્ટ્રીય સેવા યોજના રાજ્યસ્તરીય શિબીર 'ગ્રામેજનતીકરીતા યુવાશક્તી' દિનાંક ૦૩ જાનેવારી તે ૧૭ જાનેવારી ૨૦૧૮ ચા કાલાવધીત સંપન્ન ઝાલેલ્યા રાષ્ટ્રીય સેવા યોજના રાજ્યસ્તરીય શિબીરાત ઉત્સ્ફૂર્તા સહભાગ ઘેતલા.

'સ્વચ્છ - સ્વસ્થ ભારતાકરિતા યુવાશક્તી'

વિશેષ વાર્ષિક શિબીર

દત્તક ગ્રામ - અડચાલ (પુનર્વસન)

'સ્વચ્છ ભારત- સ્વસ્થ ભારત' ચા ઘોષવાત્યાવાર આધ્યારિત મહાવિદ્યાલયાચ્યા રાષ્ટ્રીય સેવા યોજના પથકાતે મહાવિદ્યાલયીન સ્તરીય સત્ર ૨૦૧૭-૨૦૧૮ ચે વિશેષ વાર્ષિક શિબીર દિનાંક ૨૪/૦૧/૨૦૧૮ તે ૩૦/૦૧/૨૦૧૮ ચા કાલાવધીત અડચાલ (પુનર્વસન) ચા દત્તક ગ્રામી સંપન્ન ઝાલે. ચા સાત દિવસીય વિશેષ વાર્ષિક શિબીરાચી પૂર્વતયારી દિનાંક ૨૩/૦૧/૨૦૧૮ પાસ્થુન કરણ્યાત આલી. ચાચ દિવશી મહાવિદ્યાલયાચે રા.સે.યો. ચે સ્વયંસેવક હે શિબીરસ્થળી ઉપસ્થિત ઝાલે. શિબીરાત એકુન ૭૭ સ્વયંસેવક સહભાગી ઝાલે હોલે. શિબીરાચ્યા પહીલ્યા દિવશી શિબીરાતીલ વિદ્યાર્થ્યાંચિ ગ્રુપ તયાર કરણ્યાત આલે. વ શિબીરાચ્યા પુઢીલ કાર્યક્રમાચેહી નિયોજન કરણ્યાત આલે. શિબીર પ્રમુખ પ્રા. ડૉ. વિજય દિઘોરે વ પ્રા. ડૉ. અનિતા મહાવાદીવાર યાંચ્યા નેતૃત્વાત વ સહકારી પ્રાદ્યાપક યાંચ્યા સહકારાની શિબીર કાલાવધીત અનેક સમાજાભિમુક માર્ગદર્શન કાર્યક્રમ વ પ્રકલ્પ રાબતિણ્યાત આલે.

દિનાંક ૨૪/૦૧/૨૦૧૮ લા અડચાલ (પુનર્વસન) ચા દત્તક ગ્રામ પોતલ્યાનંતર સ્વયંસેવકાંની આવશ્યક તેવઢે શિબીર સ્થળી શ્રમદાન કેલે. સાયંકાલી પ્રાથનિનંતર સ્વયંસેવકાંચે એકુન પાત્ર ગટ તયાર કરણ્યાત આલે. ગટ પાડણ્યાત આલ્યાનંતર પ્રત્યેક ગટાંના વેગવેગળી પુઢીલ દિવસાંચી જબાબદારી સોપવિણ્યાત આલી. તસેવ શિબીરાચ્યા યશસ્વીતેબાબતચ્યા અનેક મહત્વાચ્યા સૂચના દેખ્યાત આલ્યા.

દિનાંક ૨૫/૦૧/૨૦૧૮ લા સકાલી ૬.૦૦ વાજતા

૨૦૨૪ જૂન

પ્રાર્થના, યોગ વ પ્રાણાયામ આટોપુન સકાળી ૫.૩૦ વાજતા જનજાગરણ દિંડી કાઢણ્યાત આલી, યા દિવિશ્વા માધ્યમાતુન અડચાલ યેથીલ જનતેલા 'પર્યાવરણ, અનુભૂતિ', 'બેટી બચાવો બેટી પઢાવો' તસેવ ક્ષમત વ સ્વસ્થ ભારતાવિષયીચ્યા વિવિધ ઘોષણા દેતુન કાલેન્દ્રયે જનજાગૃતી કરણ્યાત આલી. જનજાગરણ દિક્કિનાંતર દિનાંક ૨૭.૦૧.૨૦૧૮ લા મહાવિદ્યાલ્યીન વિશેષ શિક્ષિયા ઉદ્ઘાટન સોહળા અસલ્યાને વિદ્યાર્થીની અનુભૂતિચ્યા માધ્યમાતુન જિ. પ. ઉચ્ચ પ્રા. શાલા, અડચાલ કેવીંત પરિસર સ્વલ્પ કેલા. નિરોજિત વેલેનુસાર ગ.સે.યો. વે સ્વયંસેવક ઉદ્ઘાટન સોહળાચ્યા કામાલા લાગ્યે, શિક્ષિયા ઉદ્ઘાટન મા. ડૉ વિનયકુમાર ઉપાધ્યાય સંસ્કૃત વિભાગ પ્રમુખ, ગુતન આર્દ્ધ મહાવિદ્યાલય, અમેરા ચાંચળ છસ્તે પાર પડલે. ત્યાંની આપલ્યા ઉદ્ઘાટકીય અભ્યાસ વ્યવિતમત્ત્વ વિકાસાચે મહત્વાચે માધ્યમ મહણજે જા. એસ. અસે સાંગ્રન હે જીવન શિક્ષણાચે મહત્વાચે નાયન આહે યાવર પ્રકાશ ટાકલા. કાર્યક્રમાચ્યા અનુભૂતિચ્યાની શિવાપૂર મહાવિદ્યાલયાચે પ્રાર્થાર્ય ડૉ. જોબી જોબી વ વિશેષ અતિથી મહણુન મા. શ્રીમતી મંગલા વિજય જાંબે (સરપંચ, ગ્રામપંચાયત, અડચાલ), પ્રમુખ અતિથી મહણુન મા. શ્રી. દિલીપજી ગુપ્તા (સામાજિક કાર્યકર્તા, જિલ્હાપૂર), મા. શ્રી. રંગરાવ ર. ભોયર (અધ્યક્ષ, શાલા સમિતી અડચાલ), મા. શ્રી. વસંતજી ગાયકવાડ (ઉપસરપંચ, કાંચપંચાયત, અડચાલ), મા. શ્રી. આર. ડી. શેટે કાંચપાંચાયપક, જિ. પ. ઉચ્ચ પ્રા. શાલા, અડચાલ), મા. વિલાસજી કુડેગાવે, મા. શ્રી. પરમેશ્વરજી પેંડ તસેવ મહાવિદ્યાલયાચે જ્યોષ પ્રાધ્યાપક પ્રા. સુનિલ પિંડે કાંચપાંચાયને ઉપસ્થિત હોતે. સર્વપ્રથમ પાછુણાચ્યા છસ્તે કાંચપીય સેવા યોજના ધજારોહણાચા કાર્યક્રમ સંપન્ન જાણ. યાપુસંગી વંદનીય રાષ્ટ્રસંત તુકડોજી મહારાજ વ કાંચપીતા મહાત્મા ગાંધી યાંચ્યા પ્રતિમેલા પુષ્પછાર અર્પણ કળન દિપ પ્રજ્વલન કરણ્યાત આલે. યા ઉદ્ઘાટનપ્રસંગી જાસ્પીઠવરીલ ઉપસ્થિત માન્યવરાંની આપઆપલે સ્થાન કાંચળ કેલ્યાનાંતર વિદ્યાપીઠ ગીત સાદર કરણ્યાત આલે. શિક્ષિપીઠ ગીતાનાંતર અતિથીએ સ્વાગત, સ્વાગત ગીતાને કાંચાસ આલે. ચાંચળ મહાવિદ્યાલયાચ્યા વતીને પુષ્પગુંજ દેખણ સમારંભપૂર્વક સ્વાગત કરણ્યાત આલે.

કાર્યક્રમાચે પ્રાસ્તાવિક ગ.સે.યો. વે કાર્યક્રમ અધિકારી ડૉ. વિજય દિઘોરે યાંની કેલે. સંચાલન સહ. કાર્યક્રમ અધિકારી ડૉ. અનિતા મહાવાદીવાર યાંની કેલે તર કાર્યક્રમાચે આભાર પ્રા. ડૉ. રાજેશ બહુલ્લી યાંની માનલે.

યા દિવશી યત્તી ગ.સે.યો. વ્યા સ્વયંસેવકાંની ગાવકચ્ચાંના સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમાચી મેજવાની દિલી. તસેવ દુસરાચા કાર્યક્રમાચે નિરોજનહી કરણ્યાત આલે.

દિનાંક ૨૬.૦૧.૨૦૧૮ લા નેહમીપ્રમાણેચ સ્વયંસેવકાંની પ્રાતિવિધી આટોપુન સકાળી ૬.૦૦ વાજતા પ્રાર્થના કેલી. ૬.૩૦ વાજતા સ્વયંસેવકાંની પ્રાણાયામ વ યોગાસને કેલ્યાનાંતર જિલ્હા પરિષદ ઉચ્ચ પ્રા. શાલા, અડચાલ યેથીલ પટાંગણાવર હોણાચા ધજારોહણ કાર્યક્રમાત આપલી ઉપસ્થિતી દર્શાવિલી. શાલેતીલ ધજારોહણ કાર્યક્રમાનાંતર તેથીલ સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમાતહી વિદ્યાર્થીની સહભાગ ઘેઊન વિવિધ નૃત્ય વ નાટિકાંચે સાદરીકરણ કેલે.

ચાચદિવશી દુપારચ્યાચ સત્રાત ૩.૦૦ વાજતા 'કાયદેવિષયક માર્ગદર્શન' કાર્યક્રમ પાર પડલા. યા માર્ગદર્શન કાર્યક્રમાત વિવિધ વક્ત્યાંની વિવિધ કારાદાંચા આધાર ઘેઊન વિદ્યાર્થીના માર્ગદર્શન કેલે. સર્વપ્રથમ અંડ. કળનાકે યાંની 'ઝિંગન્ચે ચુવાશ્વતીતીલ વાઢો પ્રમાણ' યા વિષયાવર વિદ્યાર્થીના માર્ગદર્શન કેલે. સદર માર્ગદર્શનાત કારાદાતીલ વિવિધ તરતુદીંતી માહિતી દેણ્યાત આલી. અંડ. ડાંબરે યાંની 'દિવાણી વ ફૌજદારી કારદા' યાતીલ ફરક વ તુલનાંચે માર્ગદર્શન કેલે. અંડ. નાગોસે યાંની 'હુંડા પ્રતિબંધક કારદા તસેવ ઘરગુંતી અન્યાચાર અધિનિયમ ૨૦૦૭' ચાવિષયી માહિતી દિલી. ત્યાંની આપલ્યા માર્ગદર્શનાત વિવિધ ઘડલેલ્યા ગુન્હયાંતી માહિતી દેઊન કારદે સમજાવુન સાંગિતલે. મા. શ્રી. નરહરી પેંડામ, સામાજિક કાર્યકર્તો યાંની 'ભારતીય મતદારાંતી જાગૃતતા' યા વિષયાવર ભર દેતુન દેશાતીલ પ્રત્યેક નાગરીકાને મતદાન કળન આપલા હવક બજાવલા પાહિજે યા વિષયીંતી કળકળીંતી વિનંતી કેલી. મતદાર દિવસાચે ઔચિત્ય સાથુન ૮ વ્યા રાષ્ટ્રીય મતદાર દિવસા ચ્યા નિમિત્તાને સ્વયંસેવક તસેવ ગાવાતીલ ઉપસ્થિત નાગરિકાના મજબૂત

સાધુબદ્ધ વિજય

लोकशाहीव्या पायासाठी मतदानाचे महत्व पटवून दिले
 या कर्यक्रमप्रसंगी मा. श्री. लिखार साहेब (पंचायत समिती,
 शिवापूर) मा. श्री. बरडे, मा. श्री. शेटे इ. मान्यवर उपस्थित
 होते. मार्गदर्शन कर्यक्रमानंतर संध्याकाळी प्राथमिकांनंतर
 स्वरांसेवकांसाठी विविध बौद्धिक घेताचे आयोजन
 करण्यात आले. नंबर गेम स्पर्धेत श्री. अंकेश फुलवंद
 रेह्याडे या विद्यालयानि प्रथम क्रमांक मिळविला.

दिनांक २७.०१.२०१८ ला सकाळी ६.०० वाजता प्रार्थना आटोपून ६.३० वाजता ग.से.यो. व्या स्वरांसेवकांनी प्राणायाम व योगा केले. त्यानंतर अल्पोपहर आटोपून श्रमदानाचे काम हाती घेतले. श्रमदानासाठी विविध ग्रुप तयार करून प्रत्येक ग्रुपला विविध परिसर श्रमदानासाठी देण्यात आला. त्यात नालीचे खोदकाम, नालीसफाई, कचरा निर्मूलन, गाजरगवत निर्मूलन इत्यादी कामे यसेयोव्या स्वरांसेवकांनी केली.

दुपारच्या सत्रात २.०० वाजता 'मोफत आरोग्य' तपासणी शिबीर पार पडले. सदर शिबिरच्या प्रांशी ग्रामीण आरोग्य केंद्र, शिवापूर येथील समुपदेशक ओमप्रकाश पोटभरे यांनी एव. आय. व्ही तसेच इस विषयी माहिती दिली. तसेच पर्यवेक्षक जागेश्वरजी वांढरे यांनी सिकलसेल या रोगाला कसे नाव पडले तसेच हा रेग झाल्यास घ्यावयाची काळजी कोणती याविष्याची माहिती सविस्तरणे सांगितली. त्यानंतर प्राथमिक आरोग्य केंद्र, सोमनाळा यांच्या चमूसह एव. आय. व्ही तसेच सिकलसेल या रोगाची तपासणी करण्यात आली. या शिबिरच्या यशस्वीतेसाठी ग्रामीण रुग्णालय, शिवापूर तसेच प्राथमिक आरोग्य केंद्र, सोमनाळा येथील संपूर्ण चमू तसेच राष्ट्रीय सेवा योजना कारंक्रम अधिकारी प्रा. डॉ. विजय दिघोरे, सहकार्यक्रम अधिकारी प्रा. डॉ. अनिता महावाढीवार तसेच प्रा. सोमेश्वर वासेकर यांनी मोलाचे योगदान दिले.

याच दिवशी दुपारच्याच सत्रात ४.०० वाजता 'सॅनिटरी नॅपकीन्स व स्ट्रियांगे आरोन्या' या विषयावर व्यारच्यानाचे आयोजन करण्यात आले. सदर कर्गळमात्र श्री. मारोती तु. मेश्राम तसेच श्रीमती सारिका मा. मेश्राम (प्राथमिक आरोन्य केंद्र, सोमनाळा) यांनी आपल्या मार्गदर्शन कर्गळमात्र सद्य: स्थितीत बाजारात घेणाऱ्या

सॅनिटरी बैंपकीन्स्टी माहिती देऊन त्यातिक्षारी काळजी घेण्याच्या महत्वपूर्ण टिप्स देऊन प्रात्यक्षिकाही करून दारखविले. सारांकाळी प्रार्थनेनंतर विद्यार्थ्यांनी ग्रावकन्यांना सांस्कृतिक कर्त्रकुमारी मेजवाणी ठिली.

दिनांक २८.०१.२०१८ ला स्वयंसेवकांनी
प्रातःविधी आटोपून सकाळी ६.०० वाजता प्रार्थना केली
६.३० वाजता स्वयंसेवकांनी प्राणायाम व योगासने
केल्यानंतर चहा व नास्ता झाल्यानंतर प्रत्येक ग्रुपच्या
स्वयंसेवकांनी गावातील विशेषतः ग्रामपंचायत
परिसरातील श्रमदानाचे अपूर्ण काम पूर्ण केलै. जेवण व
विश्रांतीनंतर दुपारी २.०० वाजता 'व्यसनमुक्ती ही
काळजी गरज' या विषयावर प्रा. नरेंद्र एल. गाडे
(श्रीमती राजकमल बापुराव तिडके महाविद्यालय, मौदा)
यांनी विद्यार्थ्यांना तंबाखू, गुटखा, तसेच मोबाइल यांच्या
वापरावर संघर्ष असावा याविषरी मार्गदर्शन केले. त्यानंतर
त्यांनी व्यसनामुळे होणाऱ्या दुष्परिणामांची माहिती देऊन
व्यसनापासून दर शहण्याचा सल्ला ठिला.

दु. ३.०० वाजता 'महिला संरक्षण कारणे व उपाय' या विषयावर श्रीमती भुमेश्वरी खोडे (मुख्याध्यापिका, जि. प. प्रा. शाळा, मालेवाडा, जिल्हा. नागपूर) यांनी सध्य: स्थितीत महिलांमध्ये वाढत्या असुरक्षिततेची भिती व्यक्त करून वाढत्या बलात्काराची विताही व्यक्त केली यासाठी महिलांनी न घाबरता स्वतःचे संरक्षण कर्से करावयाचे व त्यासाठी कोणती काळजी घ्यावयाची याविषयी विस्तृत सांगितली. सोबतच शासनाने महिला संरक्षणासाठी केलेल्या विविध उपाययोजनांवरही त्यांनी भर टिला.

कार्यक्रमानंतर ५.०० ते ६.०० या वेळात
विद्यार्थ्यांची सामान्य ज्ञानावर आधारित 'लेखी परीक्षा'
देण्यात आली. या परीक्षेत श्री. निखील एम. बलकीया या
विद्यार्थ्यांनि प्रथम क्रमांक मिळविला तर द्वितीय क्रमांक
कु. प्रणाली ए. झालके हिने मिळविला. यशस्वी
स्वर्यंसेवकांना समारोपीय कार्यक्रमात पारितोषिक देण्यात
आले.

दि. २३.०१.२०१८ ला स्वयंसेवकांनी
प्रातःविधी आटोपून सकाळी ६.०० वाजता प्रार्थना केली.
६.३० वाजता स्वयंसेवकांनी प्राणायाम व योगासने

କବିତାରେ

ज्ञात्यानंतर चहा व नास्ता झाल्यानंतर प्रत्येक ग्रुपच्या
ज्ञात्येवकांनी गावातील उर्वरित शमदानाचे काम पूर्ण
केले त्यानंतर स्वयंसेवक समारोपीय कार्यक्रमाच्या तयारीला
करावे.

दुपारी २.०० वाजता समारोपीय कार्यक्रमाची
सुनुवत झाली. शिबिराच्या समारोपीय कार्यक्रम प्रसंगी
उच्चत महून महाविद्यालयाते प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज
अस्थित होते. तर विशेष अतिथी महून दत्तक ग्राम
जड्याळ येथील मा. श्रीमती मंगला विजय तांबे (सरपंच,
जळपंचायत, अड्याळ), मा. श्री. घणारत र. शेरार (अध्यक्ष,
आठा समिती अड्याळ), मा. गणेशाजी खानकुरे,
त. पामेश्वर पेंडे इ. गावातील मान्यवर मंडळी उपस्थित
होती. कार्यक्रमप्रसंगी 'राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज
द्वारा ता प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज यांच्या हस्ते पारितोषिक
दिलित करण्यात आले. शिबिरा दरम्यान उत्तम कामगिरी
केल्यावृद्धि श्री. सुरज कामडी यांना उत्कृष्ट स्वर्यांसेवक
म्हणुन तसेह कु. पुनम गोडीमेश्वाम हिला उत्कृष्ट
स्वर्यांसेविका महून घोषित करण्यात येऊन त्यांना
देवमूर्ती देऊन गौरविण्यात आले. उत्तेजनार्थ बक्षीस
वी. अनिकेत भिसीकर याला देण्यात आले. शिबीर
कलावदीत पार पडलेल्या सांस्कृतिक कार्यक्रमात
जळूट अभिन्यासाठी कु. खविमणी शितणकर, श्री. सतीश
गोडे, कु. काजल बोरकर व श्री. शेरवर शिंगनाथ या
दिवार्यांना प्रमुख पाहुण्यांच्या हस्ते भेटवस्तु देवून
नौरिण्यात आले. बौद्धिक स्पर्धेत 'नंबर गेम स्पर्धा'
केल्यात आली. या स्पर्धेत श्री. अंकेश फुलवंद रेहपाडे या
दिवार्याला आलेल्या मान्यवरांच्या हस्ते बक्षीस देवून
नौरिण्यात आले. याप्रसंगी श्री. अंकेश फुलवंद रेहपाडे,
वी. याहूल पुरी यांनी आपली मनोगते व्यक्त केलीत.
समारोपीय कार्यक्रमाचे संचालन सहारायक कार्यक्रम
अधिकारी डॉ. अनिता महावाढीवार यांनी केले तर अहवाल
कर्ज प्रा. अमित काळबांधे यांनी केले. सरते शेवटी
अस्थित मान्यराते आभार राष्ट्रीय सेवा योजनेचे कार्यक्रम
अधिकारी डॉ. विजय दिघोरे यांनी मानले

शिविराच्या यशस्वितेसाठी महाविद्यालयातील सर्व
आचार्यक वृद्ध, शिक्षकेतर कर्मचारी तसेच ग्रसेयोच्या
मध्ये विद्यार्थ्यांनी अथवा पर्यात्न केले

* राज्यस्तरीय शिक्षीरामध्ये महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांचा सहभाग :

महाविद्यालयाच्या राष्ट्रीय सेवा योजनाचे
स्वयंसेवक १) श्री. पंकज रामभाऊ तिडके ,
बी. ए. भाग २ २) कु. पुनम मुगिश्वर गोंडीमेशाम, बी.
ए. भाग २ ३) कु. रचना भोजराज नंदेश्वर , बी. ए. भाग
२ ४) कु. पुजा विजय सुखदेवे बि. कॉम. भाग २
५) कु. राजश्री सोमेश्वर ठाकुर बि. कॉम. भाग २ असे
एकुण ६ विद्यार्थी शिवप्रसाद सदानंद जायस्वाल
मठविद्यालय, अर्जुनी / मोर., जि. गोदिया यांनी मौजा
केशोरी ता. अर्जुनी / मोर., जि. गोदिया येथे आयोजित
राष्ट्रीय सेवा योजना राज्यस्तरीय शिक्षीर 'ग्रामोळतीकरीता
युवाशक्ती' दिनांक ०१ फरवरी ते ०८ फरवरी २०१८ या
कालावधीत संपन्न झालेल्या राष्ट्रीय सेवा योजना
राज्यस्तरीय शिक्षीरात उत्स्फूर्त सहभाग घेतला.

भिवापूर महाविद्यालयातील राष्ट्रीय सेवा योजनेव्या पथकाती वाढती यशस्वीता ही उल्लेखनीय बाब समजावी लागेल. याचे सर्व श्रेय संस्थेचे माजी अद यक्ष स्व. भाऊसाहेब मुळक, संस्थेचे नवनियुक्त अद यक्ष श्रीमती सुमनमाला मुळक, संस्थेचे सचिव मा. माजी नामदार राजेंद्रजी मुळक (राज्यमंत्री), प्रशासकीय अदिकारी मा. डि. के. महाडिक संस्थेव्या मैनेजीग डायरेक्टर श्रीमती प्रेणाताई मुळक, व्यवस्थापन मंडळाचे सर्व पदाधिकारी, महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज, प्राध्यापक वृंद तसेच शिक्षकेतर कर्मगारी व श.से.यो.व्या सर्व लोकांना जाते. या सर्वांनी ज्या आत्मियतेने सहकार्य केले त्यांचा मी सदैव ऋणी राहीन. त्याचबरोबर महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनी जी घडपड दाखविली आणि कार्यक्रम यशस्वी केले त्याबद्दल मी सर्वांचा मनःपुर्वक आआरी आहे.

कार्यक्रम अधिकारी प्रा. डॉ. विजय दिघोरे

वाणिज्य विभाग

वाणिज्य विभाग अहवाल : २०१७-१८

शैक्षणिक सत्र २०१७-२०१८ मध्ये वाणिज्य विभागात विविध कार्यक्रमासोबतच विद्यार्थ्यांसाठी चर्चासत्र व कौशल्य विकासां अंतर्गत अभ्यासक्रम राबविण्यात आले त्याचा अहवाल पुढीलप्रमाणे—

वाणिज्य विभागात चालू शैक्षणिक सत्राकरिता अभ्यास मंडळ कार्यकारिणीचे गठन दि. २६/८/२०१७ ला करण्यात आले. यावेळी विभाग प्रमुख व मार्गदर्शक डॉ. अनिता महावादिवार तर प्रमुख उपस्थिती डॉ. राजेश बहुरूपी यांची होती. यावेळी मार्गदर्शकांनी वाणिज्य विषयाचे महत्व विद्यार्थ्यांना सांगून वाणिज्य विषयाची विविध क्षेत्रातील रोजगाराच्या संधी विषयी माहिती दिली.

वाणिज्य विभागातील विद्यार्थ्यांसाठी दि. ५.१०.२०१७ ला वाणिज्य विषयाशी संबंधित विषयावर 'सामान्य ज्ञान' परीक्षा घेण्यात आली. यावेळी विद्यार्थ्यांनी सामान्य ज्ञान स्पर्धेत बहुसंख्येने भाग घेतला.

वाणिज्य विभागातर्फे दि. ११.१२.२०१७ ला 'शाश्वत उत्पादन व शाश्वत उपभोग काळाची गरज' या विषयावर चर्चासत्राचे आयोजन करण्यात आले. हे चर्चासत्र विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करणारे ठरले. विभागप्रमुख डॉ. महावादीवार यांनी या चर्चासत्रात आपले विचार व्यक्त करून विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले.

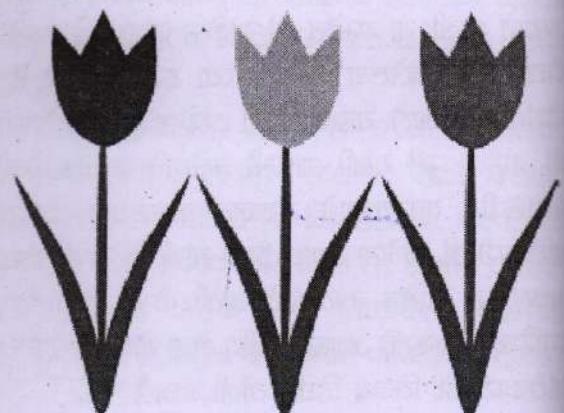
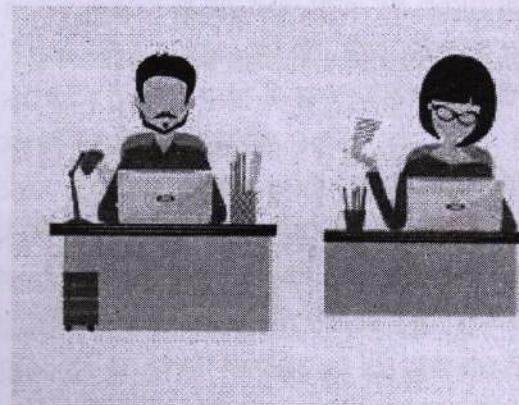
वाणिज्य विभागांतर्गत ऑगस्ट २०१७ ते फेब्रुवारी २०१८ या कालावधीत कौशल्य विकास कार्यक्रम अंतर्गत 'फॅशन डिझायनिंग' या अभ्यासक्रमाचे ६ महिन्याचे प्रशिक्षण महाविद्यालयातील ४० विद्यार्थीनीनी घेतले.

दि. २६.१२.२०१७ ला 'टॅली कॉर्मस अॅस्ट्रीट्यूड टेस्टसाठी' वाणिज्य, कला तसेच विज्ञान शाखेतील एकून १३६ विद्यार्थ्यांना ऑनलाईन परीक्षा देण्यास मार्गदर्शन करण्यात आले. मार्गदर्शक व विभागातील प्राध्यापकांनी यात सहकार्य केले.

दि. १४.२.२०१८ ला अँडमिशन प्रमोशन निमित्य. इयता ११वी व १२वी च्या विद्यार्थ्यांना 'वाणिज्य शाखेचे महत्व व भविष्यातील संधी' या विषयावर मार्गदर्शनाचा कार्यक्रम आयोजित करण्यात आला. या कार्यक्रमाला

महाविद्यालयातील कनिष्ठ विभागातील विद्यार्थ्यांनी सहभागी होऊन मार्गदर्शनाचा लाभ घेतला.

डॉ. अनिता महावादिवार
विभाग प्रमुख



२०८०

अर्थशास्त्र विभाग अहवाल २०१७-१८

अर्थशास्त्र विभागाच्या वतीने शैक्षणिक सत्र
नं० ८-१८ या वर्षात घेण्यात आलेल्या कार्यक्रमाचा अहवाल
सामाजिकमाने—

अर्थशास्त्र अभ्यास मंडळाचे गठन दि. २८/८/२०१७ ला
नक्कल्यात करण्यात आले. यावेळी मार्गदर्शक व विभाग
म्हुऱ डॉ. सुनिल शिंदे तर प्रमुख उपस्थिती डॉ. मोतीराज
चक्रवाण यांची होती. यावेळी विद्यार्थी कार्यकारिणीचे गठन
नक्कल्यात येऊन अर्थशास्त्र विषयाच्या विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शकांनी
अभ्यास मंडळाचे महत्व तसेच सत्रात होणाऱ्या विविध
म्हाऱ्यांचा व तज्जांच्या व्याख्यानाचा लाभ घेण्याचे सांगीतले.

रक्तदान, रक्तगट व हिबोग्लोबिन तपासणी शिबीर

दि. ८ डिसेंबर २०१८ ला मा. राजेंद्रजी मुळक
यांचा वाढदिवसाचे औचित्य साधून रक्तदान, रक्तगट व
हिबोग्लोबिन तपासणी शिबीराचे आयोजन करण्यात आले
होते. या रक्तदान शिबीरात एकूण ५५ रक्तदात्यांनी रक्तदान
केले. तसेच १२५ रुग्णांची रक्तगट तपासणी करण्यात
आली. यावेळी अर्थशास्त्र अभ्यास मंडळाच्या कार्यकारिणीतील
विद्यार्थ्यांनी रक्तदान व रक्तगट तपासणी केली.

स्टेक्चर व तज्जांचे मार्गदर्शन कार्यक्रमाचे आयोजन

दिनांक १७ जानेवारी २०१८ ला भिवापूर
महाविद्यालय, भिवापूर येथे अर्थशास्त्र अभ्यास मंडळाचे
जळूक्यात आणि 'वस्तू व सेवाकर प्रणाली' या विषयावर
ज्ञानासाहेब गुंडेवार महाविद्यालयाच्या अर्थशास्त्र विभाग
म्हुऱ डॉ. मंजुषा ठाकरे आणि 'नोटबंदीचे परिणाम' या
जिनवार अशोक मोहरकर महाविद्यालय, अड्याळ येथील
डॉ. श्रीकृष्ण भुरे यांचे व्याख्यान आयोजित करण्यात आलेले
होते.

व्याख्यान कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी महाविद्यालयाचे
अध्यक्ष डॉ. जोबी जॉर्ज होते. डॉ. मंजुषा ठाकरे यांनी 'एक
दोन एक कर' ह्या दृष्टीने वस्तू व सेवाकर प्रणाली

आवश्यक असली तरी वस्तू व सेवाकर प्रणालीची
अंमलबजावणी करतांना आणि उत्पादक, व्यापारी आणि
व्यावसायीकांना कर विवरणपत्रे भरतांना अनेक अडचणींना
सामोरे जावे लागेल असे मत व्यक्त केले. प्रा. श्रीकृष्ण भुरे
यांनी काळ्या पैसा, भ्रष्टाचार, काळ्याबाजार रोखण्यासाठी
आणि आंतकवादांचा कडून नकली नोटांचा चलनात होत
असलेला पुरवठा बंद करण्यासाठी नोटबंदी केली असली
तरी नोटबंदीची झाळ ही गरीबांनाही बसली असून नोटबंदीमुळे
आर्थिक विकासाचा दर कमी झाला आहे. अर्थव्यवस्थेमध्ये
बेकारीमध्ये वाढ झाली आहे असे विचार मांडले.

कार्यक्रमाचे अध्यक्ष प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज यांनी
वस्तू व सेवाकर प्रणाली आणि नोटबंदी या दोन्ही आर्थिक
निर्णयाची अंमलबजावणी योग्य पद्धतीने केल्यास
अर्थव्यवस्थेच्या विकासाला हातभार लागेल असे मत व्यक्त
केले. कार्यक्रमाला प्रमुख अतिथी म्हणून प्रा. जगदीश
वाटमोडे, डॉ. मंगेश कडू, डॉ. मोतीराज चक्रवाण उपस्थित
होते. व्याख्यान कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक डॉ. सुनिल शिंदे
यांनी केले. कार्यक्रमाचे संचालन कु. रचना नंदेश्वर हिने
तर आभार प्रदर्शन कु. पूनम गोंडीमेश्राम हिने मानले.
कार्यक्रमाला महाविद्यालयातील प्राध्यापक आणि अर्थशास्त्र
अभ्यास मंडळाचे विद्यार्थी उपस्थित होते.

डॉ. सुनिल शिंदे
विभाग प्रमुख



इतिहास विभाग

इतिहास विभाग अहवाल (२०१७-१८)

इतिहास विभागाच्या वतीने शैक्षणिक सत्र २०१७-१८ या वर्षात घेण्यात आलेल्या कार्यक्रमाचा अहवाल खालीलप्रमाणे—

वृक्षारोपण कार्यक्रम :-

दि. ५ सप्टेंबर २०१७ ला शिक्षकदिनाचे औचित्य साधून इतिहास अभ्यास मंडळाच्या वतीने भिवापूर महाविद्यालयाच्या परिसरात वृक्षारोपण कार्यक्रम घेण्यात आला. या वृक्षारोपण कार्यक्रमात महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज, इतिहास विभाग प्रमुख प्रा. डॉ. मोतीराज चव्हाण व इतिहास अभ्यास मंडळाचे सर्व विद्यार्थी उपस्थित होते.

इतिहास अभ्यास मंडळ उद्घाटन कार्यक्रम :-

दि. २६ सप्टेंबर २०१७ ला इतिहास विभागाच्या माध्यमातून इतिहास अभ्यास मंडळाचे उद्घाटन मा. डॉ. भालचंद रामचंद अंधारे, इतिहास संशोधक नागपूर यांच्या हस्ते संपन्न झाले. या कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज, विशेष अतिथी म्हणून डॉ. श्रीकांत सोनटक्के संताजी महाविद्यालय, नागपूर तसेच विशेष उपस्थितीत डॉ. सुनिल शिंदे प्रामुख्याने उपस्थित होते. प्रारंभी दिप प्रज्वलन व माता सरस्वतीच्या प्रतिमेचे पूजन तसेच माल्यार्पण करण्यात आले. इतिहासाच्या विद्यार्थ्यांनी पाहुण्याचे स्वागत स्वागत गीतानी केले. याप्रसंगी पाहुण्याचा शाल, श्रीफळ व सन्मान चिन्ह देवून सत्कार करण्यात आला.

भिवापूर महाविद्यालयात शिकत असलेल्या बी.ए. भाग १,२ व ३ च्या विद्यार्थ्यांनी इतिहास विभागाच्या माध्यमातून बनविलेल्या ऐतिहासिक चित्राच्या प्रदर्शनीचे उद्घाटन डॉ. भा.रा. अंधारे यांच्या हस्ते संपन्न झाले. या प्रदर्शनीमध्ये प्राचिन, मध्ययुगीन व आधुनिक भारताचा इतिहास जिंवत करण्याचे काम इतिहासाच्या विद्यार्थ्यांच्या माध्यमातून करण्यात आले आहे असे उद्गार डॉ. भा. रा. अंधारे सरांनी आपल्या अभिप्रायामधून व्यक्त केले.

डॉ. भा. रा. अंधारे यांनी स्थानिक इतिहासावर प्रकाश टाकण्याचा प्रयत्न केला. भिवापूर व उमरेड या जुळ्या बहिणी आहेत या दोन्हीगावातून हेऊद्योग मोठ्या प्रमाणात चालत असे. भिवापूर व उमरेडच्या कापडाची

मागणी बाहेर मोठ्या प्रमाणात होती. नागपूरच्या भोसले, पेशवेना सुधा भिवापूर व उमरेडच्या कापडाचे आकर्षण होते. भिवापूर हे गांव गवळयांनी वसविले परंतु कालांतराने भिवापूरमध्ये गोडांची सत्ता प्रस्थापित झाली. कारण १७०२ मध्ये बखतबुलंदशहा यांनी नागपूर शहर नव्याने वसविले होते. तेंव्हापासून भिवापूरशी गोडांचा संबंध आला. भिवापूर मध्ये गोडांचा किल्ला निर्माण करण्यात आला. भिवापूर मध्ये भिमशहानावाचा राजा राहत असल्यामुळे या गावाला भिवापूर हे नाव ठेवण्यात आले. गोडांची राजधानी देवगड होती. पुढे नागपूरची सत्ता भोसल्यांकडे आली. दुसऱ्या रुजुी भोसलेची मुलगी बनुबाई ही व्यंकटराव गुजरांना दिली. भिवापूर सौबत ५२ गावांची मालगुजारी सुधा देण्यात आली. मनुष्याच्या उन्नतीचे दोन मार्ग आहे एक ज्ञानमार्ग तर दुसरे कर्ममार्ग मोक्ष प्राप्त करण्यासाठी दोन्ही मार्गांची आवश्यकता आहे असे प्रतिपादन डॉ. भा. रा. अंधारे यांनी केले.

विद्यार्थ्यांला इतिहासामधून शिकण्यासाठी बरेच काही आहे. महावीरांनी सागितलेल्या सत्य, अहिंसा, अस्तेय, अपरिग्रह व ब्रह्मचर्यापासून बरेच बोध घेता येते. माणसांनी आवश्यकते पेक्षा संपत्तीचा मोह करू नये. असे उद्गार डॉ. श्रीकांत सोनटक्के यांनी काढले. प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज यांनी विद्यार्थ्यांना संबोधित केले.

रक्तदान, रक्तगट व हिंबोग्लोबिन तपासणी शिबीर

दि. ८ डिसेंबर २०१८ ला मा. राजेंद्रजी मुळक यांच्या वाढदिवसाचे औचित्य साधून रक्तदान, रक्तगट व हिंबोग्लोबिन तपासणी शिबीराचे आयोजन करण्यात आले होते.

या रक्तदान शिबीरात एकूण ५५ रक्तदात्यांनी रक्तदान केले. तसेच १२५ रुग्णांची रक्तगट तपासणी करण्यात आली. या शिबीरासाठी जीवनज्योती बळ बँकेची सेवा लाभली.

शैक्षणिक सहल

दि. ३ फेब्रुवारी २०१८ ला इतिहास विभागाच्या वतीने शैक्षणिक सहलीचे आयोजन करण्यात आले. ही शैक्षणिक सहल रामटेक, खिंडसी, मनसर, नगरधन या ठिकाणी नेण्यात आली. यात एकूण ४२ इतिहासाचे विद्यार्थी सहभागी झाले होते.

२०८५ ऑगस्ट

अमेरीका व फारसी शिलालेख प्रदर्शनी व मार्गदर्शन
दि. १६ व १७ फेब्रुवारी २०१८ ला इतिहास
कालांच्या क्तीने अरबी व फारसी शिलालेख प्रदर्शनी व
मार्गदर्शन शिवीराचे आयोजन करण्यात आले होते.

वा प्रदर्शनीचे उद्घाटन भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण
उल्लेख जाडा, नागपूरचे संचालक डॉ. मोहम्मद आतिबजिया
याच्या हस्ते करण्यात आले. कार्यक्रमाच्या अध्यक्षस्थानी
महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज तर प्रमुख अतिथी
मानून कला वाणिज्य महाविद्यालय भिसीचे प्राचार्य
डॉ. रुद्रेंद्र जाने, मोहम्मद तारी करसुल, मो. अली,
जेन्ड इर्बांद उपस्थित होते.

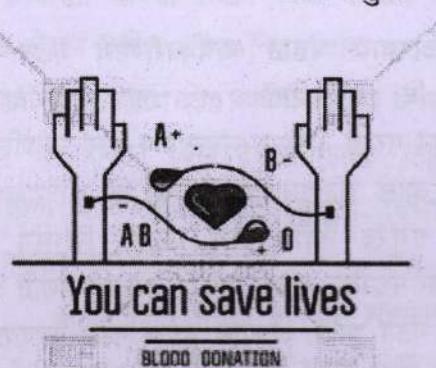
कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक इतिहास विभागाचे विभाग
प्रमुख डॉ. डॉ. मोतीराज चव्हाण यांनी केले. संचालन
कार्यालय विभागाचे विभाग प्रमुख प्रा. डॉ. सुनिल शिंदे
यांनी केले तर आभार प्रा. सोमेश्वर वासेकर यांनी मानले.

पुरालेख शाखेने आतापर्यंत संग्रहित शिला लेखांचा
उल्लेख केला. भारतात जागोजागी शिलालेखांचा चौदाव्या
शतकापासून ते सतराव्या शतकांपर्यंत अरबी व फारसी
शिलालेखांचा वापर होत होता. परंतु सद्यःस्थितीत अनेक
ठिकानी असलेल्या वास्तु जीर्ण होत असल्याने त्यावर
उल्लेख शिलालेख लुप्त होण्याच्या मार्गवर आहेत. येणाऱ्या
ज्ञात अरबी व फारसी शिलालेखांचे संवर्धन करणे काळाची
नव आहे, असे प्रतिपादन भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण पुरालेख
जाडा नागपूरचे संचालक मोहम्मदजिया यांनी केले. ते पुढे
नवाले मध्ययुगीन भारताचा इतिहास शिलालेखांवर अवलंबून
जाहे. परंतु अरबी व फारसी लिपीचे ज्ञान अवगत नसल्यामुळे
वा शिलालेखांकडे दुर्लक्ष होत आहे. अशीच स्थिती राहिली
नव मध्ययुगीन कालखंडाचा इतिहास लुप्त होईल. त्यामुळे
इतिहास जिवंत ठेवण्यासाठी शिलालेखांबद्दल जाणीव जागृती
होणे काळाची गरज आहे. सर्वेक्षणाच्या माध्यमातून प्रयत्न
नुस्खा आहे. परंतु विद्यार्थ्यांनी शिलालेखांचे संवर्धन व जाणीव
जागृती करण्यासाठी पुढाकार घेतला पाहिजे. डॉ. जोबी जॉर्ज
यांनी शिलालेख, वास्तु व नाण्यांचा अभ्यास करून स्थानिक
इतिहासावर प्रकाश टाकला जावा अशी अपेक्षा व्यक्त
केली.

समारोपीय कार्यक्रमाचे अध्यक्ष स्थानी
महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज तर प्रमुख पाहुणे
म्हणून मोहम्मदतारिकरसूल, मो. अली, एस.एफ. शेंडे, प्रा.
सुनिल शिंदे, तौफिक पटेल उपस्थित होते. प्रदर्शनाचा लाभ
अनेक महाविद्यालयांच्या विद्यार्थ्यांनी घेतला. आयोजनासाठी
प्रा. डॉ. सुनिल शिंदे, प्रा. सोमेश्वर वासेकर, जफर, गुलाब
गेडेकर गोलुप्रसाद जेठामल, अशिवनी लोखडे, अशिवनी
तिवाडे, रचना नंदेश्वर, प्रणीत ठाकरे, सुभाष बडनाग,
अलका नादेकर व विद्यार्थ्यांनी सहकार्य केले.

डॉ. मोतीराज चव्हाण

विभागप्रमुख



मराठी विभाग

मराठी विभाग अहवाल (२०१७-१८)

मराठी अभ्यास मंडळाच्या वतीने सत्र २०१७-१८ या शैक्षणिक सत्रात विविध स्पर्धा व उपक्रम राबविण्यात आले, त्याचा आढावा खालीलप्रमाणे—

वृक्ष लागवड कार्यक्रमः—

दि. ५ सप्टेंबर २०१७ ला शिक्षक दिनाचे औचित्य साधून मराठी अभ्यास मंडळाच्या वतीने भिवापूर महाविद्यालयाच्या परिसरात वृक्षारोपण कार्यक्रम घेण्यात आला. या वृक्षारोपण कार्यक्रमात महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज, मराठी विभाग प्रमुख प्रा. डॉ. मधुकर नंदनवार व मराठी अभ्यास मंडळाचे सर्व विद्यार्थी उपस्थित होते.

मराठी अभ्यास मंडळ कार्यकारीणीचे गठनः—

दि. ११ सप्टेंबर २०१७ ला मराठी विभागाच्या माध्यमातून मराठी अभ्यास मंडळाच्या कार्यकारीणीचे गठन करण्यात आले. इतिहास विभाग प्रमुख डॉ. मोतीराज चव्हाण यांच्या प्रमुख उपस्थितीत मराठी विभाग प्रमुख डॉ. मधुकर नंदनवार यांच्या मार्गदर्शनाखाली मराठी अभ्यास मंडळाचे गठन झाले. अभ्यास मंडळ गठन करण्यामागील भूमिका व महत्व तसेच मराठी अभ्यास मंडळातील कार्यकारीणीचे कार्य याची माहिती मराठी विभाग प्रमुख व मंडळाचे मार्गदर्शक डॉ. मधुकर नंदनवार यांनी विषद केले. डॉ. मोतीराज चव्हाण यांनी मराठी विषयाची व्याप्ती व व्याकरणाचे महत्व मराठी भाषेसाठी कसे महत्वाचे आहे हे सांगून विद्यार्थ्यांना विविध स्पर्धात्मक परीक्षेच्या दृष्टिने मराठी विषय कसा महत्वाचा आहे हे समजावून सांगीतले.

रक्तदान, रक्तगट व हिबोग्लोबिन तपासणी शिबीरः—
दि. ८ डिसेंबर २०१८ ला संस्थेचे सचिव माजी मंत्री मा. राजेंद्रजी मुळक यांच्या वाढदिवसाचे औचित्य साधून रक्तदान, रक्तगट व हिबोग्लोबिन तपासणी शिबीराचे आयोजन करण्यात आले होते. या रक्तदान शिबीरात एकूण ५५ रक्तदात्यांनी रक्तदान केले. तसेच १२५ रुग्णांची रक्तगट

तपासणी करण्यात आली. या शिबीरासाठी जीवनज्योते ब्लडबैकेची सेवा लाभली. मराठी अभ्यास मंडळाच्या विद्यार्थ्यांनी सहभागी होऊन रक्तदान केले.

मराठी भाषा संवर्धन पंथरवाडा :-

दिवानी व फौजदारी न्यायालय भिवापूर यांचा मराठी विभागातर्फे कार्यक्रम.

महाराष्ट्र शासनातर्फे राबविण्यात येणाऱ्या मराठी भाषा संवर्धन पंथरवाडानिमित्य महाविद्यालयात दि. १२/०१/२०२०१८ ला मराठी भाषेचे संवर्धन या विषयावर कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले. या कार्यक्रमाचे उद्घाटन भिवापूर दिवाणी न्यायालयाचे न्यायाधीश मा. विनोद सं. डामरे यांच्या हस्ते करण्यात आले. यावेळी प्रमुख अतिथी सामाजिक कार्यकर्ते मा. नरहरी पेंदाम अँडव्होकेट मा. नागोसे, तर अध्यक्ष म्हणून डॉ. सुनिल शिंदे उपस्थित होते. यावेळी मराठी भाषेचे कार्यालयीन पातळीवर जतन व्हावे तेव्हाच ग्रामीण भागातील जनतेला कार्यालयीन मराठी भाषा समजेल असे प्रतिपादन अध्यक्षांनी यावेळी केले. उद्घाटक न्यायाधीश मा. विनोद सं. डामरे यांनी यावेळी मराठी भाषा सर्वस्तरापर्यंत पोहचावी व तीचे संवर्धन व्हावे यासाठी शासनाचे प्रयत्न असून अशा उपक्रमातून तीचे संवर्धन होत असल्याचे सांगीतले. महाविद्यालयातील प्राथ्यापकांच्या मार्गदर्शनाचा लाभ यावेळी विद्यार्थ्यांना मिळाला. मराठी भाषेचे महत्व या विषयावर डॉ. अनिता महावादिवार, यांनी मार्गदर्शन केले. मराठी भाषेचे स्वरूप व वाटचाल याविषयी प्रा. ज्योती बांते तर ‘मराठी भाषेचे न्यायालयीन उपयोग’ यावर प्रा. आरती बावनथडे यांनी मार्गदर्शन केले. मराठी भाषेचे संवर्धन या विषयावर संपन्न झालेल्या या कार्यक्रमाचे प्रास्ताविक व संचालन सामाजिक कार्यकर्ते मा. नरहरी पेंदाम यांनी तर आभार प्रा. ज्योती बांते यांनी मानले.

२०२० वर्षातील काळे

महाराष्ट्र शासन पाणी पुरवठा व स्वच्छतामित्र 'वक्तृत्व संर्वेच' आयोजनः—

दि. २३/०२/२०२०१८ महाराष्ट्र शासन गवर्नरास्तरीय 'पाणी पुरवठा व स्वच्छतामित्र 'वक्तृत्व संर्वेच' आयोजन महाविद्यालयात पंचायत समिती भिवापूरच्या बळाने करण्यात आले. भिवापूर तालुक्यातील बॉईझ इन्जिनिअरिंग सोसायटी, राष्ट्रीय ज्युनियर कॉलेज, प्रियवंदा कॉलेज सालेशहरी व भिवापूर महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांनी वक्तृत्व स्पर्धेत सहभाग घेतला. या स्पर्धेचे परीक्षणाचे काम वेळ पत्रकार श्री. भिसीकर सर व मराठी विभाग प्रमुख डॉ. मधुकर नंदनवार यांनी केले. स्पर्धेच्या परीक्षणानंतर डॉ. मधुकर नंदनवार यांनी विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले.

दि. २७/२/२०१८ ला कवी कुसुमाग्रज जन्मदिन 'मराठी भाषादिन' कार्यक्रम :-

दि. २७/२/२०१८ ला कवी वि. वा. शिरवाडकर उर्फ कुसुमाग्रज यांच्या जन्मदिनाचा कार्यक्रम 'मराठी भाषादिन' म्हणून महाविद्यालयात वरिष्ठ विभागात घेण्यात आला. या कार्यक्रमाचे अध्यक्ष डॉ. मधुकर नंदनवार होते तर प्रमुख उपस्थिती प्रा. ज्योती बांते यांची होती. अध्यक्षांनी 'मराठी भाषेची निर्मिती व विकास' यावर सखोल मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना यावेळी केले. तर प्रमुख अतिथींनी विद्यार्थ्यांना मराठी भाषा आपली मायबोली आहे, या मायबोलीचा कुसुमाग्रजाच्या जन्मदिनानिमित्ताने मराठी भाषादिन म्हणून साजग केला जातो हे महत्वाचे असल्याचे प्रतिपादन यावेळी केले. संचालन कु. पुनम गोडीमेश्राम तर आभार कु. नेहा सावरकर हिने मानले.

निबंध स्पर्धेचे आयोजनः—

दि. ८.३.२०१८ ला महाविद्यालयात वरिष्ठ व कनिष्ठ विभागातील विद्यार्थ्यांची मराठी विभागातर्फे वार्षिकांक निर्धार विद्यार्थी सहसंपादक निवडीसाठी निबंध स्पर्धा घेण्यात आली. मराठी 'पर्यावरण संतूलन व आजचा युवक' व

इंग्रजी Environmental Balance And Modern Man या विषयावर घेण्यात आलेल्या निबंध स्पर्धेत एकूण १४ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला. कु. रचना नदेश्वर बी.ए. २ व कु. पुनम गोडीमेश्राम बी.ए. २ यांचे निबंधाला क्रमांक मिळाले व त्यांची मराठी व इंग्रजी सहसंपादक निर्धार पदी निवड करण्यात आली.

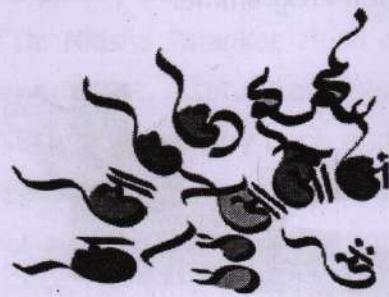
कविता (काव्य) लेखन स्पर्धेचे आयोजन :-

दि. १४/३/२०१८ ला महाविद्यालयात वरिष्ठ व कनिष्ठ विभागातील विद्यार्थ्यांची मराठी विभागात वार्षिकांक निर्धार करिता कविता लेखन स्पर्धा घेण्यात आली. या काव्य लेखन स्पर्धेत वरिष्ठ विभागातील १९ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला. काव्य लेख स्पर्धेतील योग्य अशा कवितांना निर्धार वार्षिकांकात स्थान देण्यात आले. काव्य लेखन स्पर्धेतील काव्याचे परीक्षण मराठी विभाग प्रमुख डॉ. मधुकर नंदनवार यांनी केले.

अशा प्रकारे मराठी अभ्यास मंडळाच्या वतीने सत्र २०१७-१८ या शैक्षणिक सत्रात विविध स्पर्धा व उपक्रम राबविण्यात आले.

डॉ. मधुकर नंदनवार
विभाग प्रमुख

॥०॥



२०२० वर्षातील काळे



Library Committee Report

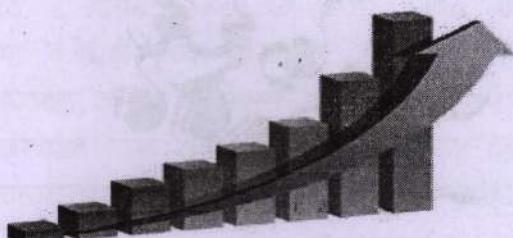


During the Academic year 2017-18 more than 1000 Text books and Reference books was procured. Digitization of the library is in progress. There are 7 computers in the UGC Network Resource Centre. All the Computers are working properly and have the internet facility. All the students (Senior, Junior & Post graduate students) got the benefit of the UGC Network Resource Centre. In addition to routine library functions earmarked by the library committee library has organized many other programmes like Library Orientation, book exhibition etc

On Monday 15th January, 2018 Challenging questions contest conducted in the College premises. More than 100 interested students participated in the contest. Mr. Jagdish Vaman Janbandhu, B.A. I year student procured First Prize and Mr. Ritik Suresh Nakshine XII student procured Second Prize. Prizes are distributed in the annual day function.

A Book Exhibition organized from 18 to 19th January, 2018 with the book contributed by staff / Teachers and the exhibition was a huge success. Students and public from the Bhiwapur area were visited in large number.

On 1st February, 2018 Central Library had conducted Library Orientation Programme for all the students and faculties. The Chief guest of the seminar was Dr. Mrs. Manju N. Dubey, Librarian, R.S. Mundle College of Arts and Commerce, Nagpur. Dr. Jobi George, Principal, Bhiwapur Mahavidyalaya Bhiwapur presided over the function. Dr. Sunil Shinde, Associate Professor, Bhiwapur Mahavidyalaya Bhiwapur, Dr. Mangesh Kadu, Assistant Professor, Bhiwapur Mahavidyalaya Bhiwapur, Dr. Motiraj Chavhan, Assistant Professor, Bhiwapur Mahavidyalaya Bhiwapur and Mrs. Rajashreee O.P., Librarian Library and Infirmary Centre, Bhiwapur Mahavidyalaya Bhiwapur were present on the Dias. Around 1000 students participated in the Orientation Programme.



Rajshree O. P.

Librarian





Cultural & Educational Report

During Navratri season one of the cultural activity was conducted i.e. Garba competition on 29th Oct, 2017.

University level intercollegiate Debate competition in Jyotirao Phule Samajkarya Mahavidyalaya was represented by Ku. Neha Sawarkar.

Garba Competition was organized on behalf of Navratra by Bhiwapur Mahavidyalaya, Bhiwapur by cultural committee and Alumni Association committee on 29th September, 2017. Garba Prizes - Best costume - No. 40 (Female) - Miss Snehal Gabhane No. 23 (Male) - Mr. Bhave, Best group dance - First prize - B.Sc. group, Second prize - 12th Commerce, Best solo in circle Garba - Miss Neha Sandesh (F) and Mr. Aman Bhave (M), Best group Dance First prize - trophy and 1001/-, Second prize - trophy and 701/- and best costume male and female - trophy and 250/- each.

'Vachan Preerna Din' was celebrated on 13th October, 2017 in Bhiwapur Mahavidyalaya, Bhiwapur to pay tribute to our former President Dr. APJ Abdul Kalam.

Participation in Taluka level Swachata Mitra Vakrutwa Karandak Spardha on 2nd January - 2018 and bagged first, second and third prizes in both junior and senior categories with 5000/-, 3000/- and 2000/- respectively getting total of 20,000/- to the participants of our college. Winners : senior category -

Miss Neha Sawarkar (1st), Miss Rachana Nandeshwar (2nd) and Miss Nitu Wagh (3rd). Junior category - Miss Pallavi Wasnik (1st), Mr. Praful (2nd) and Mr. Badal (3rd).

Annual gathering was organized on 19th and 20th January, 2018 in Bhiwapur Mahavidyalaya, Bhiwapur.

Shri Padmakarji Agarwal was the President of the programme while Dr. Purohit, Principal Bausaheb Mulak College of D. Pharmacy, Umre, was the chief guest. Following guest of honour showed their presence, Shri Dilipji Gupta.

The Exhibition was inaugurated by Dr. Purohit, Principal Bausaheb Mulak College of D. Pharmacy, Umre, Shri Padmakarji Agarwal, and Shri Dilipji Gupta and further evaluation of Models was done.

An Exhibition on topics like "Vermiculture" "Sericulture", "Use Solar Energy during transportation", Hydroelectricity, Human Parasites, working model on Human Circulatory system, display of medicinal plants etc. was conducted during the annual gathering by Dr. Sarang Dhote, Head of Chemistry Department with the assistance of Dr. Nitisha Patankar, Head of Zoology Department, Asst. Professor Amit H. Kalbandhe, Chemistry Dept. and Mr. Sagar Yadav, Lecturer, Botany Department.

The subjects of models sponsored by Zoology Departments were as follows :





1. "Vermiculture" - showing the process of vermicomposting of kitchen waste.
2. "Sericulture" - showing production of silk and its applied value.
3. "transportation".
4. "Life cycle of Taniea solium"
5. "Working of Human Heart"
6. "Human genetic traits"
participated in Novonmesh - 2018 at KDK Engineering College, Nagpur on 29th January, 2018 and bagged first prize for "Khel Mandala" group dance.
Participation in Science Conclave "Urja" 2017-18, JSW Foundation & Jindal Vidya Mandir in collaboration with Vigyan Bharti, Raman Science Centre at Kalmeshwar on 30th January, 2018. Students who participated were Miss Nitu Wagh, Mr. Sagar Ninawe, Mr. Sunil Deshmukh and Mr. Nepal Gabhane.

Participation in district level Swachata Mitra Vakrutwa Karandak Spardha on 2nd February 2018. Miss Neha Sawarkar and Mr. Praful represented our college.

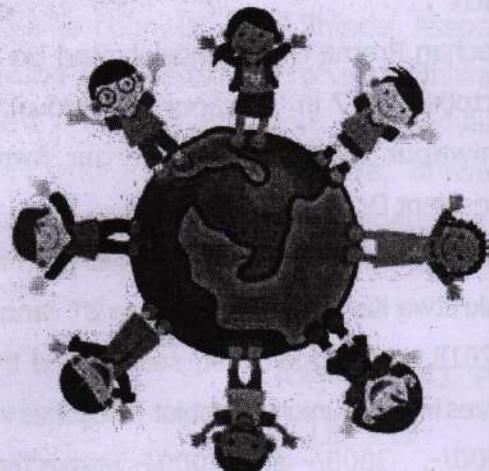
participation in solo dance, group dance, Mehendi and Rangoli competition at Yuvarang 2017-18 RTMNU, Nagpur on 21st and 22nd February, 2018.

Participation in solo dance and group dance competition at SEMEP - 2018, Youth Fest held at G.H. Raisoni University, Saunsar, Dist. Chhindwara on 24th February, 2018. Students bagged first prize. In group dance

"Khel Mandala" and miss Ruchu Narnaware bagged 3rd prize for solo dance.

Participation in Skit and Short Film competition in NEERI, Nagpur organized on behalf of world water day 2018 on 22nd March, 2018. Mr. Jawed Pathan and Mr. Akshay Wankhede displayed the short film at NEERI and students performed skit on "Save Water" and bagged first prize of Rs. 25,000/- & Certificates.
Farewell programme for final year students of B. A., B. Com. and B.Sc. was organised on 17th March, 2018. Dr. Babasaheb Ambedkar "Birth Anniversary" was celebrated on 16th April 2018. Dr. Jayashri Ramteke, receiver of "Savitribai Phule Award" was the speaker of the day.

Dr. Nitisha Patankar
Member Secratory



મહિલા અધ્યયન વ સેવા કેંદ્ર



મહિલા અધ્યયન વ સેવા કેંદ્ર
વાર્ષિક અછ્વાલ - ૨૦૧૭ - ૧૮



આજીવન અધ્યયન વ વિસ્તાર વિભાગ અંતર્ગત મહિલા અધ્યયન વ સેવા કેંદ્રાચી સ્થાપના ભિવાપૂર નહાવિદ્યાલય ભિવાપૂર યેથે ૨૦૧૭-૧૮ યા સત્રાત કરણ્યાત આલી. નહાવિદ્યાલયાત સ્થાપના કરણ્યાત આલેલ્યા મહિલા અધ્યયન વ સેવા કેંદ્રાત બી.કોમ. ભાગ ૧ ચે ૧૨ વિદ્યાર્થી, બી. ભાગ ૧ ચે ૧ વિદ્યાર્થીની, બી.એસ.સી. ભાગ ૧ ચે ૨ વિદ્યાર્થી, એમ.એ. ભાગ ૧ (અર્થશાસ્ત્ર) ચે ૪ વિદ્યાર્થી, એમ.એ. ભાગ-૧ (સમાજશાસ્ત્ર) ચે ૨ વિદ્યાર્થી અસે એકૂણ ૧૨૫ વિદ્યાર્થ્યાંચી નોંદળી વિદ્યાપીઠ સ્તરાવર કરણ્યાત આલી. નોંદળીનંતર મહાવિદ્યાલયાત મહિલા અધ્યયન વ સેવા કેંદ્રાંતર વર્ષ ૨૦૧૭-૧૮ યા સત્રાત વિવિધ કાર્યક્રમાંચે આયોજન કરણ્યાત આલે.

દિ. ૧૨-૦૮-૨૦૧૭ લા આંતરાષ્ટ્રીય યુવા દિનાનિમિત્ય 'એડ્સ, સિકલસેલ તસેચ એચ.આય.ફી.' યા વિષયાવર મહાવિદ્યાલયાત મહિલા અધ્યયન વ સેવા કેંદ્ર તસેચ ગ્રામીણ રૂગનાલય, ભિવાપૂર યાંચ્યા સંયુક્ત વિદ્યમાને નહાવિદ્યાલયીન યુવકાંસાઠી માર્ગદર્શન કાર્યક્રમ ઘેણ્યાત આલા. યા કાર્યક્રમાચે અધ્યક્ષ મહાવિદ્યાલયાચે પ્રાચાર્ય ડૉ. જોબી જોર્જ હોતે. વિશેષ અતિથી મ્હણું ગ્રામીણ રૂગનાલય ભિવાપૂર યેથીલ ડૉ. પ્રશાંત હિવરકર તસેચ ડૉ. અશ્વની કાળે ઉપસ્થિત હોત્યા. વિશેષ અતિર્થીના આપલ્યા ભાષણાત મહાવિદ્યાલયીન યુવકાંના એડ્સ, સિકલસેલ તસેચ એચ.આય.ફી. યા રોગાંવિષયી માહિતી દેખુન ત્યાસાઠી કરણ્યાત યેણાંના વિવિધ ઉપાયોજના જનજાવૂન સાંગિતલ્યા. ડૉ. અશ્વની કાળે યાંની આજચ્યા યુવા પિઢીને સ્પર્ધાત્મક યુગાત ટિકાયચે અસેલ તર યોગ્ય નિયોજન કરુન આપલે ભવિષ્ય ઘડવિણે કિંતુ મહત્વાચે જાહે હે સમજાવૂન સાંગિતલે. માર્ગદર્શના બરેબચ વિદ્યાર્થ્યાંની જ્ઞાત્યક્ષિકાં કરુન દાખવિલીત. યા કાર્યક્રમાત ૨૦૦ વિદ્યાર્થ્યાંચી ઉપસ્થિતી હોતી.

દિ. ૦૯-૦૯-૨૦૧૭ લા સકાળી ૧૦.૦૦ વાજતા મહિલા અધ્યયન વ સેવા કેંદ્ર તસેચ જે.સી.આય. ભિવાપૂર યાંચ્યા સંયુક્ત વિદ્યમાને શ્રીમતી શીલાબેન પટેલ, નાગપૂર યાંચે 'વિવાહ પૂર્ણ સમુપદેશન' યા વિષયાવર વ્યાખ્યાન આયોજિત કરણ્યાત આલે. સદર વ્યાખ્યાનાત ત્યાંની મુલીના

આપલ્યા સુદૃઢ આરોગ્યાસાઠી પુઢીલ જીવનાત કોણતી કાળજી ઘ્યાયચી યાવિષયી મહત્વાચ્યા ટિપ્પ દિલ્યાત. દુ. ૨.૦૦ વાજતા "Health & Hygiene" યા વિષયાવર શ્રીમતી આગાશે, નાગપૂર યાંચા માર્ગદર્શન કાર્યક્રમ ઘેણ્યાત આલા. સદર કાર્યક્રમાત માર્ગદર્શકાને મુલીના આપલ્યા નિરોગી આરોગ્યાસાઠી સ્વચ્છતેચી કિંતુ નિતાંત ગરજ આહે, હે વિવિધ ઉદાહરણે દેખુન સમજાવૂન સાંગિતલે. યાસોબતચ વિદ્યાર્થ્યાંની સોબત સંવાદ સાધૂન ત્યાંચા સમસ્યાહી જાળુન ઘેતલ્યા. યા કાર્યક્રમાત મહાવિદ્યાલયીન વિદ્યાર્થ્યાંની તસેચ ભિવાપૂર યેથીલ મુલી વ મહિલા અશી એકૂણ ૨૫૦ મહિલાંચી ઉપસ્થિતી હોતી. દિ. ૨૯.૦૯.૨૦૧૭ લા 'મોફત આરોગ્ય તપાસણી શિબીરાચે આયોજન કરણ્યાત આલે. યા શિબીરાત એકૂણ ૭૩ મુલીંચી આરોગ્ય તપાસણી કરણ્યાત આલી. યા શિબીરાત પ્રાથમિક આરોગ્ય કેંદ્ર, સોમનાળા યેથીલ વૈદ્યકીય અધિકારી ડૉ. સોનાલી દુધાટ તસેચ ત્યાંચા ચમૂચે મોલાચે યોગદાન લાભલે.

દિ. ૦૨.૧૦.૨૦૧૭ લા મહિલા અધ્યયન વ સેવા કેંદ્ર તસેચ એન.એસ.એસ. યાંચા સંયુક્ત વિદ્યમાને 'જાગતિક અહિંસા દિના' નિમિત્ય રેલીચે આયોજન કરણ્યાત આલે. સદર રેલીત 'મહિલા સક્ષમીકરણ, બાલ કૃપોષણ, તસેચ સ્ત્રી અત્યાચાર' યા વિવિધ સંવેદનશીલ વિષયાવર પોસ્ટર્સ તયાર કરુન તસેચ ઘોષણા દેખુન ભિવાપૂર ગ્રામસ્થાંમધ્યે જનજાગૃતી કરણ્યાત આલી. રેલી દરમ્યાન 'મહિલાંચે કાયદે વ અધિકાર' યાવિષયીચી ૫૦૦ પત્રકેહી ભિવાપૂર યેથે ગાવાત વાટણ્યાત આલીત.

મહાવિદ્યાલયાતૂન પ્રકાશિત હોણાચ્યા 'નિર્ધાર' યા વાર્ષિકાંકાસાઠી લેખ લિહિણ્યાસ વિદ્યાર્થ્યાંના પ્રોત્સાહિત કરણ્યાસાઠી સત્ર ૨૦૧૭-૧૮ કરિતા દિ. ૧૦.૧૨.૨૦૧૭ લા 'સ્ત્રી ભૂણહત્યા, રાજકારણતીલ સ્ત્રીયાંચે નેતૃત્વ, સ્ત્રીયાંચે આરોગ્ય, મહિલા સક્ષમીકરણ' ડૉ. વિષયાવર 'ઉત્કૃષ્ટ લેખ સ્પર્ધેચ્યા' આયોજના વિષયીચી સૂચના વિદ્યાર્થ્યાંના દેણ્યાત આલી. દિ. ૨૦.૧૨.૨૦૧૭ પર્યત આલેલ્યા લેખાંમધૂન ૨ લેખાંના ક્રમાંક દેણ્યાત આલે. યા લેખ સ્પર્ધેત કુ. પ્રિયકા બટઘરે હિને પ્રથમ

२०१८

क्रमांक मिळविला तर द्वितीय क्रमांक कु. करिश्मा डाहुले हिने मिळविला. प्रथम व द्वितीय क्रमांक प्राप्त विद्यार्थ्यांचे लेख निर्धार वार्षिकांकाचे मुख्य संपादकांना प्रकाशित करण्यास देण्यात आले. दि. २९.१२.२०१८ ला विद्यार्थ्यांना पूर्वसूचना देऊन 'माझा काय गुन्हा' या विषयावर डिजीटल क्लासरूम येथे ११.०० वाजता सी.डी. शो दाखविण्यात आला. महाविद्यालयातील विद्यार्थिनींना स्व कर्तव्याची जाणीव व्हावी तसेच त्यांना जीवन जगतांना येणाऱ्या सर्वसामान्य संकटांना तोंड देता यावे यासाठी महिला अध्ययन व सेवा केंद्राद्वारे 'गृहशोभिका' हे मासिक विद्यार्थ्यांना वाचनास उपलब्ध करून देण्यात आले. जेणे करून जीवन जगतांना सर्वसामान्य ज्ञानाचा उपयोग व्हावा.

दि. १८.०१.२०१८ ते २०.०१.२०१८ या कालावधीत महाविद्यालयात महिला अध्ययन व सेवा केंद्र तसेच वार्षिकोत्सव समिती यांच्या संयुक्त विद्यमाने वार्षिकोत्सवाच्या दुसऱ्या दिवशी म्हणजे दि. १९.०१.२०१८ ला पोस्टर स्पर्धा, रांगोळी स्पर्धा तसेच पुष्पगुच्छ स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले. विविध सामाजिक विषयांवर 'पोस्टर स्पर्धेचे' आयोजन करण्यात आले होते. या स्पर्धेत बी.कॉम. २ ची कु. पिंकी निखारे हिने प्रथम क्रमांक मिळविला तर १२ वा विज्ञान या शाखेतील श्री. शुभम् सदिप खोब्रागडे या विद्यार्थ्यांने द्वितीय क्रमांक मिळविला. रांगोळी स्पर्धेत बी.कॉम. भाग २ ची कु. अस्मिता सुरेश चौधरी हिने प्रथम क्रमांक मिळविला तर कु. मोनाली शामराव कामडी, बी.एस.सी. भाग २ हिने द्वितीय क्रमांक मिळविला. पुष्पगुच्छ स्पर्धेत १२ वा वाणिज्य शाखेतील श्री. प्रदीप कापगते या विद्यार्थ्यांने प्रथम क्रमांक मिळविला तर बी.एस.सी. भाग २ मधील कु. अश्विनी मेश्राम हिने द्वितीय क्रमांक मिळविला. दि. २८.०१.२०१८ ला महिला अध्ययन व सेवा केंद्रांतर्गत दु. २.०० वाजता 'महिला संरक्षण कारणे व उपाय' या विषयावर मार्गदर्शन कार्यक्रम पार पडला. या मार्गदर्शन कार्यक्रमात श्रीमती भूमेश्वरी खोंड, जि.प. प्रा. शाळा, मालेवाडा, जि. नागपूर यांनी विद्यार्थिनींना सर्वप्रथम महिला बलात्कार व अत्याचारा विषयीची सद्यास्थिती समजावून सांगितली. अशा स्थितीत महिलांना स्वसंरक्षणासाठी कोणती उपाय योजना करावयाची याविषयी मोलाचे मार्गदर्शन केले.

दि. ८ मार्च, २०१८ ला शासन परिपत्रकाप्रमाणे 'जागतिक महिला दिनानिमित्य' कार्यक्रमाचे आयोजन केले गेले. या कार्यक्रमाचे अध्यक्षपद डॉ. शिंदे सर यांनी भुषविले. प्रमुख अतिथी डॉ. विनिता वीरगंधम्, सहाय्यक प्राध्यापक, इंग्रजी विभाग या होत्या. त्यांनी आपल्यां भाषणात वैदिक काळापासून तर आजपर्यंत महिलांना मिळालेल्या स्थानांविषयीची चर्चा करून सक्षम होण्याविषयीचा आत्मविश्वास विद्यार्थिनींमध्ये जागृत करून दिला. दि. १७ मार्च, २०१८ ला दु. १.३० वाजता महिला अध्ययन व सेवा केंद्र, तसेच जे.सी.आय. भिवापूर यांच्या संयुक्त विद्यमाने जागतिक महिला दिनाच्या निमित्त विविध क्षेत्रातील सामाजिक, राजकीय, शैक्षणिक, सांकृतिक व शासकीय सेवेतील योगदानाबद्दल 'महिला सत्कार समारंभ व महिला दिन' कार्यक्रमाचे आयोजन करण्यात आले. या कार्यक्रमाचे अध्यक्ष जेसी प्रशांत हिवरकर होते तर प्रमुख अतिथी मा. सूचिता न. पानसरे, मुख्याधिकारी, नगरपंचायत, भिवापूर उपस्थित होत्या. तर विशेष अतिथी म्हणून जेसी लक्डी सिंग (National Trainnner zone IX) उपस्थित होत्या. या कार्यक्रमात जेसी लक्डी सिंग यांनी विद्यार्थिनी तसेच भिवापूर येथील महिलांना मार्गदर्शन केले. त्यांनी कुटुंबापासून समाजापर्यंत महिलांना वावरतांना येणाऱ्या अडचणी तसेच त्यावर योग्य त्या उपाय योजना सांगून महिलांना सक्षम होण्याविषयीचे मार्गदर्शन केले. या नंतर सत्कार मूर्ती मा. श्रीमती जयश्री स. रामटेके, यशस्वी साहित्यिक, कवयित्री व सामाजिक कार्यकर्त्या यांना शाल व श्रीफळ देऊन त्यांचा सत्कार करण्यात आला.

सत्राच्या शेवटी विद्यापीठ परिपत्रकाप्रमाणे महिला अध्ययन व सेवा केंद्रांतर्गत एकूण ६६ विद्यार्थ्यांनी 'माहिती संकलन प्रकल्प तसेच राष्ट्रसंत संस्कार प्रकल्पा' चे कार्य पूर्ण केले. अशाप्रकारे विद्यापीठ परिपत्रकानुसार तसेच परिपत्रकाशिवाय इतरही कार्यक्रम राबवून भिवापूर महाविद्यालय, भिवापूर अंतर्गत स्थापन झालेल्या महिला अध्ययन व सेवा केंद्रांतर्गत महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. जोबी जॉर्ज यांच्या मार्गदर्शनाखाली विविध कार्यक्रमांचे आयोजन यशस्वीरित्या करण्यात आले.

प्रा. डॉ. अनिता वि. महावादीवार

कार्यक्रम अधिकारी

महिला अध्ययन व सेवा केंद्र

भिवापूर महाविद्यालय, भिवापूर

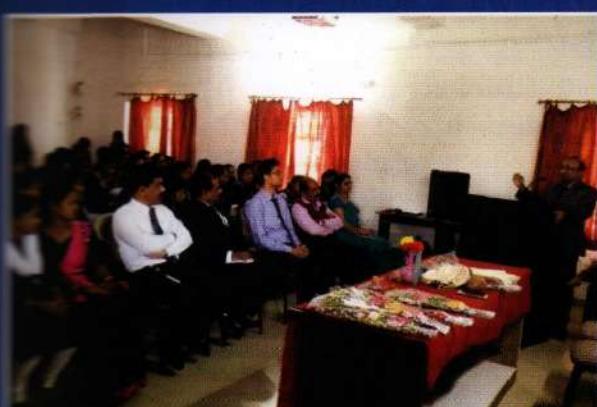
क्षणचित्रे



राज्यशास्त्र विभागांतर्गत कार्यक्रमात प्रमुख अतिथी डॉ. मंजुषा राऊत विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करतांना



इतिहास अभ्यासमंडळाच्या उद्घाटन प्रसंगी
मार्गदर्शन करतांना प्रसिद्ध इतिहासतज्ज्ञ
डॉ. भा. रा. अंधारे



राज्यशास्त्र अभ्यास मंडळातर्फे आयोजित कार्यक्रमात मार्गदर्शन करतांना डॉ. प्रदीप मेश्राम जे. एम. पटेल कॉलेज, भंडारा



ग्रंथालयातर्फे आयोजित उद्बोधन वर्गातील विद्यार्थ्यांना प्रमाणपत्राचे वाटप करतांना डॉ. मंजु दूबे, प्राचार्य व प्राध्यापक वृंद



मराठी भाषा संवर्धन पंधरवाडा कार्यक्रमात विचार मांडतांना उद्घाटक मा. विनोद स. डामरे न्यायाधीश दिवाणी व फौजदार न्यायालय भिवापूर



बँकाक (थायलंड) येथे झालेल्या आशियाई सॉफ्ट बेसबॉल स्पर्धेतील सुवर्ण पदक विजेत्या संघातील खेळाडू कु. प्रियंका कारमोरे

क्षणचित्रे

